

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ»
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Национальный исследовательский университет

129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26
Интернет-сайт: <http://www.asv.mgsu.ru>

тел./факс: +7 (499) 183-57-42
E-mail: asv@mgsu.ru

№64(84)

20 марта 2014 года

Р Е Ш Е Н И Е

**Правления Международной общественной организации
«Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ)
и Президиума Совета Учебно-методического объединения (УМО)
высших учебных заведений Российской Федерации
по образованию в области строительства**

(Российская Федерация, г. Москва,

Московский государственный строительный университет, 20 марта 2014 года).

В заседании приняли участие 22 члена Правления АСВ и Президиума Совета УМО, представлявших высшие учебные заведения Российской Федерации, Беларуси и Кыргызстана.

П О В Е С Т К А Д Н Я

1. Изменение состава Президиума Совета УМО и Правления АСВ (докладчик – В.И.Андреев).
2. Приветственное слово ректора Московского государственного строительного университета.
3. О приеме в состав Ассоциации строительных вузов (докладчик – В.И.Андреев).
4. О ходе работы вузов АСВ по научному консультированию индивидуальных проектов одаренных школьников через систему ОДАРМОЛ (докладчик – Н.Г. Чумаченко).
5. О профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности (докладчик – А.В.Гинзбург).

6. О функционировании Электронно-библиотечной системы АСВ (докладчик – Е.В.Королев).
7. О членских взносах в АСВ (докладчик – В.И. Андреев).
8. Разное.

1. Изменение состава Президиума Совета УМО и Правления АСВ (докладчик – генеральный директор АСВ В.И. Андреев).

В своем докладе В.И.Андреев отметил, что необходимость изменения состава Президиума Совета УМО и Правления АСВ вызвана обновлением руководства ведущих вузов УМО и АСВ.

6 декабря 2013 года ректором МГСУ был избран Андрей Анатольевич Волков, а 26 декабря 2013 года он вступил в должность. Приказом заместителя министра образования и науки Российской Федерации Камболова М.А. от 23 декабря 2013 года №12-07-09/35 В.И.Теличенко был утверждён в должности Президента МГСУ. 25 декабря 2013 года ректором Тюменского государственного архитектурно-строительного университета был избран и.о.ректора, доцент, к.т.н. Александр Валерьевич Набоков, в настоящий момент он утверждён в должности. 18 марта 2014 года ректором Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета был избран и.о.ректора, доцент, к.т.н. Андрей Александрович Лапшин. В тот же день ректором Воронежского государственного архитектурно-строительного университета был избран и.о.ректора, доцент, к.т.н. Сергей Александрович Колодяжный.

В связи с избранием новых ректоров автоматически, в соответствии с Положением об УМО, изменился состав Президиума Совета УМО. Председателем Совета УМО стал ректор МГСУ А.А.Волков. В Президиум Совета УМО вошли ректор ТюмГАСУ А.В.Набоков, ректор ННГАСУ А.А.Лапшин, ректор ВГАСУ С.А.Колодяжный. Приказом ректора МГСУ заместителем председателя Совета УМО был назначен проректор МГСУ Олег Владимирович Игнатъев.

Для изменения состава Правления АСВ требуется решение Правления. Предлагается включить вновь избранных ректоров МГСУ, ННГАСУ, ТюмГАСУ и ВГАСУ в состав Правления АСВ взамен выбывших ректоров. Высшее руководство АСВ (Президент, вице-президенты) останутся прежними, т.к. право изменения высшего руководства АСВ принадлежит только Съезду Международной ассоциации строительных вузов.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Принять информацию об изменении состава Президиума Совета УМО к сведению.

1.2. Принять в состав Правления АСВ ректора МГСУ *Андрея Анатольевича Волкова*, ректора Тюменского ГАСУ *Александра Валерьевича Набокова*, ректора ННГАСУ *Андрея Александровича Лапина* и избранного ректора Воронежского ГАСУ *Сергея Александровича Колодяжного*.

2. Приветственное слово ректора Московского государственного строительного университета (докладчик – ректор МГСУ А.А. Волков).

В своем приветственном слове, обращенном к участникам заседания Правления АСВ и Президиума Совета УМО, А.А. Волков отметил, что он очень рад вновь активно включиться в работу УМО и АСВ. Он напомнил, что в 2003-2004 годах являлся учёным секретарём УМО вузов РФ по образованию в области строительства и ответственным секретарём Международной ассоциации строительных вузов. Работа в УМО и АСВ была для него очень большой и важной школой, во многом определила его жизненные принципы.

Ректор МГСУ А.А.Волков подчеркнул, что все достижения МГСУ не были бы возможными без активной поддержки вузов-партнёров МГСУ по УМО и АСВ. Он выразил уверенность, что и в дальнейшем работа УМО и АСВ будет слаженной и эффективной, подчеркнув, что открыт для любых контактов с коллегами.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Принять информацию к сведению.

3. О приеме в состав АСВ (докладчик – генеральный директор АСВ В.И. Андреев).

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Принять в состав АСВ Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», отнеся его к Южно-Российскому региональному отделению АСВ.

4. О ходе работы вузов АСВ по научному консультированию индивидуальных проектов одаренных школьников через систему ОДАРМОЛ (докладчик – первый проректор Самарского ГАСУ Н.Г.Чумаченко).

