

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Национальный исследовательский университет

129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26

тел./факс: +7 (499) 183-57-42

E-mail: asv@mgsu.ru

№58(78)

15 марта 2012 года

Р Е Ш Е Н И Е

Съезда АСВ, Открытого заседания Правления АСВ

и Президиума Совета УМО вузов РФ по образованию в области строительства

(Россия, г. Владимир, Владимирский государственный университет, 15 марта 2012 года)

В заседании приняли участие 29 членов Совета УМО и Правления АСВ из вузов России, Армении и Киргизии, а также директор Департамента строительства и архитектуры администрации Владимирской области С.А. Боков, председатель Правления Саморегулируемой организации некоммерческое партнерство «Ассоциация строителей профессионалов», член комитета по международным отношениям НОСТРОЙ М.В. Москвитин, председатель молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие Отряды» П.Н. Богатеев и руководитель Центрального штаба Российских Студенческих Отрядов М.С. Киселев.

П О В Е С Т К А Д Н Я

1. Прием в состав Правления АСВ (докладчик – В.И. Теличенко).
2. О состоянии и перспективах развития высшей школы Российской Федерации (докладчик – В.И. Теличенко).
3. Проблемы и перспективы развития дополнительного профессионального образования (ДПО) (докладчик – П.А. Акимов).
4. О внедрении европейских стандартов в области проектирования в образовательный процесс вузов – членов АСВ (докладчик – М.Е. Лейбман).
5. О сотрудничестве с Национальным объединением экспертизы в строительстве (НОЭКС) (докладчик – М.Е. Лейбман).
6. О комплексном исследовании действующего жилого фонда вузов в части соответствия современным строительным и жилищным нормам, правилам и техническим

- регламентам, текущим и перспективным потребностям развития научно-образовательной деятельности вузов (докладчик – М.Е. Лейбман).
7. О назначении Председателя Учебно-методического Совета по подготовке специалистов, бакалавров и магистров по направлению «Строительство» (докладчик – В.И. Теличенко).
 8. Утверждение актуализированного Положения о конкурсах по специальностям и конкурсах выпускных квалификационных работ (докладчик – Е.В. Королев).
 9. О концепции Положения о IV туре олимпиады по строительным специальностям - конкурсе на медаль РААСН (докладчик – Е.В. Королев).
 10. О формировании электронно-библиотечной системы АСВ (докладчик – Е.В. Королев).
 11. О ходе рассмотрения проекта ФГОС подготовки бакалавров и магистров по направлению «Проектирование зданий» в рамках укрупненной группы направлений подготовки 270000 – «Строительство и архитектура» (докладчик – П.А. Акимов).
 12. О деятельности Учебно-методических комиссий АСВ и рабочих комиссий по направлениям Стратегического Партнерства (докладчик – П.А. Акимов).
 13. О подготовке к конкурсам по специальностям и конкурсам выпускных квалификационных работ (докладчики – П.А. Акимов, М.П. Саинов, ректоры головных вузов).
 14. О заявке на проведение конкурсов по специальностям и конкурсов выпускных квалификационных работ (III тур) в 2013 году (докладчик – М.П. Саинов).
 15. О подписании соглашения между АСВ и молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» и ООО «Студенческие Строительные Отряды» (докладчики – П.Н. Богатеев, М.С. Киселев).
 16. О создании информационного интернет-портала УМО-АСВ (докладчик – М.П. Саинов).
 17. Сведения о взносах в фонд АСВ (докладчик – В.И. Андреев).
 18. Разное.

В начале заседания участники почтили минутой молчания память коллег, ушедших из жизни в период времени, прошедший с момента проведения предыдущего заседания Президиума Совета УМО и Правления АСВ, а также Съезда АСВ, состоявшихся 20 октября 2012 года: заместителя Председателя Совета УМО, проректора МГСУ *В.И. Гагина*, вице-президента АСВ, председателя Попечительского Совета Ереванского ГУАС *А.Г. Бегларяна*, председателя Учебно-методического Совета по подготовке специалистов, бакалавров и магистров по направлению «Строительство» *Ю.Я. Кувшинова*.

1. Прием в состав Правления АСВ (докладчики – президент АСВ, председатель Совета УМО, ректор МГСУ В.И. Теличенко; первый вице-президент АСВ, заместитель Председателя Совета УМО, проректор МГСУ П.А. Акимов).

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Принять в состав Правления АСВ ректора Ереванского государственного университета архитектуры и строительства, профессора, доктора технических наук *Оганеса Вачеевича Токмаджяна*.

1.2. Вывести из состава Президиума УМО и Правления АСВ по состоянию здоровья руководителя Отделения строительства и архитектуры Высшей инженерной школы Дальневосточного федерального университета, доцента, кандидата технических наук *Валерия Ивановича Максименко*.

1.3. Принять в состав Президиума УМО и Правления АСВ администратора образовательных программ по направлению «Строительство» Высшей инженерной школы Дальневосточного федерального университета, доцента, кандидата технических наук *Александра Викторовича Баенхаева*.

1.4. Вопрос о принятии в состав Правления АСВ ректора Ташкентского архитектурно-строительного института, профессора, доктора технических наук *Талиба Ахадовича Низамова* отложить до его личного присутствия на заседании Правления АСВ.

1.5. Отметить важность участия руководителей Рудненского индустриального института (Казахстан) и Самаркандского государственного архитектурно-строительного института им. Мирзо Улугбека (Узбекистан) в заседаниях Правления АСВ и обратиться к ним с соответствующим пожеланием со стороны Правления АСВ.

2. О состоянии и перспективах развития высшей школы Российской Федерации (докладчик – В.И. Теличенко).

1. 14 февраля 2012 года состоялась встреча Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина с ректорами ведущих российских высших учебных заведений. Речь шла в основном о студенческих стипендиях и зарплатах сотрудников и руководителей высших учебных заведений. В частности, было отмечено, что с сентября 2012 года зарплаты преподавателей высших учебных заведений должны увеличиться до средних по экономике в регионе, а с января 2013 года стипендии первокурсников и второкурсников, у которых нет троек, повысятся до пяти тысяч рублей. Вероятно, эти процессы будут сопровождаться оптимизацией кадрового состава высших учебных заведений. В.В. Путин призвал ректоров российских высших учебных заведений самостоятельно решить проблему большого разрыва в заработных платах руководства и профессорско-

преподавательского состава. Также было предложено учредить программу грантов для молодых ученых и преподавателей, призванную стимулировать молодых специалистов к трудоустройствам в высших учебных заведениях, расположенных по всей территории Российской Федерации. Предполагается, что региональные власти также должны помочь программе выделением жилья для молодых талантов. Кроме того, В.В. Путин заявил, что Правительство Российской Федерации обсудит вопрос об освобождении спонсорской помощи для высших учебных заведений от налога на прибыль. К 2020 году декларировано создание в Российской Федерации сети университетов мирового класса.

21 октября 2011 года в МГСУ было подписано Соглашение о взаимодействии в области кадрового планирования для задач строительного комплекса (далее – Соглашение). Документ подписали министр регионального развития Российской Федерации В.Ф. Басаргин, министр образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко, ректор МГСУ и президент АСВ В.И. Теличенко, вице-президент НОСТРОЙ В.С. Опекунов, президент НОП М.М. Посохин, президент НОИЗ Л.Г. Кушнир, а также президент НАМИКС Е.Л. Николаева. На подписании Соглашения также присутствовали члены Правления АСВ и Президиума Совета УМО. Заключение подобного соглашения ознаменовало собой новый этап интеграции образовательных учреждений и организаций строительного комплекса. По сути, впервые было создано институционально оформленное отраслевое стратегическое партнерство.

В целях обеспечения высокой эффективности сотрудничества по основным направлениям реализации Соглашения в январе 2012 года руководство МГСУ и АСВ обратилось в Министерство регионального развития Российской Федерации и Министерство образования и науки Российской Федерации с инициативой создания Комиссии по реализации Соглашения о взаимодействии в области кадрового планирования для задач строительного комплекса (далее – Комиссии) для координации процессов разработки и реализации перспективных проектов, программ и планов совместных действий, организации тематических мероприятий и обмена информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес. Предлагалось, чтобы в состав Комиссии входили представители сторон, подписавших Соглашение, а МГСУ как головное высшее учебное заведение АСВ выступал координатором деятельности Комиссии.

Данная инициатива получила поддержку со стороны Министерства образования и науки Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации, рассмотрев предложение руководства МГСУ и АСВ, считает целесообразным осуществлять реализацию Соглашения в рамках функционирующего при Министерстве регионального развития Российской Федерации Экспертного Совета по вопросам подготовки

специалистов градостроительной деятельности, в состав которого входят представители всех организаций, заключивших Соглашение, и рабочих групп указанного Экспертного Совета без создания дополнительной Комиссии. В компетенцию Экспертного Совета входит, в том числе, и рассмотрение вопросов разработки и реализации перспективных проектов, программ и планов, организации тематических мероприятий в градостроительной деятельности. Ответственным должностным лицом по реализации Соглашения в Министерстве регионального развития Российской Федерации определен директор Департамента архитектуры, строительства и градостроительной политики Шаповал Дмитрий Викторович.

В настоящее время идет формирование Рабочей группы по реализации Соглашения о взаимодействии в области кадрового планирования для задач строительного комплекса при Экспертном Совете по вопросам подготовки специалистов градостроительной деятельности. Ответственными за реализацию Соглашения по линии АСВ определены первый вице-президент АСВ, проректор МГСУ П.А. Акимов и проректор МГСУ М.Е. Лейбман. Для включения в состав указанной Рабочей группы предложены кандидатуры президента АСВ, ректора МГСУ В.И. Теличенко, первого вице-президента АСВ, проректора МГСУ П.А. Акимова и проректора МГСУ М.Е. Лейбмана.

3. 29 февраля 2012 года состоялась Коллегия Министерства регионального развития Российской Федерации, на которой присутствовали, в частности, президент АСВ, ректор МГСУ В.И. Теличенко и первый вице-президент АСВ, проректор МГСУ П.А. Акимов. По итогам доклада В.И. Теличенко на тему «Основные предложения по участию Минрегиона России в реализации Соглашения о взаимодействии в области кадрового планирования для задач строительного комплекса» для включения в проект Решения Коллегии были сформулированы предложения по взаимодействию АСВ и МГСУ с Министерством регионального развития Российской Федерации по следующим направлениям:

1. Разработка новых взаимно согласованных образовательных программ и отраслевых профессиональных стандартов с адекватной научно-методологической основой их компонентов и содержания при участии всех заинтересованных сторон (государство, профсоюзы, профессиональные сообщества и др.), развитие инновационных форм взаимодействия системы образования и работодателей.

2. Создание научно-инженерного центра координации и управления фундаментальными и прикладными исследованиями в строительной отрасли, структурно, нормативно и ресурсно обеспечивающего интеграцию образовательного, научного и инновационного комплексов с целью подготовки высококвалифицированных специалистов и создания благоприятной среды для генерации и продвижения инноваций от идеи до коммерциализации готового продукта.

3. Интеграция профильных образовательных учреждений на основе современных организационно-правовых форм и формирование на территориально-распределенной основе в рамках единого информационного пространства образовательных кластеров строительной направленности.

4. Развитие частно-государственного партнерства в строительной отрасли, взаимодействие с профильными национальными объединениями саморегулируемых организаций по вопросам разработки унифицированных отраслевых требований к программам дополнительного профессионального образования, совершенствования системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, проведения профессиональной аттестации.

4. Неблагоприятным фактом в современном развитии высшей школы явилось то, что так и не удалось положительно решить вопрос об интеграции высшего и среднего профессионального образования (ВПО и СПО). Состоявшийся перевод федеральных образовательных учреждений СПО на региональное финансирование может привести к ухудшению качества подготовки специалистов среднего звена. Некоторым исключением явился подписанный 23 декабря 2011 года Министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко приказ №2874 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» и федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского колледжа строительства и предпринимательства». Было приказано реорганизовать МГСУ и Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства в форме присоединения к МГСУ указанного колледжа в качестве обособленного структурного подразделения (филиала). Представляется, что данный приказ является своеобразным элементом реализации задачи построения открытой территориально-распределенной модели непрерывного отраслевого профессионального образования (начальное (НПО) – среднее (СПО) – высшее (ВПО) – дополнительное (ДПО)), и в этом смысле очень важно взаимодействие МГСУ и Самарского ГАСУ по вопросам дальнейшего развития Самарского колледжа строительства и предпринимательства. Следует также отметить, что вопрос об интеграции ВПО и СПО получил новое развитие – Председатель Правительства Российской Федерации В.В. Путин в своей программной статье «Строительство справедливости. Социальная политика для России» (газета «Комсомольская правда» от 13 февраля 2012 года) предложил развивать так называемый «прикладной бакалавриат».

5.] В Министерстве образования и науки Российской Федерации продолжает активно обсуждаться вопрос об оплате труда ректоров высших учебных заведений. Трудовое соглашение между ректором и Министерством образования и науки Российской Федерации будет размещаться в открытом доступе.