В докладе было отмечено следующее:

Координационный Совет АСВ по работе с одарёнными школьниками образован решением Президиума Совета УМО и Правления АСВ № 61(81) от 15 марта 2013 года. В Совет вошли представители следующих вузов: Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова (БГТУ им.В.Г. Шухова), Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет (ВолгГАСУ), Воронежский государственный архитектурно-строительный университет (ВГАСУ), Казанский государственный архитектурно-строительный университет (КазГАСУ), Московский государственный строительный университет (МГСУ), Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (ПГУАС), Ростовский государственный строительный университет (РГСУ), Самарский государственный архитектурно-строительный университет (СГАСУ), Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ), Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (С(А)ФУ), Дальневосточный федеральный университет (ДФУ), Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) (НГАСУ), Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ). Председателем Совета является ректор СГАСУ, вице-президент АСВ М.И.Бальзанников. Руководителем рабочей группы Координационного Совета является заведующий кафедрой СГАСУ С.А.Пиявский.

Основными задачами Совета являются:

- Организация совместной разработки и использования вузами-членами АСВ новых инфокоммуникационных технологий, электронных профориентационных и образовательных ресурсов, направленных на привлечение одаренной молодежи в строительную отрасль и ее развитие;
- Организация совместных мероприятий вузов – членов АСВ для одаренной молодежи, ориентированной на эти вузы, включая проведение ежегодной Всероссийской школьной конференции индивидуальных проектов исследовательской направленности, консультируемых вузами АСВ
- Мониторинг нормативно-правового регулирования и научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и молодежью;
- Подготовка аналитических материалов для правления АСВ;
- Разработка предложений по созданию условий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности, интеграции существующих

ющих механизмов поиска и поддержки одаренных детей и молодежи в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов, внесение этих предложений в Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России и в Минобрнауки РФ.

Основной технологической и организационно-методической платформой деятельности Совета является интернет-сайт www.odarmol.ru.

Система ОДАРМОЛ:

– дает возможность заинтересованному ученику 8-11 класса выбрать увлекательную и престижную тему для своего индивидуального проекта, консультирование которого (очно или дистанционно) готов осуществлять ученый университета;

– ведет электронный персональный журнал исследователя для каждого зарегистрированного ученика;

– обеспечивает мониторинг поэтапного выполнения каждым учеником его индивидуального проекта, характера взаимодействия ученика с университетом, результатов оценки проекта на региональных и всероссийских конференциях;

– обеспечивает на этой основе эффективное управление работой с одаренной молодежью со стороны университетов и школ и способствует ориентации одаренных школьников на продолжение образования в университетах – членах АСВ.

К настоящему времени в ОДАРМОЛ создана база из 733 индивидуальных тем, предложенных вузами АСВ для выполнения одаренными школьниками при научном консультировании со стороны университетов. Эти темы предложены восемью вузами (БГТУ, СГАСУ, ННГАСУ, МГСУ, ВГАСУ, ВолгГАСУ, ТГАСУ, ПГУАС).

По предметным отраслям предложенные темы распределяются следующим образом:

Предметные области	Количество предложенных тем
Охрана окружающей среды	110
Строительство	105
Физика	89
Строительные материалы	80
Экономика	77
Безопасность жизнедеятельности	72
Политология, социология и право	66
Архитектура	63
Химия	62
Информационные технологии	53
История	48
Водоснабжение и водоотведение	47

Менеджмент и маркетинг	46
Строительные конструкции	46
Информатика	44
Программирование	42

В работе с системой ОДАРМОЛ участвуют 315 школьников из 59 школ России.

Ниже приведены данные об активности взаимодействия университетов и школьников.

Университет	Относительный рейтинг востребованности (балл)	Относительный рейтинг активности (балл)	Рейтинг результативности (балл)	Количество предложений	Количество школ	Количество школьников (из персональных журналов)
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет	89	43	389	54	14	125
Самарский государственный архитектурно-строительный университет	88	43	57	165	18	94
Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова	32	30	3	202	8	24
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	28	53	107	135	6	28
Московский государственный строительный университет (Национальный исследовательский университет)	14	19	14	105	3	15
Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет	10	9	9	30	2	12
Томский государственный архитектурно-строительный университет	10	5	0	24	3	5
Дальневосточный Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	7	1	0	0	2	4
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	5	1	0	0	1	6
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	3	2	0	18	1	1
Сибирский ГИУ	3	0	0	0	1	1
Всего				733	59	315

За истекший период в шести областях РФ уже проведены региональные конференции, победители которых (на начало марта - 96 человек) включены в перечень наиболее

успешных молодых исследователей системы АСВ-ОДАРМОЛ. Сейчас ведется подготовка к проведению Первой Всероссийской конференции индивидуальных исследовательских проектов, выполняемых школьниками при научном консультировании ученых АСВ.

Сформировался работоспособный коллектив ученых и организаторов из различных вузов АСВ, успешно решающий поставленные перед Координационным советом задачи. Проведено три заседания Координационного Совета, четыре совещания ответственных от вузов. Установлено плодотворное сотрудничество с Институтом качества высшего образования Московского национального университета стали и сплавов (МИСиС), благодаря которому 40 преподавателей из наиболее активных вузов повысили свою квалификацию по 72-часовой программе «Работа вузов с одаренной молодежью на базе информационно-коммуникационных технологий».

5-6 марта 2014 года на базе Самарского государственного архитектурно-строительного университета проходили заседания Учебно-методического совета УМО-АСВ по подготовке бакалавров, магистров и специалистов и Координационного Совета АСВ по работе с одаренными школьниками. На них были подведены итоги деятельности Координационного Совета за 2013-2014 годы, а также были обсуждены перспективы дальнейшего развития системы ОДАРМОЛ.

На заседании Координационного совета АСВ по работе с одаренными школьниками обсуждался проект Положения о Всероссийской конференции индивидуальных исследовательских проектов, выполняемых школьниками при научном консультировании ученых АСВ. Эта конференция должна стать завершающим этапом работы вузов с одаренными школьниками через систему ОДАРМОЛ. Координационный совет АСВ по работе с одаренными школьниками вынес проект Положения о Всероссийской конференции индивидуальных исследовательских проектов, выполняемых школьниками при научном консультировании ученых АСВ, на утверждение Правлением АСВ.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Одобрить деятельность Координационного совета АСВ по работе с одаренными школьниками за истекший период.

4.2. Считать основными задачами Совета на ближайший период:

- проведение в апреле-мае 2014 года Всероссийской конференции индивидуальных исследовательских проектов, выполняемых школьниками при научном консультировании ученых АСВ,

- расширение круга вузов АСВ, участвующих в деятельности Совета, интеграцию системы АСВ-ОДАРМОЛ с другими Всероссийскими и Международными программами и проектами работы с одаренной молодежью,
- подготовку к мониторингу развития и поддержки одаренной молодежи, проявившей свои особые творческие способности в рамках системы АСВ-ОДАРМОЛ.

4.3. Утвердить Положение о Всероссийской конференции индивидуальных исследовательских проектов, выполняемых школьниками при научном консультировании ученых АСВ (см. Приложение 1). Рекомендовать всем вузам – членам АСВ принять участие в этой конференции.

4.4. Рекомендовать вузам – участникам АСВ использовать отработанную совместно с ИКВО НИТУ «МИСиС» форму совместного повышения квалификации преподавателей различных вузов по программам ИКВО НИТУ «МИСиС» при координации рабочей группой Координационного совета по работе с одаренными школьниками (см. Приложение 2).

4.5. Рекомендовать вузам АСВ при учете индивидуальных достижений поступающих (п.10 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 3)) опираться на изданный МинОбрНауки РФ «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2013 году», а также на перечень аналогичных мероприятий строительных университетов, который будет одобрен Правлением АСВ и Президиумом УМО. Поручить Совету обобщить опыт вузов АСВ по учету индивидуальных достижений поступающих и представить к 20 мая 2014 года на рассмотрение Правления АСВ и Президиума УМО проект соответствующих рекомендаций вузам АСВ.

4.6. Переименовать Координационный совет АСВ по работе с одаренными школьниками в Координационный совет АСВ по работе с одаренными школьниками и студентами, соответствующим образом расширив поставленные перед ним задачи.

5. О профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности (докладчик – А.В.Гинзбург).

В докладе было отмечено следующее.

Процессы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций регулируются статьёй 96 федерального закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Под общественной аккредитацией понимается «признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций». Под профессионально-общественной аккредитацией профессиональных образовательных программ понимается «признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля».

Порядок проведения общественной аккредитации устанавливаются аккредитующей организацией, а порядок проведения профессионально-общественной аккредитации – работодателями или уполномоченными ими аккредитующими организациями. Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся образовательными организациями на добровольной основе за счёт их собственных средств. Однако результаты общественной и профессионально-общественной аккредитации учитываются при проведении государственной аккредитации. Это вызывает необходимость участия АСВ в создании системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в строительной сфере.

В строительной сфере имеется единственное юридически оформленное объединение работодателей - общероссийское межотраслевое объединение работодателей «Российский Союз строителей» (ОМОР РСС). Поэтому работа по созданию системы аккредитации велась АСВ совместно с РСС. При этом к работе в аккредитационной коллегии привлечены представители всех национальных объединений саморегулируемых организаций в строительстве.

26 августа 2013 года приказом №226 Президента РСС было утверждено Положение об аккредитационной коллегии ОМОР РСС и АСВ и утверждён её состав.

Система профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в строительной сфере подразумевает наличие помимо аккредитационной коллегии создание также Центрального экспертного совета и специализированных экспертных советов. Уполномоченной организацией по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального комплекса будет являться Институт развития компетенций и квалификаций, учредителями которого являются РСС и АСВ.

Важнейшей процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательной программы является проведение её экспертизы. Предполагается следующая процедура проведения экспертизы. На начальном этапе профессиональные образовательные программы рассматривают специализированные экспертные советы по направлениям. Затем экспертиза проводится центральным экспертным советом. К его функциям относятся рассмотрение аккредитации образовательных организаций, а также рассмотрение спорных вопросов аккредитации профессиональных образовательных программ. Окончательное решение об аккредитации профессиональных образовательных программ на основе результатов экспертизы центрального экспертного Совета принимается Аккредитационной коллегией ОМОР РСС – АСВ.

В этой схеме задачами Института развития компетенций и квалификаций являются: организация взаимодействия между заявителем и экспертными советами, оформление аккредитационной документации, ведение информационных реестров, а также оформление взаимоотношений между участниками процесса аккредитации. Именно ИРКК будет выдавать образовательной организации свидетельство профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сроком на три года.