6.] 10 февраля 2012 года в «Российской газете» был опубликован приказ №2817 от 12 декабря 2011 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», который вступил в силу с 21 февраля 2012 года. Заметим, что ранее были приняты измененные Положение о порядке присуждения ученых степеней и Положение о Высшей аттестационной комиссии. Инициаторы и разработчики новых документов заявляют, что все это делается с целью укрепления существующей в Российской Федерации системы аттестации, полномочия диссертационных советов существенно расширяются. В ближайшее время работа большинства диссертационных советов будет приостановлена и они должны будут пройти процедуру переутверждения.

7.] С 2012 года в Российской Федерации изменилась система финансирования высших учебных заведений – с привычных смет они переведены на субсидии, размер которых зависит от числа студентов, от среднего балла ЕГЭ абитуриентов и от других факторов. В Министерстве образования и науки Российской Федерации было принято решение о перераспределении финансирования бюджетных мест в высших учебных заведениях в пользу ряда приоритетных направлений, среди которых информационная безопасность, энергетика, металлургия, оружие и системы вооружения, морская техника и прочие. Кроме того, доступ к государственному финансированию получили и негосударственные высшие учебные заведения, которые смогут принимать студентов на бюджетные места.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Принять информацию к сведению.

2.2. Одобрить проводимую работу по реализации Соглашения о взаимодействии в области кадрового планирования для задач строительного комплекса.

3. Проблемы и перспективы развития дополнительного профессионального образования (ДПО) (докладчик – П.А. Акимов).

1.] Нормативная правовая база, регламентирующая сферу ДПО (в части государственной аккредитации программ ДПО).

1) *Закон Российской Федерации «Об образовании».*

– пункт 9 статьи 9: «К минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, могут устанавливаться федеральные государственные требования в случаях, предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации (п. 9 введен Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ, в ред. Федерального закона от 3 июня 2011 г. №121-ФЗ»);

– пункт 2 статьи 27: «Документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации выдаются имеющими государственную аккредитацию образовательными учреждениями или научными организациями по реализуемым ими образовательным программам лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию»;

– пункт 1 статьи 33.2: Государственная аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей), реализующих образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования);

– пункт 5 статьи 55: Педагогические работники образовательного учреждения имеют право проходить не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (абзац введен Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 215-ФЗ).

2) *Федеральный закон от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».*

– пункт 10 статьи 1: Государственная аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений), реализующих образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования);

3) *Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184.*

4) *Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 610.*

5) *Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (пункт 6 статьи 62) (в части повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих).*

– пункт 6 статьи 62: Профессиональная переподготовка и повышение квалификации гражданского служащего осуществляются в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях высшего профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями. Государственные требования к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 6.05.2008г. № 362.

2. Текущая ситуация.

В связи с принятием Федерального закона № 293-ФЗ и Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций № 184 с 2011 года государственная аккредитация программ ДПО, к которым не установлены федеральные государственные требования (ФГТ), была прекращена.

В настоящее время приказами Министерства образования и науки Российской Федерации утверждены следующие ФГТ к образовательным программам ДПО:

– «О требованиях к минимуму содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей частных охранных организаций» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 сентября 2010 г. № 909, зарегистрирован Минюстом России 18 октября 2010 г., регистрационный № 18743);

– «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов по таможенным операциям» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 г. № 1500, зарегистрирован Минюстом России 6 июня 2011 г., регистрационный № 20925);

Таким образом, если к образовательной программе ДПО не установлены ФГТ к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и

уровню профессиональной переподготовки (пункт 9 и 10 статьи 9 Закона), то государственной аккредитации такая программа не подлежит.

В настоящее время Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет разработку проекта ФГТ к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих, необходимые для проведения государственной аккредитации в соответствии со статьей 33.2 Закона об образовании. Вместе с тем, в дальнейшем планируется изменение правового регулирования государственной аккредитации в области ДПО.

3. Документы по результатам обучения.

Образовательное учреждение профессионального образования имеет право реализации образовательных программ ДПО в соответствии с лицензией. В случае отсутствия аккредитации образовательных программ дополнительного профессионального образования, по итогам их освоения слушателям выдается документ установленного образца. На территории Российской Федерации признаются документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке как государственного образца, так и документы установленного образца, выдаваемые образовательными учреждениями в соответствии с порядком, не противоречащим законодательству Российской Федерации.



4. Перспективы развития ДПО (нормативная правовая база).

Проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

– Статья 80 посвящена дополнительному профессиональному образованию, под которым понимается непрерывное повышение профессиональных знаний граждан в течение всей жизни, в том числе с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей человека, постоянной его адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствования деловой квалификации граждан, а также направлено на подготовку к выполнению новых видов профессиональной деятельности на базе среднего профессионального и высшего образования.

– Статья 51 посвящена повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников. Педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю деятельности педагогического работника не реже одного раза в пять лет. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, создают необходимые условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки своих педагогических работников. Финансовое обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников осуществляется за счет средств организации, с которой педагогический работник состоит в трудовых или гражданско-правовых отношениях. Дополнительное профессиональное образование может осуществляться также за счет средств юридических и (или) физических лиц по договорам с организациями, осуществляющими образовательную деятельность в указанной сфере.

Согласно проекту Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с момента его вступления в силу прекращается государственная аккредитация дополнительных образовательных программ, а свидетельства о государственной аккредитации в части аккредитованных дополнительных профессиональных программ будут признаны недействительными и подлежать переоформлению в части исключения из них указанных дополнительных профессиональных программ в течение одного года со дня вступления в силу проекта Федерального закона.

Одновременно с проектом Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» вносятся изменения в Закон о государственной гражданской службе в части исключения нормы о подтверждении прохождения гражданским служащим профессиональной подготовки, повышения квалификации или стажировки документом государственного образца.

5. Конфликтная ситуация с ФАС.

Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) возбудила дело по признакам нарушения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки части 1 статьи 15 Федерального закона «О защите конкуренции».

Признаки нарушения содержатся в приложениях к свидетельству о государственной аккредитации вузов, в которых вместо перечня аккредитованных программ ДПО имеется запись «Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза».

ПРОБЛЕМА С ДОКУМЕНТАМИ ГОСОБРАЗЦА ПО ПРОГРАММАМ ДПО

В 2011 году Рособрнадзор выборочно проводил аккредитацию на новый срок программ ДПО, для которых действуют ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (но не ФГТ!!!!)

- Мастер делового администрирования - Master of Business Administration (MBA)
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
- Преподаватель высшей школы
- Менеджер по охране труда
- Менеджер социальной сферы
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»
- Управление государственными и муниципальными заказами
- Повышение квалификации государственных гражданских служащих РФ и т.д.

???

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (ФГТ)

Если нет
ФГТ

По всем реализуемым сегодня программам дополнительного профессионального образования – от повышения квалификации до профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации **с 1 января 2011 г. не могут выдаваться документы государственного образца**

Федеральный закон от 01.01.07 г. № 309-ФЗ

Основания для
разработки
ФГТ

федеральные законы,
нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и
нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации

Федеральный закон от 03.06.11 г. № 121-ФЗ

6. Повышение квалификации научно-педагогических работников (НПР) вузов, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

Повышение квалификации научно-педагогических работников (НПР) вузов, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, за счет средств федерального бюджета обеспечивается следующими нормативными правовыми документами:

– Статья 21 Федерального закона от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в ред. 23.12.2003).

Государство гарантирует создание необходимых условий для повышения квалификации не реже чем один раз в пять лет научно-педагогических работников государственных высших учебных заведений и научно-педагогических работников государственных научных учреждений (организаций), действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования. Соответствующие гарантии для научно-педагогических работников муниципальных высших учебных заведений и научно-педагогических работников муниципальных научных учреждений (организаций), действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования, могут устанавливаться органами местного самоуправления городских округов, муниципальных районов (п. 2 статья 21).

– Пункты 5.5.10 и 5.28 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 15.05.2010 № 337 (в ред. от 29.06.2011г.):

– Определение для образовательных учреждений профессионального образования, находящихся в ведении Министерства, контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, а также квот по целевому приему (п. 5.5.10 Положения);

– Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников государственных учреждений высшего профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования (п. 5.28 Положения).

– Ежегодными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о повышении квалификации научно-педагогических работников (НПР).

Алгоритм работы Министерства образования и науки Российской Федерации по организации повышения квалификации НПР в 2012 году:

– Прием предложений с 1 по 20 сентября 2011 года.

– Заседания экспертной группы Министерства образования и науки Российской Федерации по вскрытию конвертов с предложениями и экспертизе предложений – с 21-23 сентября 2011 года.

– Подведение итогов экспертизы – до 1 октября 2011 года.

– Подготовка предложений в Департамент организации бюджетного процесса, учета и отчетности в проекте по выделению вузам и УДПО контрольных цифр приема – до 1 ноября 2011 года.

– Подготовка проекта приказа о повышении квалификации командированных НПР в базовых вузах – до 1 декабря 2011 года.

В 2012 году для повышения квалификации НПР выделено: 125 млн. руб., из них: 48 вузам, организующим повышение квалификации – 38,3 млн. руб.; 261 вузам, направляющим на повышение квалификации – 86,7 млн. руб.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Принять информацию к сведению.

3.2. Создать при УМО и АСВ Учебно-методический совет по развитию дополнительного профессионального образования.

3.3. На должность председателя Учебно-методического Совета по развитию дополнительного профессионального образования при УМО и АСВ назначить председателя Комитета по отраслевому партнерству в области подготовки кадров Российского союза строителей, заместителя директора Института ДПО МГСУ, профессора, доктора технических наук Гинсбурга Александра Витальевича.

3.4. Вузам, представленным в Правлении АСВ и Президиуме Совета УМО, в срок до 01.05.2012г. предложить кандидатуры в состав Совета.

4. О внедрении европейских стандартов в области проектирования в образовательный процесс вузов – членов АСВ (докладчик – проректор МГСУ М.Е. Лейбман).

В настоящее время в МГСУ активно развивается международное сотрудничество по внедрению Еврокодов в России. В 2011 году в МГСУ был принят и утвержден локальный проект по внедрению Еврокодов в течение 2012 года в образовательный процесс, а также в процесс подготовки российских специалистов всех уровней для работы одновременно как в России, так и за рубежом.

Проект МГСУ по гармонизации российских и европейских строительных норм (Еврокодов) ведется по следующим направлениям:

Направление 1. «Внедрение и развитие Европейских строительных стандартов (Еврокодов) в систему образования и в программы повышения квалификации инженеров-строителей и проектировщиков».

В 2011 году выполнены следующие работы:

1) Переведено на русский язык и издано пособие для студентов строительных специальностей «Выдержки из строительных Еврокодов» (по лицензии Британского ин-

ститута стандартов (BSI Group)).

2) Переведено на русский язык и издано Руководство для проектировщиков к Еврокоду EN 1990: «Основы проектирования сооружений» (по лицензии издательства Thomas Telford Ltd).

3) Переведено на русский язык и издано Руководство к Еврокоду EN 1991: «Воздействия на сооружения» (по лицензии издательства Thomas Telford Ltd).

Внедрение Евронорм в учебный процесс МГСУ.

Изучение Евронорм включено в следующие учебные планы:

– Учебный план по специальности 271101 «Строительство уникальных зданий и сооружений». В основную вариативную часть профессионального цикла включена дисциплина «Международная нормативная база проектирования (Еврокоды)» в объеме 108 часов в 7 семестре. В настоящее время по данной дисциплине разрабатывается УМКД.

– Учебные планы бакалавров направления «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство», «Проектирование зданий» и «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» включают дисциплины по строительным конструкциям, в объеме которых студенты изучают Российские нормы и проводят сравнение с Евронормами.

– Бакалавры направления «Сертификация и метрологии» профиля «Безопасность и качество продукции» при изучении основных дисциплин знакомятся с Евронормами и их отличием от российских.

– Изучение Евронорм включено в учебные планы следующих магистерских программ по направлению 270800 «Строительство»: «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений», «Теория и проектирование зданий и сооружений», «Стеновые, изоляционные и отделочные материалы», «Архитектурно-строительное материаловедение». Включают в вариативной части общенаучного цикла дисциплину «Основы строительных норм, российских и зарубежных (Еврокоды)» в объеме 180 часов.

В 2012 году планируется осуществить перевод и издание следующих пособий:

– Руководство для проектировщиков к Еврокоду EN 1992: «Проектирование бетонных и железобетонных конструкций»;

– Руководство для проектировщиков к Еврокоду EN 1993: «Проектирование стальных конструкций»;

– Руководство для проектировщиков к Еврокоду EN 1994: «Проектирование сталежелезобетонных конструкций»;

– Руководство для проектировщиков к Еврокоду EN 1999: «Проектирование алюминиевых конструкций».