К настоящему времени проведена работа по созданию специализированных экспертных советов по следующим направлениям (профилям) деятельности:

- промышленное и гражданское строительство,
- гидротехническое строительство,
- городское строительство,
- инженерные системы,
- техническая эксплуатация зданий и сооружений, объектов ЖКК,
- пожарная, инженерная безопасность, охрана труда в строительстве, экология в строительстве,
- производство и применение строительных материалов, изделий, конструкций,
- механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций,
- механизация и автоматизация строительства,
- экономика строительства, экспертиза и управление недвижимостью,
- информационные технологии в строительстве,
- архитектура,
- проектирование зданий и сооружений,
- инженерные изыскания в строительстве,

– автомобильные дороги, автодорожные мосты и тоннели, аэродромы.

Для экспертизы конкретной аккредитуемой профессиональной образовательной программы в рамках специализированного экспертного совета её председателем будет формироваться экспертная комиссия. В состав экспертной комиссии должны войти 6 экспертов (для основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ–программ переподготовки) или 4 эксперта (для дополнительных профессиональных образовательных программ–программ повышения квалификации). Одна половина экспертов – это эксперты, являющиеся специалистами по методологии и организации профессионального образования, другая половина – это эксперты, являющиеся специалистами в конкретной области деятельности в соответствии с тематикой заявляемой профессиональной образовательной программы.

Существенным фактором организации системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ является потребность в большом количестве экспертов (порядка 300), работа которых должна оплачиваться. Необходимо также провести большую работу по популяризации в профессиональном сообществе результатов профессионально-общественной аккредитации.

Результатами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ будут являться следующие:

1. Право образовательной организации, реализующей аккредитованные профессиональные образовательные программы, указывать номер полученного Свидетельства об аккредитации с указанием логотипов ОМОР РСС и АСВ при выдаче слушателям документов об образовании установленного образца.

2. На основе мониторинга реализации аккредитованных профессиональных образовательных программ ОМОР РСС и АСВ могут формировать рейтинг аккредитованных профессиональных образовательных программ и рейтинг аккредитованных образовательных организаций.

3. Предоставление органам государственной власти Российской Федерации и её субъектов, саморегулируемым и иным организациям в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областей деятельности, а также их национальным объединениям сведений из Реестров и Рейтингов ОМОР РСС - АСВ для проведения своей кадровой политики.

Вместе с тем, эффективное функционирование любой системы профессионально-общественной аккредитации в настоящий момент невозможно без изменений нормативно-правовой базы, обеспечивающей квалифицированную профессиональную деятельность организаций-работодателей в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Предлагается внести изменение в следующие нормативные правовые документы:

– Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ «Об объединениях работодателей» (в ред. Федеральных законов от 05.12.2005 №152-ФЗ, от 01.12.2007 №307-ФЗ, от 02.07.2013 №185-ФЗ),

– Федеральный закон от 01.12.2007 №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (в ред. Федеральных законов от 22.07.2008 №148-ФЗ, от 23.07.2008 №160-ФЗ, от 28.04.2009 №62-ФЗ, от 27.12.2009 №374-ФЗ, от 27.07.2010 №240-ФЗ, от 01.07.2011 №169-ФЗ, от 21.11.2011 №327-ФЗ, от 03.12.2011 №383-ФЗ, от 25.06.2012 №93-ФЗ, от 07.06.2013 №113-ФЗ),

– «Градостроительный кодекс Российской Федерации», утверждённый федеральным законом от 29.12.2004 №190-ФЗ (в ред. от 28.12.2013),

– Положение о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1038.

В Федеральном законе от 27.11.2002 №156-ФЗ «Об объединениях работодателей» необходимо статью 13 «Права объединения работодателей» дополнить следующими пунктами:

«11) проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании;

12) участвовать в организации систем оценки и сертификации профессиональных квалификаций».

В Федеральном законе от 01.12.2007 №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» необходимо принять пункт 6 части 1 Статьи 6 «Основные функции, права и обязанности саморегулируемой организации» в следующей редакции:

«6) организует профессиональное обучение, сертификацию профессиональных квалификаций работников членов саморегулируемой организации или сертификацию произведенных членами саморегулируемой организации товаров (работ, услуг), если иное не установлено федеральными законами».

В «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 №190-ФЗ необходимо внести следующие изменения:

1. Изложить пункты 3 частей 8 «Минимально необходимые требования к выдаче свидетельств о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства» и 8.1 «Минимально необходимые требования к выдаче сви-

детельств о допуске к работам по организации подготовки проектной документации» статьи 55.5 в следующей редакции:

«3) требование к получению указанными в пунктах 1 и 2 настоящей части работниками и индивидуальным предпринимателем не реже чем один раз в пять лет дополнительного профессионального образования по образовательным программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании»;

2. Дополнить части 8 и 8.1 статьи 55.5 пунктом 4 следующего содержания:

«4) требование к прохождению указанными в пунктах 1 и 2 настоящей части работниками и индивидуальным предпринимателем не реже чем один раз в пять лет сертификации профессиональных квалификаций».

3. Изложить пункт 2 части 8.2 «Минимально необходимые требования к выдаче свидетельств о допуске к работам по организации строительства» статьи 55.5 в следующей редакции:

«2) требование к получению указанными в пункте 1 настоящей части лицами не реже чем один раз в пять лет дополнительного профессионального образования по образовательным программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании»;

4. Дополнить часть 8.2 статьи 55.5 пунктом 3 следующего содержания:

«3) требование к прохождению указанными в пункте 1 настоящей части лицами не реже чем один раз в пять лет сертификации профессиональных квалификаций».