В 2013 году планируется осуществить перевод и издание следующих пособий:

- Руководство для проектировщиков к Еврокоду EN 1997: «Геотехническое проектирование»;
- Руководство для проектировщиков к Еврокоду EN 1998: «Проектирование сейсмостойких конструкций»;
- Руководство для проектировщиков к Еврокоду EN 1995: «Проектирование деревянных конструкций»;
- Руководство для проектировщиков к Еврокоду EN 1996: «Проектирование каменных конструкций».

К 2013 году планируется издание русско-английского глоссария по строительному проектированию, гармонизированного с Еврокодами.

Направление 2. «Подготовка экспертов в области Еврокодов с привлечением российских и зарубежных специалистов».

В 2011 году выполнены перечисленные ниже работы.

1) В Британском институте стандартов в сентябре 2011 года прошли обучение следующие эксперты от МГСУ: В.О. Алмазов, профессор кафедры ЖБК; А.И. Плотников, профессор кафедры ЖБК; А.Н. Топилин, профессор кафедры ЖБК; О.Б. Ляпидевская, профессор кафедры СМ; К.В. Беляев, доцент кафедры СМ; И.А. Кириллов, доцент кафедры ТМиА; А.Н. Климов, ассистент кафедры ЖБК.

2) С 19 по 21 октября 2011 года в МГСУ проведен семинар «Еврокоды в ЕС и РФ: вызовы и возможности» в рамках международной научной конференции «Интеграция, партнерство и инновации в строительной науке и образовании». Модераторами семинара были М. Голицки (профессор Чешского технического университета в Праге (Чехия)) и В. Кодур (профессор Мичиганского государственного университета (США)). В семинаре приняли участие свыше 40 профессоров и молодых ученых МГСУ, профильных проектных институтов и строительных организаций. Осуществлялась онлайн-трансляция семинара в 8 вузов.

3) С 21 по 25 ноября 2011 года на базе МГСУ проведен мастер-класс с участием ведущих экспертов CEN TC 250 по применению следующих европейских норм строительного проектирования:

- EN 1990: Основы строительного проектирования – проф. Раман Нараянан, Империял-колледж Лондона;
- EN 1991: Общие воздействия и нагрузки – проф. Пьер Спель, Свободный университет Брюсселя;
- EN 1992: Проектирование бетонных и железобетонных конструкций – проф. Жюст Вальравен, Дельфтский технический университет.

Среди участников семинара были представители различных регионов Российской Федерации: Дальнего Востока, Кемеровской, Ростовской, Вологодской и др. областей, ведущие специалисты НИИ и конструкторских бюро Москвы и Московской области, а также профессора, аспиранты, инженеры МГСУ.

В 2012 году планируется подготовка экспертов и проведение мастер-классов по Еврокодам EN 1992, 1993, 1994, 1999. В 2013 году планируется подготовка экспертов и проведение мастер-классов по Еврокодам EN 1995, 1996, 1997, 1998 .

Направление 3. «Разработка научно-образовательных материалов для внедрения в курс «Основы строительных норм (российских и зарубежных)» для подготовки магистров по направлению «Строительство».

В 2011 году разработаны научно-образовательные материалы для внедрения в курс «Основы строительных норм (российских и зарубежных)» для подготовки магистров по направлению «Строительство»:

- Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм по теме «Цементы. Технические требования. Методы испытания»;
- Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм по теме «Бетоны. Технические требования. Методы испытания»;
- Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм по теме «Керамические стеновые материалы»;
- Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм по теме «Керамическая плитка. Технические требования. Методы испытания»;
- Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм по теме «Системы водоснабжения, находящиеся вне здания».

В 2012 году планируется разработать научно-образовательные материалы для внедрения в курс «Основы строительных норм (российских и зарубежных)» для подготовки магистров по направлению «Строительство»:

- Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм по теме «Разрушающие и неразрушающие методы контроля прочности бетонов»;
- Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм по теме «Битумы и битумные смеси»;
- Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм по теме «Гидроизоляционные материалы»;
- Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм по теме «Теплоизоляционные материалы»;
- Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм по теме

«Водоснабжение и водоотведение».

14-15 ноября 2011 года делегация МГСУ приняла участие в работе 40-го заседания Технического Комитета 250 (Еврокоды) Европейского Комитета по Стандартизации (CE 250), которое проходило в здании чешского офиса Стандартов, метрологии и тестирования, г. Прага. Был сделан доклад о деятельности МГСУ в области гармонизации Еврокодов со строительными нормами Российской Федерации и переподготовке кадров. По результатам доклада было принято предложение о проведении в Москве конференции с участием специалистов ТК 250 «Научно-методическое развития нового поколения Еврокодов (2013-2015)».

26 января 2012 года в Центре Международной торговли состоялось заседание Подгруппы по техническому регулированию в сфере строительства Регулятивного диалога Россия-ЕС. В работе Подгруппы со стороны Европейского союза приняли участие следующие специалисты: Виченте Леоз-Аргуэльоз (сопредседатель Подгруппы, начальник отдела G5 Директората по предпринимательству и промышленности комиссии ЕС), Гонсало Да Коста Асченсао (программный менеджер Европейского комитета по стандартизации), Артур Виеро Пинто (начальник отдела ELSA G.05 Комиссии ЕС) и Манфред Фучс (начальник отдела G5, Директорат по предпринимательству и промышленности Комиссии ЕС), а с российской стороны – Бойцов В.Б. (сопредседатель Регулятивного диалога со стороны Российской Федерации, директор Департамента государственной политики в области технического регулирования и обеспечения единства измерений Министерства промышленности и торговли Российской Федерации), Быстров Н.В. (руководитель подгруппы по строительной продукции со стороны Российской Федерации, заместитель руководителя Федерального дорожного агентства), Пономарев И.В. (заместитель Министра регионального развития Российской Федерации) и Лейбман М.Е. (проректор МГСУ).

По результатам заседания Подгруппы по техническому регулированию в сфере строительства Регулятивного диалога Россия-ЕС принято решение о проведении в Москве совместной с CEN, DG4 ЕС, Росстандарт, Министерством регионального развития Российской Федерации научно-практической конференции «Научно-методическое развитие нового поколения Еврокодов (2013-2015)».

Основные темы конференции: передовые концепции и технологии в обеспечении безопасности строительных объектов; новые строительные материалы. Организатор конференции с российской стороны – МГСУ. Время проведения – осень 2012 года.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Принять информацию к сведению.

4.2. Отметить важность проводимой работы по внедрению европейских стандартов в области проектирования в образовательный процесс вузов – членов АСВ.

5. О сотрудничестве с Национальным объединением экспертизы в строительстве (НОЭКС) (докладчик – М.Е. Лейбман).

Национальное объединение организаций экспертизы в строительстве (НОЭКС) учреждено первым Всероссийским съездом организаций экспертизы в строительстве 23 сентября 2011 года. НОЭКС является некоммерческой организацией, объединяющей на основе добровольного членства организации, уполномоченные на проведение экспертиз в строительстве в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Цели НОЭКС:

- консолидация профессионального сообщества экспертных организаций в строительстве;
- развитие системы экспертизы в строительстве, в том числе, содействие в создании условий для развития экспертной деятельности;
- содействие реализации государственной политики по вопросам экспертизы в строительстве.

Одна из основных задач НОЭКС – взаимодействие с органами законодательной и исполнительной власти, органами местного самоуправления по выработке государственной политики и подготовке законодательных и нормативно-правовых актов в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

Задачи НОЭКС:

- формирование предложений по вопросам выработки государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, конфликтной экспертизы в строительстве;
- представление и защита интересов членов НОЭКС в органах государственной власти, органах местного самоуправления;
- осуществление организационно-методической деятельности в области экспертизы, в том числе, подготовка проектов нормативных актов, методических пособий, рекомендаций, типовых правил и регламентов проведения экспертизы в строительстве;
- анализ деятельности членов НОЭКС в целях повышения качества проведения экспертизы;
- организация работы по повышению квалификации, участие в составлении программ и аттестации экспертов;
- участие в аккредитации организаций на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий;
- содействие реализации механизмов обеспечения имущественной ответственности субъектов экспертной деятельности в строительстве, включая страхование.

– Рассмотрение обращений, ходатайств, жалоб членов НОЭКС, а также жалоб иных лиц на действия (бездействие) членов НОЭКС, урегулирование споров и разногласий.

Главные направления работы национального объединения:

– участие в подготовке нормативно-технических документов в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий;

– обобщение и анализ работы экспертных организаций и подготовка предложений по совершенствованию их деятельности;

– разработка внутренних стандартов, норм и правил по процедуре проведения экспертизы и подготовке экспертных заключений;

– выработка политики и нормативного правового регулирования в области аккредитации.

НОЭКС участвует в разработке проектов постановлений Правительства РФ и других нормативных актов в исполнение Федерального закона № 337-ФЗ от 28.11.2011г. «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В настоящее время НОЭКС совместно с МГСУ ведет совместную работу по подготовке проектов нормативных правовых актов по вопросам порядка аттестации (переаттестации) на право подготовки заключений экспертизы проектной документации и (или) экспертизы результатов инженерных изысканий, в том числе порядок продления срока действия квалификационного аттестата на право подготовки заключений экспертизы проектной документации и (или) экспертизы результатов инженерных изысканий.

Советом НОЭКС совместно с представителями Министерства регионального развития Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации и Федеральной антимонопольной службы предлагается проведение аттестации экспертов на базе вузов, входящих в состав АСВ.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Принять информацию к сведению.

5.2. Одобрить проводимую работу по развитию сотрудничества АСВ и Национального объединения экспертизы в строительстве (НОЭКС).

5.3. Одобрить проведение аттестации экспертов представителями Министерства регионального развития Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации и Федеральной антимонопольной службы на базе вузов, входящих в состав АСВ. Членам Правления АСВ в срок до 01.05.2012г. представить в Секретариат АСВ сведения об ответственных за проведение аттестации экспертов в представляемых ими вузах (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, адрес, телефон, факс, адрес электронной почты).

6. О комплексном исследовании действующего жилого фонда вузов в части соответствия современным строительным и жилищным нормам, правилам и техническим регламентам, текущим и перспективным потребностям развития научно-образовательной деятельности вузов (докладчик – М.Е. Лейбман).

Во исполнение пунктов 1.1 и 3 Перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации (от 31 августа 2011г. № ВП-П8-6296) в части межвузовской мобильности студентов, аспирантов и молодых ученых, а также повышения обеспеченности вузов жилищным фондом планируется провести комплексное исследование действующего жилого фонда вузов в части соответствия современным строительным и жилищным нормам, правилам и техническим регламентам, текущим и перспективным потребностям развития научно-образовательной деятельности вузов. В качестве примера докладчик представил подробные сведения о заселении студентов МГСУ первого курса в общежития с анализом соответствующих плановых показателей.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Принять информацию к сведению.

6.2. Одобрить предложение о проведении работ по комплексному исследованию действующего жилого фонда вузов в части соответствия современным строительным и жилищным нормам, правилам и техническим регламентам, текущим и перспективным потребностям развития научно-образовательной деятельности вузов. Членам Правления АСВ в срок до 01.05.2012г. представить в Секретариат АСВ сведения об ответственных за эту деятельность в представляемых ими вузах (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, адрес, телефон, факс, адрес электронной почты).

7. О назначении Председателя Учебно-методического совета по подготовке специалистов, бакалавров и магистров по направлению «Строительство» (докладчик – В.И. Теличенко).

ПОСТАНОВИЛИ:

7.1. На должность председателя Учебно-методического совета (УМС) по подготовке специалистов, бакалавров и магистров по направлению «Строительство» назначить проректора МГСУ, профессора, доктора технических наук Королева Евгения Валерьевича.

8. Утверждение актуализированного Положения о конкурсах по специальностям и конкурсах выпускных квалификационных работ (докладчик – председатель

УМС по подготовке специалистов, бакалавров и магистров по направлению «Строительство», проректор МГСУ Е.В. Королев).

История студенческих конкурсов охватывает длительный период. В Российской Федерации уже более 10 лет проводятся Всероссийские студенческие олимпиады (ВСО), в частности, олимпиады по строительным специальностям и конкурсы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов и работ). В настоящее время указанные мероприятия проводятся по 10 специальностям:

- 270101 – «Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций»;
- 270102 – «Промышленное и гражданское строительство»;
- 270104 – «Гидротехническое строительство»;
- 270105 – «Городское строительство и хозяйство»;
- 270106 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»;
- 270109 – «Теплогасоснабжение и вентиляция»;
- 270112 – «Водоснабжение и водоотведение»;
- 270113 – «Механизация и автоматизация строительства»;
- 270114 – «Проектирование зданий»;
- 270115 – «Экспертиза и управление недвижимостью».

До настоящего времени ВСО проводились на основании ежегодно издававшихся приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и утверждавшихся Регламентов проведения ВСО. В 2011 году приказ о проведении ВСО был выпущен после завершения большинства мероприятий. В настоящее время судьба ВСО не определена.