Положение о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в разделе «Полномочия» необходимо дополнить пунктами:

«5.3.5. организует профессиональную переподготовку, повышение квалификации и сертификацию (аттестацию) профессиональных квалификаций работников.

5.4.75. осуществляет разработку программ кадрового обеспечения в областях строительства и жилищно-коммунального хозяйства».

До принятия указанных поправок, Министерству образования и науки РФ предлагается разработать и утвердить временный порядок проведения профессионально-общественной аккредитации в Российской Федерации.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Учебно-методическому совету по развитию дополнительного профессионального образования (А.В. Гинзбург) в срок до 25.04.2014 провести заседание, посвященное вопросам организации профессионально-общественной аккредитации образовательных

программ ДПО вузами АСВ. Совету разработать предложения по порядку реализации образовательных программ, прошедших аккредитацию в системе РСС-АСВ.

5.2. Одобрить предложения ФГБОУ ВПО «МГСУ» по совершенствованию нормативно-правовой базы в области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Рекомендовать ФГБОУ ВПО «МГСУ» (А.А. Волков) в срок до 01.04.2014 направить предложения в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ.

6. О функционировании Электронно-библиотечной системы АСВ (докладчик – Е.В. Королев).

В докладе было отмечено следующее.

Соглашение о сотрудничестве по созданию единой электронно-библиотечной системы Международной Ассоциации строительных высших учебных заведений было подписано 11 октября 2012 года. Его подписали 17 вузов России, входящих в ассоциацию строительных вузов. Позже к ЭБС АСВ присоединились ещё три вуза - Астраханский инженерно-строительный институт, Поволжский государственный технологический университет и Липецкий государственный технический университет. Дальневосточный федеральный университет и Северо-Восточный федеральный университеты им. М.К. Аммосова напрямую заключили договоры о присоединении к ЭБС IPR Books.

В качестве агрегатора для ЭБС АСВ была выбрана компания IPRBooks. 1 сентября 2013 года работа по созданию Электронно-библиотечной системы АСВ была начата.

К настоящему времени некоторые вузы-участники ЭБС активно включились в работу и выполнили все условия Соглашения, а другие – лишь частично. Полностью выполнили условия Соглашения только 5 вузов: МГСУ, Ивановский ГПУ, Санкт-Петербургский ГАСУ, Нижегородский ГАСУ, Липецкий ГТУ. Частично выполнили условия Соглашения 4 вуза: Воронежский ГАСУ, Самарский ГАСУ, Астраханский ИСИ, Поволжский ГТУ. Частичное выполнение условий подразумевает, что вузы оплачивают услуги ЭБС АСВ, но не участвуют в её наполнении учебной, научной и учебно-методической литературой.

7 вузов находятся в процессе принятия решения об участии в ЭБС АСВ (Томский ГАСУ, Тюменский ГАСУ, Новосибирский ГАСУ, Казанский ГАСУ, Пензенский ГУАС, Кубанский ГТУ, Белгородский ГТУ им. В.Г. Шухова). Три вуза выразили незаинтересованность в участии в ЭБС АСВ - Ростовский ГСУ, Волгоградский ГАСУ и МАрХИ.

Несмотря на то, что работа по созданию ЭБС АСВ была начата только в сентябре 2013 года, наблюдается её интенсивное развитие. На 5 марта 2014 года количество содержащихся в ЭБС АСВ изданий достигло почти 600. Среди изданий преобладают учебники

и учебные пособия (56,9%). Методических пособий содержится 30,6%, научных изданий – 12,5%.

Наиболее активно наполнение ЭБС АСВ изданиями ведут МГСУ (28,9%), ННГАСУ (18,9%), Самарский ГАСУ (17,3%) и СПбГАСУ (17%). Совокупный вклад трёх других вузов составляет 17,9%.

Наибольшее количество обращений пользователей к изданиям ЭБС АСВ наблюдается из МГСУ, СВФУ, ННГАСУ и ВГАСУ.

Популярность изданий, включенных участниками ЭБС АСВ, среди вузов-пользователей ЭБС IPRbooks растет ввиду высокой актуальности книг для учебного процесса технических направлений обучения. Наиболее востребованы издания, размещённые МГСУ и ННГАСУ.

Повысить активность работы в вузе с ЭБС АСВ можно с помощью следующих мер:

- распространение информации среди пользователей о наличии доступа к ЭБС,
- включение изданий в учебные планы с указанием привязки каждой дисциплины к книге в ЭБС,
- развитие контента и сервисных возможностей ЭБС для повышения удобства пользователей и др.

Однако самое важное – это необходимость выполнения вузами, участниками ЭБС АСВ условий Соглашения о сотрудничестве по созданию единой электронно-библиотечной системы Международной Ассоциации строительных высших учебных заведений.

Учебно-методический совет УМО по подготовке бакалавров, магистров и специалистов, обсудив функционирование ЭБС АСВ, принял следующие решения:

1) Вузам, участникам ЭБС АСВ в срок до 01.05.2014 г. сформулировать и передать в секретариат АСВ свои предложения по возможности продолжения работы в рамках Соглашения от 11 октября 2012 года.

2) Рекомендовать Президиуму Совета УМО, Правлению АСВ исключить из перечня вузов, получающих льготные условия подключения к ЭБС АСВ и ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа», вузы, подписавшие Соглашение и отказавшиеся участвовать в формировании ЭБС АСВ.