Предлагается сохранить традиции проведения студенческих олимпиад и конкурсов общероссийского масштаба, что позволит совершенствовать и интегрировать строительное образование в Российской Федерации. Для этого УМО и АСВ необходимо взять на себя основную роль в организации студенческих олимпиад в области строительства. Разработанное Положение о Всероссийской студенческой олимпиаде в области строительства охватывает вопросы организации тех мероприятий ВСО, которые проводятся для студентов, изучающих строительные специальности в рамках действующего ГОС ВПО.

За основу Положения взят Регламент ВСО, который ежегодно утверждался Министерством образования и науки Российской Федерации (с дополнениями и изменениями). Положение будет вступать в силу в том случае, если Министерством образования и науки не будет утверждён Регламент ВСО.

В разработанное Положение внесены дополнения и изменения, которые позволяют упорядочить и усовершенствовать проведение мероприятий ВСО.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее «Положение о проведении Всероссийской студенческой олимпиады в области строительства» (далее – Положение) в обобщенной форме определяет порядок организации и проведения Всероссийской студенческой олимпиады (далее – ВСО) для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования подготовки дипломированных специалистов в области строительства в высших учебных заведениях (далее – вуз) Российской Федерации, а также её организационное и методическое обеспечение, порядок участия в ВСО, порядок определения победителей и призеров.

1.2 Всероссийская студенческая олимпиада в области строительства проводится в вузах – членах Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по образованию в области строительства (далее УМО) и Международной общественной организации «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (далее – АСВ), осуществляющих подготовку специалистов в области строительства.

1.3 Всероссийская студенческая олимпиада в области строительства проводится в соответствии с Регламентом проведения ВСО (далее – Регламент), утверждаемым ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации, а также в соответствии с настоящим Положением. В случае отсутствия действующего Регламента, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, Всероссийская студенческая олимпиада проводится в соответствии с настоящим Положением.

1.4 Целью ВСО является выявление одаренных студентов, повышение их креативности, достижения высокого уровня компетентности и повышение конкурентных преимуществ на рынке труда.

1.5 Основными задачами ВСО является:

- совершенствование учебно-методической базы основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) и повышение качества подготовки специалистов;
- повышение интереса студентов к избранной профессии;
- выявление одаренной молодежи и создание необходимых условий для её поддержки;
- формирование кадрового потенциала для исследовательской, административной, производственной и предпринимательской деятельности;
- развитие строительной науки.

1.6 ВСО по образованию в области строительства включает:

- олимпиады по специальностям в рамках соответствующих ООП ВПО подготовки дипломированных специалистов;
- конкурсы выпускных квалификационных работ (ВКР) по специальностям, в состав которых входят конкурсы дипломных проектов (работ) специалистов.

1.7 Олимпиады проводятся по специальностям направления «Строительство» в рамках Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО).

1.8 Олимпиады по специальностям ВСО проводятся в виде состязаний студентов в творческом применении освоенных компетенций по дисциплинам специальности, а также их профессиональной подготовленности.

1.9 В олимпиадах по специальности ВСО принимают участие на добровольной основе студенты вузов Российской Федерации, изучающие соответствующие ООП ВПО.

1.10 Конкурс выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) студентов реализуется в виде представления выпускных квалификационных работ, оформленных в соответствии с требованиями, установленными в вузе. В конкурсе ВКР по специальности участвуют выпускные квалификационные работы, защищённые в предыдущем учебном году по соответствующей специальности.

1.11 Мероприятия ВСО могут проводиться с использованием современных инновационных технологий, сетей передачи данных, средств и ресурсов глобальной сети Интернет.

1.12 ВСО, в соответствии с утверждаемым Регламентом, проводится в три тура в течение календарного года: первый тур – внутривузовский, второй тур – региональный (городской), III тур – всероссийский.

1.12.1 Первый тур ВСО, внутривузовский, проводится вузом среди студентов, обучающихся в этом вузе. Вопросы организации, проведения и финансирования внутривузовского тура находятся в компетенции руководства вуза.

1.12.2 Второй тур ВСО, региональный, организуется вузами, расположенными на территории региона в соответствии со структурой региональных отделений УМО и АСВ. Базовый вуз назначается решением Президиума Совета УМО и Правления АСВ. На второй тур направляются студенты, занявшие призовые места в первом (внутривузовском) туре. Вопросы организации и проведения второго тура ВСО находятся в компетенции базового вуза. Финансирование олимпиады осуществляется за счет средств базового вуза, добровольных пожертвований вузов-участников, взносов спонсоров, попечителей образовательных учреждений;

1.12.3 Третий тур ВСО, всероссийский, проводится между студентами, занявшими призовые места во втором региональном туре. Вопросы организации и проведения третьего тура находятся в компетенции базового вуза, определенного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (по представлению Президиума Совета УМО) или решением Президиума Совета УМО и Правления АСВ.

1.13 Финансирование подготовки проведения третьего (всероссийского) тура ВСО осуществляется за счет средств базового вуза, добровольных пожертвований вузов-участников, взносов спонсоров, попечителей образовательных учреждений, а также за счёт государственного финансирования (если таковое предусмотрено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации).

Оплата командировочных расходов студентам-участникам ВСО и сопровождающим их преподавателям производится направляющими вузами за счет собственных средств.

Вопросы организационно-методического сопровождения третьего (всероссийского) тура ВСО находятся в компетенции руководства вуза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.14 Минимальное количество участников третьего тура ВСО определяется действующим на момент его проведения Регламентом проведения ВСО, утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.15 При разработке положений о проведении первого, второго и третьего туров ВСО базовые вузы руководствуются настоящим Положением и Регламентом ВСО, ежегодно утверждаемым приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.16 Настоящее Положение утверждается и изменяется решением заседания Президиума Совета УМО и Правления АСВ.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСО

2.1 Общее руководство организацией и проведением ВСО на территории Российской Федерации осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2 Один вуз имеет право на проведение не более трёх мероприятий III тура ВСО. Максимальное количество мероприятий ВСО II и III тура может быть ограничено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении ВСО в текущем году.

2.3 Для организации и проведения ВСО базовый вуз, после получения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации или решения Президиума Совета УМО и Правления АСВ, своим приказом назначает оргкомитет, который формирует жюри, мандатную и апелляционную комиссии.

2.4 При проведении III тура председателем оргкомитета является ректор базового вуза. В состав оргкомитета включаются проректоры вуза, представители профессорско-преподавательского состава, ведущие ученые и сотрудники вуза. В состав оргкомитета может быть включён Председатель Совета УМО или представитель УМО, уполномоченный Председателем Совета УМО.

2.5 Оргкомитет базового вуза:

- на основе положений приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и настоящего положения разрабатывает Положение о проведении ВСО по соответствующей специальности к каждому мероприятию, проводимому базовым вузом (Положение утверждается председателем оргкомитета – ректором базового вуза);
- определяет конкретные сроки проведения мероприятия, разрабатывает его программу и доводит информацию до участников мероприятия не позднее, чем за месяц до начала;
- утверждает олимпиадные задания;
- организует встречу, размещение, питание, отъезд всех участников данного мероприятия;
- организует проведение ВСО;
- может организовывать культурно-познавательные и(или) спортивные мероприятия для студентов-участников ВСО;
- определяет абсолютного победителя и призеров олимпиады на основе разработанных критериев;
- организует и проводит награждение победителей.
- осуществляет полномочия конкурсной комиссии по отбору претендентов из числа победителей и призеров конкретной олимпиады по соответствующей специальности на присуждение премий Правительства Российской Федерации, дипломов и грамот Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН), УМО и АСВ;
- осуществляет регистрацию обязательной и дополнительной документации по итогам ВСО;
- проводит первичную экспертизу документов, представленных на победителей и призёров ВСО, осуществляет подготовку и сбор всех необходимых документов на каждого претендента на соискание премий, дипломов и грамот.

2.6 Жюри олимпиады по специальности составляет задания, качественно проверяет работы участников в соответствии с разработанной методикой и критериями оценки, проводит разбор этих работ с участниками ВСО (для олимпиад и конкурсов студентов) и представителями базовых вузов II тура (для конкурса ВКР), определяет победителей и призёров.

2.7. Формирование заданий олимпиады для участников II и III туров ВСО производится путём комбинирования заданий, представленных вузами-участниками олимпиады.

2.8 Жюри конкурса ВКР оценивает представленные на конкурс дипломные проекты и дипломные работы в соответствии разработанной методикой и критериями оценки, определяет победителей и призёров.

2.9 В состав жюри III и II тура входят высококвалифицированные преподаватели базового вуза, руководители команд вузов-участников, а также ведущие ученые и специалисты, приглашенные на ВСО.

2.10 Мандатная комиссия проверяет полномочия участников олимпиады, проводит шифровку и дешифровку работ, проверяет соответствие условий и порядка проведения ВСО в соответствии с Положением, утвержденным в данном базовом вузе. В состав мандатной комиссии входят представители базового вуза. Члены мандатной комиссии не входят в состав жюри.

2.11 Апелляционная комиссия рассматривает претензии студентов-участников ВСО сразу после объявления предварительных результатов. При разборе апелляций комиссия имеет право, как повысить оценку по апеллируемому вопросу (или оставить ее прежней), так и понизить ее в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным и учитывается жюри при определении общей суммы баллов при окончательном распределении мест. В состав апелляционной комиссии входят компетентные представители, как базового вуза, так и руководители команд вузов-участников.

2.12 Все решения жюри, мандатной и апелляционной комиссий протоколируются и подписываются председателем оргкомитета.

2.13 Трудоемкость выполнения задач и заданий олимпиад не должна превышать четырех астрономических часов. Выполненная работа на проверку сдается под девизом или под номером (по решению жюри).

2.14 В приложениях 1 и 2 приведены рекомендуемые методика и критерии оценки выпускных квалифицированных работ. По решению Оргкомитета в них может быть учтены профессиональные особенности специальности.

2.14 Критерии оценки выпускных квалификационных работ могут быть разработаны Учебно-методической комиссией УМО (АСВ), рассмотрены на заседании Учебно-методического совета УМО (АСВ) по подготовке специалистов, бакалавров и магистров по направлению строительства, рассмотрены на заседании Президиума Совета УМО (Правления АСВ) и утверждены Председателем совета УМО (Президентом АСВ).

3. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ВСО

3.1 Победителей и призёров ВСО определяет жюри.

При определении победителей отдается предпочтение работам, в которых в полной мере раскрылись знания и умения, приобретенные за время обучения в вузе. Также в качестве основных критериев при подведении итогов олимпиад выступают: знания по дисциплине, умение их интерпретировать и актуализировать, оригинальность мышления, творческий подход в применении знаний и умений.

3.2 Распределение мест в III туре конкурса выпускных квалификационных работ ВСО проводится отдельно для дипломных проектов и дипломных работ.

Дипломный проект и дипломная работа, занявшие I место, объявляются победителями (лауреатами), II - III места – призерами (лауреатами). Их авторы награждаются дипломами ВСО.

Из победителей III тура конкурса выпускных квалификационных работ решением Оргкомитета по рекомендации жюри должен быть установлен абсолютный победитель.

3.3 Студенты, занявшие I место в личном зачете, объявляются победителями (лауреатами), II - III места – призерами (лауреатами) и награждаются дипломами ВСО. В III туре должен быть установлен один победитель и два призёра (одно второе и одно третье место).

3.4 Победители третьего тура ВСО могут награждаться денежными премиями или памятными подарками, определёнными оргкомитетом базового вуза.

3.5 Победители III тура ВСО, владеющие иностранным языком, могут в первую очередь направляться на стажировку или обучение в вузы зарубежных стран в соответствии с имеющимися договорами о международном сотрудничестве вузов. Ректорам вузов при организации приемных комиссий магистратуры и аспирантуры рекомендуется учитывать результаты участия поступающих в мероприятиях ВСО.

3.6 Результаты проведения III тура ВСО обсуждаются на совещании оргкомитета базового вуза совместно с руководителями команд. Рекомендации этого совещания направляются в составе отчета в Секретариат УМО и АСВ. Результаты мероприятий в рамках ВСО выставляются базовым вузом на специальные сайты или страницы Internet, передаются в Секретариат УМО и АСВ для размещения на сайте УМО и АСВ.

3.7 По представлению оргкомитета ректор базового вуза может награждать дипломами, грамотами, денежными премиями и памятными подарками преподавателей и сотрудников, принимавших активное участие в организации и проведении Всероссийской студенческой олимпиады.

3.8 Отчет (Приложение 3) о проведении мероприятий III тура ВСО готовится оргкомитетом базового вуза и высылается в секретариат УМО (АСВ) в течение двух недель после окончания мероприятия. Отчёт подписывается председателем Оргкомитета базового вуза.