3) Предложить зарубежным вузам, членам АСВ, присоединиться к Соглашению о сотрудничестве по созданию ЭБС АСВ.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Вузам, участникам Электронно-библиотечной системы АСВ, в срок до 01.05.2014 сформулировать и передать в секретариат АСВ свои предложения по возмож-

ности продолжения работы в рамках Соглашения о сотрудничестве по созданию единой электронно-библиотечной системы Международной Ассоциации строительных высших учебных заведений (от 11 октября 2012 года).

6.2. В случае отказа вуза, подписавшего Соглашение, участвовать в формировании ЭБС АСВ, рекомендовать исключить его из перечня вузов, получающих льготные условия подключения к ЭБС АСВ и ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа».

6.3. Предложить зарубежным вузам, членам АСВ, присоединиться к Соглашению о сотрудничестве по созданию ЭБС АСВ.

7. О членских взносах в АСВ (докладчик – В.И. Андреев)

В докладе было отмечено нижеследующее.

На заседании Правления АСВ 19 сентября 2013 года во Владивостоке была одобрена концепция новых правил установления размера членских взносов.

Предлагалось разделить членов АСВ, действующих на территории Российской Федерации, на четыре категории. Вузы и организации, отнесённые к каждой категории представлены ниже.

1) Строительные и архитектурно-строительные университеты. Таких вузов в РФ – 12 (Волгоградский ГАСУ, Воронежский ГАСУ, Казанский ГАСУ, Московский ГСУ, Нижегородский ГАСУ, Новосибирский ГАСУ, Пензенский ГУАС, Ростовский ГСУ, Санкт-Петербургский ГАСУ, Самарский ГАСУ, Томский ГАСУ, Тюменский ГАСУ). Для этой категории членов АСВ предлагается установить членские взносы наибольшего размера.

2) «Непрофильные» вузы, представленные в Правлении АСВ, а также институты (школы) федеральных университетов. В настоящий момент в Правлении АСВ представлены 3 непрофильных вуза (Белгородский ГТУ, Ивановский ГПУ, Поволжский ГПУ) и 6 федеральных университетов (Дальневосточный ФУ, Северо-Восточный ФУ Северный (Арктический) ФУ, Северо-Кавказский ФУ, Сибирский ФУ, Уральский ФУ).

3) Вузы и другие члены АСВ, не представленные в Правлении, за исключением филиалов этих вузов. Для этой категории членов АСВ предлагается установить членские взносы наименьшего размера.

4) Филиалы вузов предлагается освободить от уплаты членских взносов (в случае членства в АСВ головного вуза).

В настоящий момент членами АСВ являются 138 российских организаций, из которых 12 – строительные и архитектурно-строительные вузы, 6 – федеральные университеты, 16 – филиалы вузов.

Было предложено установить следующий размер ежегодного членского взноса для членов АСВ различных категорий:

- 1 категория – 40 тысяч рублей;
- 2 категория – 35 тысяч рублей;
- 3 категория – 18 тысяч рублей;
- 4 категория – 0 рублей.

Председателям региональных отделений АСВ на заседании во Владивостоке было рекомендовано дать свои предложения и замечания по представленному проекту порядка взимания членских взносов. Таких предложений не поступило. Предлагается его утвердить.

ПОСТАНОВИЛИ:

7.1. Утвердить новый порядок определения размера ежегодного членского взноса для членов АСВ, расположенных в Российской Федерации.

7.2. Сохранить прежний порядок определения размера ежегодного членского взноса для членов АСВ, расположенных вне Российской Федерации:

- 20 минимальных зарплат соответствующей страны – от специализированных строительных вузов;
- 4 минимальных зарплаты – от остальных вузов за каждую строительную специальность (профиль по направлению подготовки «Строительство»).

7.3. Региональным отделениям АСВ активизировать работу по сбору членских взносов в 2014 году, в соответствии с новым порядком взимания членских взносов.

7.4. Рекомендовать на ближайшем заседании (июнь 2014 г.) исключить из состава АСВ вузы и организации, которые в течение длительного времени (5 лет и более) уклоняются от уплаты членских взносов.

7.5. Отметить необходимость правильного заполнения платежного поручения в соответствии с приведенным ниже образцом

Международная общественная организация
"Ассоциация строительных высших учебных заведений" (АСВ)

Адрес: 129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26, тел.: (499) 183-57-42

Образец заполнения платежного поручения

ИНН 7716106392	КПП 771601001		
Получатель ИНН 7716106392/771601001 Международная общественная организация «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ)		Сч. №	40703810100000000003
Банк получателя АБ "Аспект" (ЗАО) Москва, Анадырский пр-д, 47		БИК	044525401
		Сч. №	30101810800000000401

8. Об изменениях в планах заседаний Правления АСВ и Президиума Совета УМО на 2014 год (докладчик – В.И.Теличенко)

Предлагается внести изменения в график заседаний Правления и Президиума Совета УМО на 2014 год. Ранее предполагалось в июне 2014 года провести заседание в г.Иваново, в Ивановском государственном политехническом университете, а в октябре 2014 года – в Томске, в Томском государственном архитектурно-строительном университете. В связи с празднованием в 12-13 октября 2014 года юбилея Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова предлагается в эти сроки провести заседание Правления АСВ и Президиума Совета УМО, а в июне 2014 года – провести заседание в Томске, в Томском государственном архитектурно-строительном университете.