Приложение 1

Распределение критериев оценки выпускных квалификационных работ (ВКР), выполненных в форме дипломного проекта

№ критерия	№ показателя	Группы показателей оценки с градацией по степени значимости	Макс рекомендуемый балл при выполнении показателя	Макс возможный общий балл за критерий оценки
1	Актуальность. Реальность проектных решений, их перспективность и внедрение			6
	1	Проект выполнен на реальной основе (не учебное задание)	1	
	2	Рекомендовано ГЭК к внедрению	2	
	3	Проектные решения приняты к рассмотрению в качестве возможных к внедрению	3	
	4	Внедрено	5	
	5	Получен патент на изобретение	6	
2	Компоновочные и схемные решения			6
	1	Типовые или общепринятые схемы и планировки	1	
	2	Оригинальные решения отдельных узлов, систем, элементов	4	
	3	Новое решение инженерных задач	6	
3	Качественный уровень принятых инженерных решений			8
	1	Типовое оборудование, материалы и элементная база (в т.ч. из учебников и справочников)	2	
	2	Применение современных конструкций, оборудования и материалов (со ссылкой на каталожные данные производителей)	4	
	3	Собственные разработки	8	
4	Качественный уровень проектных разработок			6
	1	Общие конструктивные схемы с детализацией некоторых элементов конструкции	2	
	2	Детальная разработка конструкций	6	

5	Расчетно-теоретический раздел		
	1	Использованы традиционные инженерные методы решения	2
	2	Применены современные методы расчётов	4
	3	Комплексные расчеты (в т.ч. и одновременное применение различных методик с целью оценки их точности и применимости на практике)	6
6	Использование ЭВМ и информационных технологий		
	1	Стандартное офисное программное обеспечение	2
	2	Универсальное и специализированное расчетное программное обеспечение промышленного типа	6
	3	Самостоятельно разработанные программы (подтверждается приложением алгоритмов и текста программ)	8
7	Освещение результатов работы. Доклады и выступления		
	1	Доклад на вузовской конференции	1
	3	Доклад на отраслевой или всероссийской конференции	3
	4	Доклад на международной конференции	4
8	Освещение результатов работы. Публикации		
		Размещение результатов в открытом доступе в информационных сетях	1
	1	Публикация в вузе	2
	2	Публикация в отраслевом издании	4
	3	Публикация в международном сборнике или журнале	5
	4	Освещение в популярных изданиях и электронных СМИ (ТВ, Радио, популярная периодика)	5
9	Экономический раздел		
	1	Локальные сметы	1
	2	Сравнительное ТЭО проектных решений	3
	3	Комплексная разработка мероприятий по повышению экономической эффективности проектных решений	6
10	Технология и организация строительства (производства)		
	1	Типовые решения	1
	2	Оригинальные решения	5
11	Разработка природоохранных мероприятий		
	1	Типовые решения	1
	2	Углубленная проработка и оригинальные решения	5
12	Разработка мероприятий по охране труда при монтаже и эксплуатации объекта строительства, социальной безопасности и защиты от террористических угроз		
	1	Типовые решения	1
	2	Оригинальные решения	4
Составляющая специальности			
13	Масштабность работы		
	1	Часть крупного объекта	1
	2	Отдельный объект	2
	3	Группа объектов	3
	4	Комплексное решение	5
14	Расчетно-графический раздел		
	1	Проект и расчет здания или систем одного функционального назначения	2
	2	Конструирование и расчет всех этажей/корпусов/ инженерных систем	4
	3	Комплексные расчеты (в т.ч. и одновременное применение различных методик с целью оценки их точности и применимости на практике)	8
15	Другие критерии		
	1		2
	2		4
16	Дополнительные баллы по усмотрению членов жюри с обязательным обоснованием		
	1	Обоснование:	
Общий итог:			100

**Распределение критериев оценки выпускных квалификационных работ (ВКР),
выполненных в форме дипломной работы**

№ критерия	№ показателя	Группы показателей (критерии) оценки с градацией по степени значимости	Мак рекомендуемый балл при выполнении показателя	Мак возможный общий балл за критерий оценки
1	Актуальность тематики работы			6
	1	Работа имеет значение для решения конкретной производственной задачи	2	
	2	Работа имеет отраслевое значение	4	
	3	Работа имеет региональное значение	4	
	4	Результат работы может иметь значение на национальном или международном уровне	6	
2	Реальность решаемой задачи и перспективы коммерческого внедрения			18
	1	Работа выполнена автором в инициативном порядке.	2	
	2	Работа выполнена по заданию производственной или общественной организации, органа государственной власти, местного или муниципального управления.	8	
	3	Работа выполнена по заданию производственной или общественной организации, органа государственной власти, местного или муниципального управления и результаты работы внедрены в производство.	12	
	4	Результаты работы имеют самостоятельное коммерческое внедрение.	15	
5	Получен патент на изобретение	18		
3	Научная новизна			12
	1	Работа повторяет накопленный научный опыт с коррекцией для решения конкретной задачи	2	
	2	Работа выполнена самостоятельно на основе и в развитие наработок других исследователей	4	
3	В работе применены новые подходы и методы исследования	12		
4	Степень самостоятельности выполнения работы			6
	1	Работа выполнена в рамках общей программы НИР кафедры или института с применением материалов других исследователей	2	
	2	Самостоятельная работа под непосредственным руководством научного руководителя	4	
3	Самостоятельная работа (с привлечением консультантов)	6		
5	Экспериментальный раздел			12
	1	Проведены натурные испытания на существующем объекте исследования	4	
	2	Поставлен численный эксперимент, произведено имитационное моделирование	6	
	3	Реализована в лаборатории и испытана физическая модель объекта исследования	8	
4	Проведены натурные испытания на созданном для целей исследования натурном объекте	12		
6	Использование ЭВМ и Информационных технологий			8
	1	Высокий уровень владения стандартным офисным программным обеспечением и графическими приложениями	2	
	2	Универсальное и специализированное расчетное программное обеспечение промышленного типа, программы имитационного моделирования, САЕ системы	4	
	3	Самостоятельно разработанные программы (подтверждается наличием программ и их текста)	6	
4	Самостоятельно разработанные программы с развитыми интерфейсом и функциональностью (подтверждается наличием программ, их текста, алгоритма, приложением скриншотов)	8		

7	Освещение результатов работы. Доклады и выступления.		6	
	1	Доклад на вузовской конференции		1
	3	Доклад на отраслевой или всероссийской конференции		4
	4	Доклад на международной конференции		6
8	Освещение результатов работы. Публикации.		12	
	1	Размещение результатов в открытом доступе в информационных сетях		1
	2	Публикация в вузе		2
	3	Публикация в отраслевом издании		3
	4	Публикация в журнале и индексом цитирования или журнале, входящем в список ВАК		12
5	Освещение в популярных изданиях и электронных СМИ (ТВ, Радио, популярная периодика)	12		
9	Патентные исследования		6	
	1	Произведен патентный поиск на базе сети интернет и НТБ		2
	2	Произведен дополнительно анализ актуальных производственных подходов в рамках исследования или стажировки на действующем предприятии		4
3	Произведен поиск возможных решений исследовательской задачи в зарубежных источниках на иностранных языках	6		
10	Представление и оформление работы		2	
	1	Текст, таблицы, графики, самостоятельно выполненные рисунки и схемы		1
2	Текст, таблицы, графики, самостоятельно выполненные рисунки и схемы, плакаты и электронная презентация.	2		
11	Доклад и презентация		2	
	1	Участие автора в представлении работы, стендовый доклад и т.д.		1
2	Доклад высокого качества и демонстрация результатов перед членами жюри	2		
12	Дополнительные баллы по усмотрению членов жюри с обязательным обоснованием		10	
	1	Обоснование:		
Общий итог:			100	

Приложение 3

СТРУКТУРА отчета базового вуза об организации и проведении Всероссийской студенческой олимпиады (III тур)

1. Приказ ректора по базовому вузу.
2. Положение базового вуза о проведении ВСО.
3. Состав оргкомитета в целом (в том числе жюри, мандатная и апелляционная комиссии).
4. Вузы-участники (название, общее количество, из каких городов).
5. Количество студентов по каждому вузу, общее число студентов.
6. Порядок проведения ВСО, программа проведения.
7. Подведение итогов.
8. Описание культурно-познавательной программы.
9. Вырезки из газет, фотографии.
10. Информация о Всероссийской студенческой олимпиаде, размещенная на официальном сайте базового вуза (распечатанные материалы сайта).
11. Олимпиадное задание с решениями.
12. Инновации в проведении и организации III тура ВСО и их авторы.
13. Участие представителей научно-методических советов, учебно-методических объединений, ведущих ученых и специалистов.
14. Предложения и рекомендации оргкомитета по проведению мероприятий в рамках ВСО.

ПОСТАНОВИЛИ:

8.1. Утвердить представленное положение о проведении всероссийской студенческой олимпиады в области строительства.

9. О концепции Положения о IV туре олимпиады по строительным специальностям – конкурсе на медаль РААСН (докладчик – Е.В. Королев).

В настоящее время уже несколько лет с успехом проводится конкурс выпускных квалификационных работ на медаль РААСН, в котором участвуют абсолютные победители третьих туров конкурсов выпускных квалификационных работ по строительным специальностям. Это так называемый IV тур конкурсов выпускных квалификационных работ, хотя формально он не входит в состав Всероссийской студенческой олимпиады.

Было предложено проводить ещё и IV тур олимпиад по строительным специальностям, в котором соревновались бы победители и призёры третьих туров олимпиад по специальностям. Однако по сути это уже новый конкурс – олимпиада по направлению «Строительство», которая позволит выявлять и поощрять талантливую молодёжь.

Так как во Всероссийской студенческой олимпиаде, организуемой Министерством образования и науки Российской Федерации, четвёртого тура не предусмотрено, его организацией будут заниматься УМО и АСВ. В жюри олимпиады предполагается участие членов Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН).

Участниками олимпиады станут победители и призёры III туров олимпиад по специальностям. Т.к. сейчас олимпиады проводятся по 10 специальностям, то ожидаемое количество участников 30 человек.

Проведение олимпиады предполагается в мае, после завершения третьих туров олимпиад по специальностям.

Наиболее сложным вопросом организации IV тура олимпиады является его наполнение. Соревнование участников должно проходить совсем в другой сфере по сравнению с той, в которой они себя проявили. Каждый из них хорошо знает свою специальность, но не знает другую. Сравнение квалификации участников должно происходить в общей области знаний и по эрудированности.

Т.к. методика сравнения квалификации участников ещё не создана, то в настоящее время разработано не Положение о IV туре олимпиады по строительным специальностям, а только её концепция. В случае одобрения концепции в дальнейшем будет разрабатываться Положение.

Концепция
«Положения о IV туре олимпиады по строительным специальностям
– конкурсе на медаль РААСН»

Структура конкурса:

Этап 1 – Олимпиада по дисциплинам: проверка знаний и умений на соответствие квалификации инженера по направлению “Строительство” в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Проводится в виде *тестовых заданий по дисциплинам* циклов общепрофессиональных (ОПД) и специальных (СД) дисциплин.

Предлагается выполнить 23 задания по дисциплинам цикла ОПД и 20 заданий по специальным дисциплинам. Дополнительно включаются 2 задания - по экономике и организации производства, т.к. знания по этим вопросам включены в ГОС ВПО. Итого выполняется 45 заданий.

Общая трудоёмкость выполнения заданий – 4 астрономических часа. Средняя трудоёмкость выполнения одного задания будет составлять примерно 5 минут.

Формы заданий могут быть следующими:

- Проверка знания терминологии и основных понятий дисциплины,
- Проверка знания основных формул дисциплин,
- Тесты на понимание сущности явлений и процессов,
- Выполнение простейших расчётных заданий.

Задания должны соответствовать ГОС ВПО.

Оценка ответов осуществляется жюри, состоящим из преподавателей головного вуза.

Этап 2 – выступление студентов с докладами о выполняемых ими дипломных проектах. Доклады оцениваются жюри, состоящим из представителей РААСН.

Подведение итогов олимпиады. Максимальное суммарное количество баллов по олимпиаде по дисциплинам – 200 баллов. Доклады (этап 2) оцениваются по 100-балльной шкале. Победитель и призёры олимпиады устанавливаются в зависимости от суммарного количества баллов по первому и второму этапам.

Победитель IV тура олимпиады по строительным специальностям награждается медалью РААСН.