ПОСТАНОВИЛИ:

8.1. Принять к сведению

Председатель Совета УМО

А.А. Волков



Президент АСВ

В.И. Теличенко



ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1

Положение о Всероссийской конференции индивидуальных исследовательских проектов, выполняемых школьниками при научном консультировании ученых Международной ассоциации строительных вузов (АСВ)

1 Общие положения

1. Всероссийская конференция индивидуальных исследовательских проектов, выполняемых школьниками при научном консультировании ученых Международной ассоциации строительных вузов (АСВ) (далее Конференция), проводится в рамках реализации
 - «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утверждена Президентом РФ 03.04.12 № Пр-827),
 - Указа Президента РФ от 07.05.12г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
 - «Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014-2020 и на перспективу до 2025 года» (утверждена распоряжением правительства от 01.11.2013 № 2036-р),
 - «Плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы»
 - Плана работы Координационного совета АСВ по работе с одаренными школьниками.
2. Цель Конференции – повышение научного уровня и расширение масштабов работы с одаренными и профессионально ориентированными школьниками России.
3. Организаторами Конференции являются вузы, представленные в Координационном совете АСВ по работе с одаренными школьниками (далее Совет)
4. Участниками Конференции могут быть школьники 8-11 классов и приравненные к ним категории учащихся, выполняющие индивидуальные проекты исследовательской направленности при научном консультировании ученых вузов – организаторов Конференции при условии сопровождения этих проектов информационно-аналитической системой ОДАРМОЛ в течение не менее месяца до начала регионального этапа. Тематика представленных проектов должна соответствовать обобщенной тематике, представленной на сайте ОДАРМОЛ.
5. Конференция проводится в два этапа – региональный и всероссийский по шести секциям:
 1. Математика и информатика
 2. Естественные науки ([физика](#), [химия](#), [биология](#), [астрономия](#), [география](#), [геология](#))
 3. Технические науки
 4. Гуманитарные науки
 5. Строительство и архитектура
 6. ДизайнЖюри конкурса, с учетом тематики представленных на конкурс проектов, могут внутри секций быть выделены подсекции.

Победители (1 – 3 место) в секциях (подсекциях) определяются по трем номинациям:

- 8 -9 классы
 - 10 класс
 - 11 класс.
- 6 Региональный этап Конференции проводится каждым вузом-участником в своем регионе в форме конференций с личными докладами участников по выполненным проектам или заочным представлением работ. Участники, успешно доложившие свои работы, получают сертификат участника, победители – диплом победителя регионального этапа Конференции.
- 7 Общероссийский этап Конференции проводится в дистанционной форме с участием школьников - победителей региональных этапов. Вуз-организатор регионального этапа направляет в Оргкомитет Конференции единым пакетом работы победителей регионального этапа, оформленные в соответствии с требованиями, изложенными в п.4 настоящего Положения.
- 8 Вуз-организатор регионального этапа сообщает сведения о кандидатурах членов Жюри от своего вуза по каждой из секций Конференции. По итогам работы Жюри определяются победители (1-3 место) Конференции по каждой секции в каждой возрастной номинации. Они награждаются дипломами победителя общероссийского этапа Конференции.
- 9 Поощрение победителей регионального и всероссийского этапов Конференции, их руководителей и научных консультантов осуществляет вуз-участник, представлявший их проекты на Конференцию, по своему усмотрению. Все руководители и/или научные консультанты проектов, получивших сертификаты участников регионального этапа Конференции, являющиеся сотрудниками вузов-организаторов, поощряются в своих вузах в зависимости от уровня проектов.

2 Рабочие органы Конференции

- 10 Общее руководство проведением Конференции осуществляет Организационный комитет, состоящий из рабочей группы Координационного совета АСВ по работе с одаренной молодежью и ответственных сотрудников от вузов в составе Совета. Председателем Оргкомитета является председатель Координационного совета АСВ по работе с одаренной молодежью, его заместителем – руководитель рабочей группы Совета. Членами Оргкомитета являются члены Совета, представляющие в нем вузы-участники Конференции.
- 11 Оргкомитет:
- утверждает конкретные сроки проведения мероприятий Конференции и подведения итогов;
 - организует работу общероссийского этапа Конференции;
 - формирует состав участников, проверяет соответствие представленных на общероссийский этап материалов требованиям, изложенным в п. 3, и допускает их авторов к участию во всероссийском этапе Конференции;
 - обеспечивает размещение материалов, представленных ими на общероссийский этап Конференции, доступ к этим материалам членов Жюри, оценку проектов членами жюри и обработку результатов оценки проектов

- организует награждение победителей общероссийского этапа Конференции, их руководителей и научных консультантов;
- составляет отчет о проведении Конференции.

12 Для оценки представленных на Конференцию проектов участников Оргкомитет формирует Жюри. Жюри включает пять секций (см. п.5). Председателем секции является ведущий ученый головного вуза Координационного совета АСВ по работе с одаренной молодежью, членами секции – ученые вузов – участники конференции, кандидатуры которых предложены в соответствии с п.7. Председателем Жюри является руководитель рабочей группы Совета.

13 Жюри:

- организует оценку работ, представленных участниками конференции, по системе критериев, представленной в п. 5.;
- рекомендует лучшие работы к публикации;
- определяет победителей;
- оформляет протокол.

14 Сроки проведения Конференции:

- Регистрация школьников в системе ОДАРМОЛ, позволяющая вести мониторинг хода их работы над проектом - до 15 марта 2014 года
- Отправка пакета конкурсных проектов в СГАСУ - до 20 апреля 2014 года
- Выставление проектов в ОДАРМОЛ для оценки членами Жюри - 23 апреля 2014 года
- Оценка работ членами жюри- до 15 мая 2014 года
- Оформление документации и отправка дипломов победителям до 31 мая 2014 года.