Характеристика заданий по дисциплинам

Дисциплина	Всего часов по ГОС	Кол-во заданий	Знания (общие)	Умения	Навыки
Начертательная геометрия	100	1	стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению технической документации	методы и приемы технического черчения, архитектурной графики, начертательной геометрии и машинной графики	методами чтения и построения архитектурно-строительных и машиностроительных чертежей в ручной и машинной графике
Инженерная графика	110	1			

Сопротивление материалов	240	5		основные понятия, законы и методы механики деформируемого твердого тела	законами плоского движения точки и твердого тела, методами расчета упруго деформируемых систем
Гидравлика	90	2		основные понятия, законы и методы механики жидкости и газа	
Материаловедение	60	2		материалы и изделия, применяемые в строительстве	методами определения основных свойств строительных материалов и технологическими методами изготовления изделий и конструкций
Технология конструкционных материалов	60	1		теоретические и технологические основы производства строительных материалов	
Метрология, стандартизация и сертификация	60	1	постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы, относящиеся к строительной отрасли		теоретическими основами метрологии, стандартизации и сертификации; организационными, научными и методическими основами метрологического обеспечения; правовыми вопросами обеспечения единства измерений и качества продукции
Электротехника и электроника: Общая электротехника и электроника	100	1		теоретические основы электротехники, основные определения и метода расчета электрических цепей, электромагнитные устройства и электрические машины, основы электроники и электрические измерения	методами и приборами основных электрических измерений, элементной базой современных электронных устройств
БЖД	100	1	основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда.	основные научные и организационные меры ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	
Механика грунтов	60	1			
Инженерная геодезия	100	2		инженерные методы геодезических, геологических, гидрологических и экологических изысканий	геодезическими приборами и методами математической обработки результатов измерений
Инженерная геология	60	1			

Архитектура	60	2		основные тенденции развития архитектуры, конструктивных решений промышленных, гражданских и жилых зданий и комплексов; перспективы градостроительства, планировки и застройки городских и сельских территорий	
ТГиВ	60	1		основные проблемы водоснабжения и водоотведения, теплогазоснабжение и вентиляция зданий, объектов и населенных мест	
ВиВ	60	1			
Всего по ОПД,Ф	1320	23			
Экономика		1	основы экономики, производства		
Организация производства		1	основы организации производства		
Всего специальным дисциплинам	1920	20		<i>Требования ГОС ВПО по специальностям</i>	

ПОСТАНОВИЛИ:

9.1. УМС по подготовке специалистов, бакалавров и магистров по направлению «Строительство» (председателю Е.В. Королеву) уточнить концепцию IV тура олимпиады и представить свои предложения на следующем заседании Президиума Совета УМО и Правления АСВ.

10. О формировании электронно-библиотечной системы АСВ (докладчик – Е.В. Королев).

В соответствии с приказом Рособнадзора №2267 от 27.12.2011 г. установлены следующие требования к учебно-методическому обеспечению учащихся учебно-методическими материалами:

– все виды занятий по дисциплинам учебного плана должны быть на 100% обеспечены учебно-методической документацией;

– у всех обучающихся должен быть доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Таким образом, в настоящий момент встает задача о создании электронно-библиотечной системы.

Документами, регламентирующими создание электронно-библиотечной системы, являются:

- Требования ФГОС ВПО;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №588 от 07.06.2010, определяющий изменения в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов..., необходимых для реализации заявленных к лицензированию ОП;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 №522 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2009 №323 «Об утверждении форм представления сведений соискателем лицензии для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности»;
- Письмо Рособразования от 24.12.2009 №2602/12-16 «Поручение Президента Российской Федерации от 31 октября 2009 г. №Пр-2920».

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают следующие требования к электронно-библиотечной системе:

- возможность доступа каждого обучающегося к ЭБС;
- наличие изданий по основным изучаемым дисциплинам;
- наличие учебной литературы, изданной за последние 10 лет; литературы по дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла — за последние 5 лет;
- наличие прямых договоров, заключенных с правообладателями на все издания, входящие в ЭБС;
- возможность осуществления одновременного индивидуального доступа ко всей системе не менее чем для 25 % обучающихся;
- возможность доступа обучающихся к системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В настоящее время действуют следующие лицензионные нормативы к наличию в вузе учебной, учебно-методической литературы (приказ Рособрнадзора №1953 от 05.09.2011 г.):

- требования к формированию библиотечного фонда вуза;

– требования к обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам;

– требования к содержательным и техническим характеристикам электронно-библиотечной системы.

Требования к обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам включают:

– обеспечение каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечной системе, включая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивающей возможность доступа к ним через Интернет;

– доступность для обучающихся не менее трех учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам.

Установлено, что в 2012 году необходимо обеспечить базовый уровень обеспечения доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе, при котором коэффициент обеспеченности составит 25%. В 2015 году обеспеченность доступа к электронно-библиотечной системе должна быть полной (100%).

В количественном отношении характеристики электронно-библиотечной системы должны быть следующими:

Показатель	2012 год	2015 год
Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	не менее 2,5 тысяч	свыше 5 тысяч
Количество научных монографий	не менее 500	более 1000
Количество журналов из Перечня ВАК	не менее 50	более 100
Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	не менее 25	100
Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему	не менее 5 тысяч	100 тысяч

Обеспечить такие показатели за отведённый срок довольно сложно.

Электронно-библиотечная система должна иметь следующие технические характеристики:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

- возможность полнотекстового поиска по содержимому электронно-библиотечной системы;

- возможность формирования статистического отчета по пользователям;

- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки);

- возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям.

При этом создаваемая электронно-библиотечная система должна быть качественно иной по сравнению с обычно электронной библиотекой. В отраслевом докладе Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям «Электронная книга и электронно-библиотечные системы России» (2010 г.) указывается, что:

- электронная библиотека – «... интегрированная информационная система, предоставляющая возможности создания, хранения и эффективного использования информационных ресурсов, доступных через Интернет или локализованных в самой системе».

- электронно-библиотечная система – «совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, *снабженная дополнительными сервисами*, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВПО и иных нормативных правовых актов».

Таким образом, электронно-библиотечная система – это не набор документов, а система, которая позволяет удобно и быстро получать необходимую информацию.

Создание электронно-библиотечной системы с указанными выше количественными и качественными характеристиками является очень сложной задачей.

Принципиально возможны 3 стратегии создания электронно-библиотечной системы:

- создание в каждом вузе собственной ЭБС;

- оформление каждым из вузов подписки на уже готовую ЭБС сторонних организаций;

- создание межвузовской ЭБС.

Каждая из возможных стратегий имеет свои преимущества и недостатки.

Создание собственной ЭБС своими преимуществами имеет полноту структурированных и оцифрованных учебно-методических материалов. Собственная ЭБС позволяет обеспечить доступ учащимся ко всем имеющимся и необходимым учебно-методическим материалам. Недостатком собственной ЭБС являются высокие затраты на создание и поддержание функционирования ЭБС.

Стратегия подписки на готовую ЭБС напротив позволяет быстро и просто, без затрат на поддержание и функционирование ЭБС, решить вопрос об обеспечении доступа к учебно-методическим материалам. Однако большинство агрегаторов не могут насытить контентом изданиями, формирующими профессиональные компетенции, поэтому данный вариант имеет неоптимальное соотношение цена/качество.

Наиболее подходящим представляется стратегия, предусматривающая создание межвузовской ЭБС. Её преимуществами являются:

- возможность объединения контента вузов участников и соответственно создание наиболее полной базы учебно-методических материалов;
- снижение затрат на разработку и поддержания ЭБС существенно снижаются.

Недостатком данной стратегии является необходимость решения вопроса о заключении лицензионных договоров с правообладателями.

Предлагается:

- согласовать и подписать Соглашение о сотрудничестве (Рамочный договор) по созданию единой электронно-библиотечной системы АСВ (ЭБС АСВ);
- провести анализ наличия исключительных прав на произведения;
- составить перечни произведений для включения в ЭБС АСВ;
- провести согласование лицензионных договоров на использование электронных произведений;
- подготовить, согласовать и утвердить нормативную базу функционирования ЭБС АСВ;
- согласовать технологические вопросы функционирования ЭБС АСВ;
- проработать вопросы регистрации ЭБС АСВ и программного обеспечения.

На обсуждение Президиума Совета УМО и Правления АСВ был представлен приведенный ниже проект Соглашения о сотрудничестве (Рамочный договор) между вузами членами УМО и АСВ по созданию единой электронно-библиотечной системы АСВ (ЭБС АСВ).

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Москва

« ___ » _____ 2012 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» (далее ФГБОУ ВПО «МГСУ») в лице ректора Теличенко Валерия Ивановича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова» (далее ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова») в лице ректора Глаголева Сергея Николаевича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ФГБОУ ВПО «ВолГАСУ») в лице ректора Калашникова Сергея Юрьевича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ФГБОУ ВПО «ВГАСУ») в лице ректора Суровцева Игоря Степановича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ФГБОУ ВПО «ИГАСУ») в лице ректора Федосова Сергея Викторовича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ФГБОУ ВПО «КГАСУ») в лице ректора Низамова Рашида Курбангалиевича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства» (далее ФГБОУ ВПО «МГАКХиС») в лице ректора Кальгина Александра Анатольевича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ФГБОУ ВПО «ННГАСУ») в лице ректора Копосова Евгения Васильевича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ФГБОУ ВПО «НГАСУ») в лице ректора Линовского Станислава Викторовича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (далее ФГБОУ ВПО «ПГУАС») в лице ректора Скачкова Юрия Петровича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный строительный универси-

тет» (далее ФГБОУ ВПО «РГСУ») в лице ректора Вагина Владимира Стефановича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ФГБОУ ВПО «СГАСУ») в лице ректора Бальзанникова Михаила Ивановича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ФГБОУ ВПО «СПбГАСУ») в лице ректора Рыбнова Евгения Ивановича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ФГБОУ ВПО «ТГАСУ») в лице ректора Слободского Михаила Ивановича, действующего на основании Устава,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ») в лице ректора Чикишева Виктора Михайловича, действующего на основании Устава,

именуемые в дальнейшем Стороны, учитывая взаимную заинтересованность в сотрудничестве в области обеспечения учебных и научных процессов в вузах, исходя из технологического потенциала электронно-библиотечных систем Сторон и признавая необходимость формирования единой электронно-библиотечной системы, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Общие положения.

1.1. Стороны заключают настоящее Соглашение о сотрудничестве по созданию единой электронно-библиотечной системы Международной общественной организации «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (далее – ЭБС АСВ).

1.2. С целью создания ЭБС АСВ Стороны согласились использовать потенциал электронно-библиотечных систем Сторон в интересах развития строительного образования, науки и культуры, в поддержке профессионального информационного пространства и пополнять его по мере наполнения собственных каталогов.

1.3. Соглашение основано на равенстве в сотрудничестве и партнерстве электронно-библиотечных систем, открытости и взаимной информированности, уважительном отношении к правам, традициям и особенностям каждой из них.

1.4. Координатором проекта по созданию ЭБС АСВ является ФГБОУ ВПО «МГСУ».

1.5. Соглашение регулирует общие вопросы организации взаимодействия электронно-библиотечных систем Сторон в создании ЭБС АСВ. Конкретные вопросы регулируются на основе дополнительных соглашений. Выделение одной из электронно-библиотечных систем Сторон в качестве координатора проекта по всем направлениям корпоративной деятельности лишь подчеркивает ее ответственность за разработки, не исключая участия других электронно-библиотечных систем Сторон в этом проекте на равноправной основе.

2. Предмет соглашения.

2.1. Сотрудничество Сторон в области создания и сопровождения ЭБС АСВ.

2.2. Направления сотрудничества в создании ЭБС АСВ могут дополняться и уточняться по согласованию между сторонами.

3. Обязательства сторон.

3.1. Стороны обязуются:

- 3.1.1. Принимать активное участие в создании ЭБС АСВ.
- 3.1.2. Участвовать в разработке совместных программ и проектов, согласовывать планы, отчеты, касающиеся создания, сопровождения и функционирования ЭБС АСВ.
- 3.1.3. Осуществлять обновление и пополнение ЭБС АСВ электронными изданиями, в отношении которых урегулированы вопросы, касающиеся исключительных прав.
- 3.1.4. Выполнять требования, определенные ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
- 3.1.5. Принимать участие в обсуждении технологических аспектов взаимодействия в рамках предмета Соглашения.
- 3.1.6. Согласовывать свои действия в создании и развитии собственной электронно-библиотечной системы с координатором проекта создания ЭБС АСВ.
- 3.1.7. Предоставлять резервную копию базы данных электронно-библиотечной системы в случае сбоя сервера или выхода из соглашения.
- 3.2. Координатор проекта по созданию ЭБС АСВ обязуется:
 - 3.2.1. Координировать деятельность электронно-библиотечных систем Сторон в рамках настоящего Соглашения.
 - 3.2.2. Разрабатывать проекты документов, регламентирующих взаимодействие Сторон в рамках создания и функционирования ЭБС АСВ.

4. Порядок присоединения.

- 4.1. Соглашение открыто для присоединения к нему любой организации независимо от организационно-правовой формы, имеющей электронно-библиотечную систему, готовую выполнять условия Соглашения.
- 4.2. Присоединение осуществляется с согласия всех Сторон путем заключения договора о присоединении к Соглашению на основании письменного заявления, поданного координатору проекта.
- 4.3. Договор присоединения вступает в силу в порядке и в срок, предусмотренный договором.

5. Выход из соглашения.

- 5.1. Любая из Сторон может выйти из настоящего Соглашения, направив координатору проекта письменное уведомление о своем намерении выйти из настоящего Соглашения не менее чем за 1 (один) месяц до предполагаемой даты выхода.
- 5.2. Выход из настоящего Соглашения приобретает силу после подтверждения данного факта Сторонами в письменной форме в виде дополнительного соглашения.

6. Ответственность сторон.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Соглашения Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Срок действия Соглашения.

- 7.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и носит бессрочный характер.
- 7.2. В случае прекращения действия Соглашения координатор проекта за 1 (один) месяц письменно уведомляет Стороны Соглашения.

8. Прочие условия.

- 8.1. Настоящее Соглашение составлено в 15 (пятнадцати) экземплярах одинаковой юридической силы для каждой из Сторон.
- 8.2. В случае изменения состава участников Соглашения Стороны составляют дополнительные Соглашения по согласованию с координатором проекта.

9. Юридические адреса и подписи сторон.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» 129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26 Ректор	В.И. Теличенко
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова» 308012, Россия, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46 Ректор	С.Н. Глаголев
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» 400074, Россия, г. Волгоград, ул. Академическая, д. 1 Ректор	С.Ю. Калашников
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет» 394006, Россия, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 84 Ректор	И.С. Суровцев
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановский государственный архитектурно-строительный университет» 153037, Россия, г. Иваново, ул. 8 марта, д. 20 Ректор	С.В. Федосов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» 420043, Россия, г. Казань, ул. Зеленая, д. 1 Ректор	Р.К. Низамов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства» 109029, Россия, г. Москва, ул. Средняя Калитниковская, д.30 Ректор	А.А. Кальгин
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» 603950, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 65 Ректор	Е.В. Копосов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет» 630008, Россия, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, д. 113 Ректор	С.В. Линовский

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» 440028, Россия, г. Пенза, ул. Г.Титова, д. 28 Ректор</p>	Ю.П. Скачков
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный строительный университет» 344022, Россия, Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, д. 162 Ректор</p>	В.С. Вагин
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» 443001, Россия, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 144 Ректор</p>	М.И. Бальзанников
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» 190005, Россия, г. Санкт-Петербург, 2-ая Красноармейская, д. 4 Ректор</p>	Е.И. Рыбнов
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет» 634003, Россия, г. Томск, пл. Соляная, д. 2 Ректор</p>	М.И. Слободской
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет» 625001, Россия, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 Ректор</p>	В.М. Чикишев

ПОСТАНОВИЛИ:

10.1. Одобрить проводимую работу по формированию электронно-библиотечной системы АСВ. Определить МГСУ координатором проекта создания электронно-библиотечной системы АСВ.

10.2. Принять за основу предложенную редакцию Соглашения о сотрудничестве между вузами членами УМО-АСВ по созданию единой электронно-библиотечной системы АСВ. В срок до 15.04.2012г. провести окончательное согласование текста договора в заинтересованных вузах.

10.3. Отметить, что представленный договор является открытым для включения в него других заинтересованных вузов – членов АСВ.

11. О ходе рассмотрения проекта ФГОС подготовки бакалавров и магистров по направлению «Проектирование зданий» в рамках укрупненной группы направлений подготовки 270000 – «Строительство и архитектура» (докладчик – П.А. Акимов).

Разработка проектов ФГОС бакалавра (срок обучения – 5 лет) и магистра (срок обучения – 2 года) по направлению «Проектирование зданий» в рамках укрупненной группы направлений подготовки «Архитектура и строительство» осуществлялась в инициативном порядке специалистами МГСУ с ноября 2010 года по май 2011 года, при этом проводились регулярные консультации с Союдами архитекторов России и Москвы, Национальным объединением проектировщиков, специалистами Московского архитектурного института (государственной академии) и профильных университетов, ведущих подготовку по специальности 270114.65 «Проектирование зданий» в рамках ГОС – 2.

В июне 2011 года проекты ФГОС вместе с многочисленными письмами поддержки в установленном порядке были переданы на экспертизу в Министерство образования и науки Российской Федерации. Проекты ФГОС были размещены на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации, прошли общественное обсуждение и независимую экспертизу. В июле 2011 года проекты ФГОС были рассмотрены советом Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам и, в соответствии с рекомендациями независимой экспертизы, одобрены в целом и возвращены на доработку.

В декабре 2011 года доработанные проекты ФГОС бакалавриата и магистратуры по направлению «Проектирование зданий» были переданы в Министерство образования и науки Российской Федерации. В январе 2012 года на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации был размещен проект приказа «*О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2010 г. № 168, от 12 августа 2010 г. № 856, от 11 марта 2011 г. № 1352 и от 5 июля 2011 г. № 2099*», которым, в частности, утверждались проекты ФГОС бакалавра и магистра по направлению 270600 «Проектирование зданий», однако в марте 2012 года было принято решение о повторном рассмотрении этих проектов ФГОС на совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам.

Опыт подготовки и выпуска дипломированных специалистов с уникальной квалификацией инженер-архитектор по специальности 270114.65 «Проектирование зданий» (срок обучения в соответствии с ГОС–2 – 5 лет 6 месяцев) в профильных высших учебных

заведениях, которые успешно осуществлялись с 2004 года, показал, что выпускники этой специальности востребованы в проектных организациях из-за уникального сочетания специальных инженерных и архитектурных компетенций. Введение нового направления «Проектирование зданий» подготовки бакалавров и магистров, в рамках укрупненной группы «Архитектура и строительство», позволит сохранить высокий уровень конкурентоспособности выпускников строительных высших учебных заведений на рынке труда, тем более, что все утвержденные ФГОС по направлениям подготовки бакалавров и магистров, в рамках укрупненной группы «Архитектура и строительство», не отвечают тем задачам и уровням профессиональных компетенций, которые могут быть реализованы выпускниками направления «Проектирование зданий».

ПОСТАНОВИЛИ:

11.1. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки о положительном решении вопроса об утверждении проектов ФГОС бакалавра и магистра по направлению «Проектирование зданий» в рамках укрупненной группы направлений подготовки «Архитектура и строительство».

12. О деятельности Учебно-методических комиссий УМО и рабочих комиссий по направлениям Стратегического Партнерства (докладчик – П.А. Акимов).

В рамках оптимизации структуры управления Учебно-методическими комиссиями УМО и рабочими комиссиями по направлениям Стратегического Партнерства было предложено произвести кадровые перестановки в их руководстве.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по кандидатурам руководителей Учебно-методических комиссий УМО – АСВ и рабочих комиссий по направлениям деятельности Стратегического Партнерства

№ п/п	Наименование комиссии	Прежний руководитель	Предлагаемая кандидатура
1	2	3	4
<i>Учебно-методические комиссии УМО – АСВ</i>			
1.	Учебно-методическая комиссия по специальности 270104 – «Гидротехническое строительство»	<u>председатель</u> <i>М.Г. Зерцалов</i> – зав. каф. МГСУ, проф., д.т.н.	<u>председатель</u> <i>Н.А. Анискин</i> – директор института МГСУ, проф., д.т.н.
2.	Учебно-методическая комиссия по специальности 270109 – «Теплогазоснабжение и вентиляция»	<u>председатель</u> <i>Ю.Я. Кувишинов</i> – зав. каф. МГСУ, проф., д.т.н.	<u>председатель</u> <i>П.А. Хаванов</i> – зав. каф. МГСУ, проф., д.т.н.

1	2	3	4
3.	Учебно-методическая комиссия по специальности 270112 – «Водоснабжение и водоотведение»		<u>заместитель председателя</u> <i>Е.С. Гогина</i> – директор института МГСУ, проф., к.т.н.
4.	Учебно-методическая комиссия по специальности 270114 – «Проектирование зданий»	<u>председатель</u> <i>А.К. Соловьев</i> – зав. каф. МГСУ, проф., д.т.н.	<u>председатель</u> <i>А.Е. Балакина</i> – зав. каф. МГСУ, проф., к.арх.
			<u>заместитель председателя</u> <i>А.К. Соловьев</i> – зав. каф. МГСУ, проф., д.т.н.
5.	Учебно-методическая комиссия по естественнонаучным дисциплинам		<u>заместитель председателя</u> <i>О.А. Ковальчук</i> – директор института МГСУ, доц., к.т.н.
6.	Учебно-методическая комиссия по общетехническим дисциплинам		<u>заместитель председателя</u> <i>О.А. Ковальчук</i> – директор института МГСУ, доц., к.т.н.
7.	Учебно-методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам	<u>председатель</u> <i>Н.Г. Милорадова</i> – зав. каф. МГСУ, проф., к.пс.н.	<u>председатель</u> <i>З.И. Иванова</i> – зав. каф. МГСУ, проф., к.ист.н.
8.	Учебно-методическая комиссия по международным связям.	<u>председатель</u> <i>В.И. Гагин</i> – проректор МГСУ, проф., к.т.н.	<u>Комиссия упраздняется</u>
<i>Рабочие комиссии по направлениям деятельности Стратегического Партнерства</i>			
9.	Рабочая комиссия по образовательной интеграции	<u>председатель</u> <i>В.И. Гагин</i> – проректор МГСУ, проф., к.т.н.	<u>председатель</u> <i>А.П. Воробьев</i> – проректор МГСУ, к.воен.н.
10.	Рабочая комиссия по информационной интеграции	<u>председатель</u> <i>Н.Г. Верстина</i> – проректор МГСУ, проф., д.э.н.	<u>председатель</u> <i>А.А. Волков</i> – проректор МГСУ, проф., д.э.н.

ПОСТАНОВИЛИ:

12.1. Утвердить предложенные кандидатуры руководителей Учебно-методических комиссий УМО – АСВ и рабочих комиссий по направлениям деятельности Стратегического Партнерства.

12.2. Руководителям Учебно-методических комиссий УМО – АСВ и рабочих комиссий по направлениям деятельности Стратегического Партнерства представить на ближайшее заседание Президиума Совета УМО и Правления АСВ планы работы на 2012 год для утверждения.

13. О подготовке к конкурсам по специальностям и конкурсам выпускных квалификационных работ (докладчики – П.А. Акимов, Ученый секретарь Совета УМО, Ответственный секретарь АСВ М.П. Саинов, ректоры головных вузов).

В настоящее время в вузах УМО завершается проведение вторых туров Всероссийской студенческой олимпиады по строительным специальностям. Проведение третьих туров намечено на апрель. В большинстве базовых вузов III тура работа по организации Всероссийской студенческой олимпиады проходит нормально. Эти вузы имеют опыт проведения подобных мероприятий, проблем и серьезных трудностей не ожидается. Вместе с тем, большую обеспокоенность вызывает организация III тура Всероссийской студенческой олимпиады по специальности 270104 – «Гидротехническое строительство». Базовый вуз этого мероприятия – Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (СПбГПУ) – к его проведению пока не готов. В адрес Председателя Совета УМО, Президента АСВ В.И. Теличенко поступают письма от руководства СПбГПУ, в котором вуз то отказывается от проведения олимпиады, то соглашается на ее проведение. Учитывая то, что заявка от УМО на проведение ВСО в 2012 году подавалась в Министерство образования и науки Российской Федерации в марте 2011 года, базовый вуз III тура Всероссийской студенческой олимпиады по специальности 270104 – «Гидротехническое строительство» менять не желательно.

ПОСТАНОВИЛИ:

13.1. Принять информацию к сведению.

13.2. Обратиться от имени Президиума Совета УМО и Правления АСВ к ректору СПбГПУ А.И. Рудскому с просьбой внимательно отнестись к проведению III тура Всероссийской студенческой олимпиады по специальности 270104 – «Гидротехническое строительство» в установленные сроки (апрель 2012 года).