3 Порядок оформления и представления проектов

15 Порядок оформления и представления проектов на региональный этап Конференции определяется вузом-организатором этого этапа.

16 На всероссийский этап Конференции вузом-участником регионального этапа представляются работы участников – победителей.

17 Представляемый на Конференцию проект должен быть выполнен школьником единолично, возможно под руководством и/или при научном консультировании преподавателей вуза и/или школы. Необходимым условием является наличие в проекте самостоятельно выполненного исследования. Реферативные проекты не принимаются.

18 Требования к содержанию и оформлению пояснительной записки к проекту

Основными элементами пояснительной записки в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

Пример информации, размещаемой на титульном листе:

**Всероссийская конференция индивидуальных исследовательских проектов,
выполняемых школьниками при научном консультировании ученых
Международной ассоциации строительных вузов**

Самарский государственный архитектурно-строительный университет

**Секция математики и информатики
Номинация 10 класс**

Тема проекта: Компьютерное моделирование хаоса

Иванов Петр Сидорович
ivanov@mail.ru
школа №14, г. Сызрань

Руководитель: учитель информатики школы №14, г. Сызрань Петрова Ольга Ивановна

Научный консультант: доцент кафедры ПМиВТ СГАСУ, к.т.н. Иванов Петр Олегович

2014 год

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы - относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В основной части научной работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Пояснительная записка должна давать полное представление о проекте. В то же время в ее тексте могут быть даны ссылки на адреса в Интернете дополнительных материалов, размещенных автором.

Объем пояснительной записки не более 15 страниц. Шрифт Times New Roman, 12 пунктов через полтора

интервала, ненаклонный. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

19 Все материалы на общероссийский этап конкурса (конкурсные работы и список членов жюри) вуз высылает на адрес электронной почты odarmolconf@mail.ru. Порядок комплектации и отправки пакета проектов уточняется с Оргкомитетом ответственными от вузов-участников в рабочем порядке.

4 Критерии оценки проектов

20 Критерии оценки представленных на конференцию проектов:

- **актуальность работы (0, 1, 2):** актуальна/актуальна/приоритетное научное направление
- **соответствие содержания работы заявленной теме:** формулировка цели и задач, выбор методов, наличие гипотезы, качество полученного результата (0, 1)
- **глубина раскрытия темы:** сложность, структура и логика работы, качество исследования, самостоятельность мышления, творческий подход, оригинальность (0, 1)
- **анализ предметной области (анализ литературы по исследуемой тематике) (0, 1, 2):** нет/анализ выполнен не менее, чем по 2 источникам / анализ выполнен более, чем по 2 источникам;
- **новизна (0, 1, 2):** нет новизны/наличие результатов с малыми элементами новизны / наличие результатов с крупными элементами новизны;
- **креативность (0, 1, 2):** отсутствуют оригинальные идеи / предложены новые оригинальные идеи и пути решения / применен неординарный подход;
- **степень сложности исследовательского проекта (0, 1, 2):** нет проекта/простой проект/сложный или реализуемый проект
- **эрудиция (0, 1, 2)** нет / обычная / продемонстрированы знания, выходящие за рамки школьного курса;
- **практическая значимость (0, 1, 2):** результаты не представляют практического интереса / могут быть использованы / уже используются;
- **качество оформления работы (0, 1, 2):** неряшливое/хорошее/изобретательное.

Приложение 2

Перечень программ, реализуемых ИКВО НИТУ «МИСиС»,
в соответствии с обобщенной программой «Научно-методическое обеспечение качества
компетентностно-ориентированного
образовательного процесса в рамках требований ФГОС ВПО»

1. Проектирование и реализация компетентностно-ориентированных ООП ВПО в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.
2. Компетентностный подход и современные образовательные технологии в реализации систем обеспечения качества высшего образования.
3. Теория и технология контекстного обучения как концептуальная основа реализации компетентностного подхода в высшем образовании.

4. Разработка и использование деловых игр для формирования компетенций и оценивания результатов образования.
5. Образовательные технологии формирования познавательных компетенций у обучающихся (системно-деятельностный подход).
6. Развитие креативности студентов (технологии активизации творческой деятельности).
7. Контроль и оценка освоения компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов нового поколения.
8. Аккредитация вуза и аттестация выпускников в соответствии с нормативно-правовой базой и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.
9. Математическое, алгоритмическое и программное (информационное) обеспечение процессов управления качеством профессиональной ориентации и обучения студентов.
10. Международное партнерство в Европейском пространстве высшего образования.
11. Теория и практика лидерства для личностного профессионального и карьерного роста.
12. Конкурентоспособность современного российского вуза в Болонском контексте.
13. Международные аспекты профессиональной деятельности ППС и администрации российских вузов.
14. Применение сравнительных исследований в области обеспечения качества высшего образования России и зарубежных стран.
15. Человеческие ресурсы высшей школы России.
16. Управление качеством социального образования России на основе ФГОС ВПО нового поколения и системы социальной стандартизации
17. Воспитание в системе высшего образования.
18. Инновационная методика преподавания графических дисциплин в технических вузах.
19. Электронное обучение как средство повышения качества и эффективности образования: электронное обучение гуманитарным дисциплинам, иностранным языкам и переводу.
20. Работа вузов с одаренной молодежью на базе информационно-коммуникационных технологий.