ЗАЯВКА

на проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям (III тур) на 2012 год

№ п/п	Шифры направлений, специальностей согласно ГОС	Наименование специальностей, специализаций, дисциплины	Олимпиада или конкурс выпускных квалиф. работ	Город. Базовый вуз	Общее число участников в данном мероприятии в возрасте от 14 до 25 лет / предполагаемое количество победителей	Сроки проведения
1	2	3	4	5	6	7
1.	270101 (171600)	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	Олимпиада	г. Москва. Московская ГАКХиС	50 / 3	апрель
2.	270102 (290300)	Промышленное и гражданское строительство	Олимпиада	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 3	апрель
3.	270104 (290400)	Гидротехническое строительство	Олимпиада	г. Санкт-Петербург. Санкт-Петербургский ГПУ	50 / 3	апрель
4.	270105 (290500)	Городское строительство и хозяйство	Олимпиада	г. Пенза. Пензенский ГУАС	50 / 3	апрель
5.	270106 (290600)	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Олимпиада	г. Иваново. Ивановский ГАСУ	50 / 3	апрель
6.	270109 (290700)	Теплогазоснабжение и вентиляция	Олимпиада	г. Воронеж. Воронежский ГАСУ	50 / 3	апрель
7.	270112 (290800)	Водоснабжение и водоотведение	Олимпиада	г. Вологда. Вологодский ГТУ	50 / 3	апрель

1	2	3	4	5	6	7
8.	270113 (291300)	Механизация и автоматизация строительства	Олимпиада	г. Самара. Самарский ГАСУ	50 / 3	апрель
9.	270114 (291400)	Проектирование зданий	Олимпиада	г. Волгоград. Волгоградский ГАСУ	50 / 3	апрель
10.	270115 (291500)	Экспертиза и управление недвижимостью	Олимпиада	г. Москва. Московский ГСУ	50 / 3	апрель
11.	270101 (171600)	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Москва. Московская ГАКХиС	50 / 4	апрель
12.	270102 (290300)	Промышленное и гражданское строительство	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 6	апрель
13.	270104 (290400)	Гидротехническое строительство	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Санкт- Петербург. Санкт- Петербургский ГПУ	50 / 4	апрель
14.	270105 (290500)	Городское строительство и хозяйство	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Пенза. Пензенский ГУАС	50 / 5	апрель
15.	270106 (290600)	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Иваново. Ивановский ГАСУ	50 / 4	апрель
16.	270109 (290700)	Теплогазоснабже- ние и вентиляция	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Воронеж. Воронежский ГАСУ	50 / 4	апрель
17.	270112 (290800)	Водоснабжение и водоотведение	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Вологда. Вологодский ГТУ	50 / 5	апрель

1	2	3	4	5	6	7
18.	270113 (291300)	Механизация и автоматизация строительства	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Самара. Самарский ГАСУ	50 / 4	апрель
19.	270114 (291400)	Проектирование зданий	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Волгоград. Волгоградский ГАСУ	50 / 3	апрель
20.	270115 (291500)	Экспертиза и управление недвижимостью	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Москва. Московский ГСУ	50 / 3	апрель
21.	270100 (550100)	Строительство	конкурс ма- гистерских диссертаций	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 3	апрель
22.	270100 (550100)	Строительство	конкурс квалификаци- онных работ бакалавров	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 3	апрель

14. О заявке на проведение конкурсов по специальностям и конкурсов выпускных квалификационных работ (III тур) в 2013 году (докладчик – М.П. Саинов).

В 2013 году предложено в основном не менять базовые вузы третьего тура Всероссийской студенческой олимпиады по сравнению с заявкой на 2012 год. В 2011 году была произведена ротация базовых вузов третьего тура, поэтому сейчас они, с одной стороны, имеют уже некоторый опыт в проведении олимпиад и конкурсов, а с другой – ещё стремятся совершенствовать качество проводимых мероприятий. Вместе с тем, предлагается изменить базовый вуз третьего тура олимпиады по специальности 270104 – «Гидротехническое строительство». Это связано с неясной позицией нынешнего базового вуза – СПбГПУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

14.1. Утвердить заявку на проведение конкурсов выпускных квалификационных работ и конкурсов по специальностям (III тур) на 2013 год.

ЗАЯВКА

на проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям (III тур) на 2013 год

№ п/п	Шифры направлений, специальностей согласно ГОС	Наименование специальностей, специализаций, дисциплины	Олимпиада или конкурс выпускных квалиф. работ	Город. Базовый вуз	Общее число участников в данном мероприятии в возрасте от 14 до 25 лет / предполагаемое количество победителей	Сроки проведения
1	2	3	4	5	6	7
1.	270101 (171600)	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	Олимпиада	г. Белгород. Белгородский ГТУ им В.Г. Шухова	50 / 3	апрель
2.	270102 (290300)	Промышленное и гражданское строительство	Олимпиада	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 3	апрель
3.	270104 (290400)	Гидротехническое строительство	Олимпиада	г. Самара. Самарский ГАСУ	50 / 3	апрель
4.	270105 (290500)	Городское строительство и хозяйство	Олимпиада	г. Пенза. Пензенский ГУАС	50 / 3	апрель
5.	270106 (290600)	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Олимпиада	г. Иваново. Ивановский ГАСУ	50 / 3	апрель
6.	270109 (290700)	Теплогазоснабжение и вентиляция	Олимпиада	г. Воронеж. Воронежский ГАСУ	50 / 3	апрель
7.	270112 (290800)	Водоснабжение и водоотведение	Олимпиада	г. Москва. Московский ГСУ	50 / 3	апрель
8.	270113 (291300)	Механизация и автоматизация строительства	Олимпиада	г. Самара. Самарский ГАСУ	50 / 3	апрель

1	2	3	4	5	6	7
9.	270114 (291400)	Проектирование зданий	Олимпиада	г. Волгоград. Волгоградский ГАСУ	50 / 3	апрель
10.	270115 (291500)	Экспертиза и управление недвижимостью	Олимпиада	г. Москва. Московский ГСУ	50 / 3	апрель
11.	270101 (171600)	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Белгород. Белгородский ГТУ им В.Г. Шухова	50 / 4	апрель
12.	270102 (290300)	Промышленное и гражданское строительство	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 6	апрель
13.	270104 (290400)	Гидротехническое строительство	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Самара. Самарский ГАСУ	50 / 4	апрель
14.	270105 (290500)	Городское строительство и хозяйство	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Пенза. Пензенский ГУАС	50 / 5	апрель
15.	270106 (290600)	Производство строительных материалов, изде- лий и конструкций	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Иваново. Ивановский ГАСУ	50 / 4	апрель
16.	270109 (290700)	Теплогазоснабже- ние и вентиляция	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Воронеж. Воронежский ГАСУ	50 / 4	апрель
17.	270112 (290800)	Водоснабжение и водоотведение	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Москва. Московский ГСУ	50 / 5	апрель
18.	270113 (291300)	Механизация и автоматизация строительства	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Самара. Самарский ГАСУ	50 / 4	апрель
19.	270114 (291400)	Проектирование зданий	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Волгоград. Волгоградский ГАСУ	50 / 3	апрель

1	2	3	4	5	6	7
20.	270115 (291500)	Экспертиза и управление недвижимостью	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Москва. Московский ГСУ	50 / 3	апрель
21.	270100 (550100)	Строительство	конкурс ма- гистерских диссертаций	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 3	апрель
22.	270100 (550100)	Строительство	конкурс квалификаци- онных работ бакалавров	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 3	апрель

15. О подписании соглашения между АСВ и молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» и ООО «Студенческие Строительные Отряды» (докладчики – П.Н. Богатеев, М.С. Киселев).

Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды», по сути, имеет более чем полувековую историю своего развития. В XX веке студенческие отряды участвовали в таких масштабных стройках государственного значения, как освоение целинных и залежных земель, строительство БАМа, создание нефтегазового комплекса страны, строительство различных промышленных предприятий, заводов, электростанций, городов и т.п.

Датой начала развития движения современных студенческих отрядов следует считать 17 февраля 2004 года, когда в Москве был проведен Всероссийский форум студенческих отрядов, в котором приняли участие более 5 тысяч молодых людей из всех субъектов Российской Федерации, и в рамках его проведения было учреждено молодежное общероссийское движение «Российские Студенческие Отряды», которое в 2011 году преобразовалось в молодежную общероссийскую общественную организацию «Российские Студенческие Отряды».

В 72 субъектах Российской Федерации зарегистрированы и действуют региональные отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

26 декабря 2011 года было подписано Соглашение о взаимодействии между АСВ, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» (РСО) и общества с ограниченной ответственностью «Студенческие строительные отряды» (ССО). Текст соглашения приведен ниже.

СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Международная общественная организация «Ассоциация строительных высших учебных заведений» в лице Президента Ассоциации В.И. Теличенко с одной стороны, молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» в лице руководителя Центрального штаба М.С. Киселева и общество с ограниченной ответственностью «Студенческие строительные отряды» в лице генерального директора П.Н. Богатеева с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего Соглашения является совместная деятельность сторон по развитию студенческих строительных отрядов в высших учебных заведениях Российской Федерации, как эффективного способа подготовки специалистов в области строительства, обладающих высокой квалификацией, гибкими профессиональными навыками и активной жизненной позицией.

1.2. Стороны в своих взаимоотношениях руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, а также настоящим Соглашением.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Развитие роли студенческих отрядов в подготовке специалистов для строительного комплекса Российской Федерации.

2.2. Разработка и реализация комплекса мер по повышению конкурентоспособности студенческих строительных отрядов на рынке труда.

2.3. Привлечение молодежи к реализации важнейших инфраструктурных проектов страны.

2.4. Разработка и внедрение эффективных методик подготовки студентов к работе в составе строительного отряда.

2.5. Разработка и учебно-методическое руководство деятельности в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей студенческих строительных отрядов.

2.6. Разработка предложений по созданию системы трудоустройства членов студенческих строительных отрядов, формируемых в вузах, ведущих подготовку специалистов в области строительства.

2.7. Организационное и методическое содействие созданию безопасных условий труда студенческих строительных отрядов.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации настоящего Соглашения стороны:

– разрабатывают программы и методики организации деятельности студенческих строительных отрядов и содействуют их внедрению;

– содействуют обеспечению вузов нормативно-методической документацией по деятельности студенческих строительных отрядов;

– участвуют в организации мероприятий по подготовке студенческих строительных отрядов и обеспечению их объемами работ в летний период;

– готовят предложения по совершенствованию федерального и регионального законодательств, иных нормативных актов, направленных на развитие деятельности студенческих отрядов;

– осуществляют информационное обеспечение совместной деятельности, включая организацию конференций, семинаров, «круглых столов»;
– в случае необходимости, для реализации конкретных мероприятий создают рабочие группы, комиссии и комитеты, в том числе с привлечением представителей сторонних организаций.

3.2. Стороны ежегодно в срок до 15 января разрабатывают и утверждают календарный план совместных мероприятий по реализации настоящего Соглашения.

3.3. В соответствии с календарным планом стороны определяют сроки, порядок организации и проведения мероприятий, а также источники ресурсов для их реализации.

3.4. В случае необходимости для проведения конкретных мероприятий заключаются договора, дополнительные соглашения или оформляется другая необходимая документация.

3.5. Стороны ежегодно анализируют ход реализации настоящего Соглашения и корректируют план мероприятий на следующий год.

4. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

4.1. В целях осуществления постоянного взаимодействия и оперативной координации действий в рамках настоящего Соглашения стороны могут создавать совместные рабочие группы.

4.2. Положения настоящего Соглашения не имеют цели ограничивать деятельность Сторон или создавать благоприятствующие условия для деятельности отдельных хозяйствующих субъектов, которые могут иметь своим результатом ограничение конкуренции или ущемление интересов иных хозяйствующих субъектов.

5. ДЕЙСТВИЕ СОГЛАШЕНИЯ

5.1. Настоящее Соглашение заключается сроком на два года и вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Установленные настоящим Соглашением взаимоотношения могут быть изменены или дополнены по согласованию Сторон с оформлением дополнительного соглашения. Дополнительное соглашение подписывается каждой из Сторон и является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

Совершено в Москве 26 декабря 2011 года в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6. ПОДПИСИ СТОРОН

За Международную общественную организацию «Ассоциация строительных высших учебных заведений»

Президент Ассоциации

_____ В.И. Теличенко

За молодежную общероссийскую общественную организацию «Российские Студенческие Отряды»

Руководитель Центрального штаба

_____ М.С. Киселев

За общество с ограниченной ответственностью «Студенческие Строительные отряды»

Генеральный директор

_____ Н.П. Богатеев

Докладчиками был представлен календарный план мероприятий на 2012 год по реализации Соглашения о взаимодействии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Организация взаимодействия АСВ и РСО</i>			
1.	Разработка программы курса подготовки студентов 3-4 курса к практической работе на строительном производстве в качестве руководителей линейных студенческих отрядов.	март	АСВ, РСО
2.	Проведение семинара руководителей вузовских штабов студенческих отрядов.	май	АСВ, РСО
3.	Участие в организации обучающих семинаров для руководителей штабов и линейных студенческих отрядов.	август, октябрь	АСВ, РСО
4.	Организация работы международного студенческого строительного отряда.	апрель – август	АСВ, ССО
5.	Организация международных обменов и стажировок руководителей штабов и линейных студенческих отрядов.	апрель – август	АСВ, ССО
6.	Разработка методических рекомендаций по формированию студенческих строительных отрядов и подготовке студентов к работе в летний период.	до октября	АСВ, РСО
7.	Создание межвузовской информационной базы по деятельности ССО.	по отдельному плану	АСВ, РСО
8.	Создание и ведение тематической страницы на интернет-портале УМО–АСВ.	по отдельному плану	АСВ, РСО
9.	Создание центров трудоустройства членов студенческих отрядов – филиалов ООО «ССО».	по отдельному плану	АСВ, ССО
10.	Информационное обеспечение мероприятий по развитию деятельности студенческих отрядов в строительных вузах.	по отдельному плану	АСВ, РСО
<i>Реализация проекта «Степень бакалавра как первая ступень в структуре управления и организации строительных работ»</i>			
1.	Формирование перечня строительных отрядов, участвующих в реализации пилотного проекта.	март	РСО
2.	Разработка программы дополнительной подготовки студентов к работе в летний период в составе штаба линейного студенческого отряда.	март	АСВ, ССО
3.	Подбор участников программы дополнительной подготовки из числа вузов – членов АСВ.	март	АСВ

1	2	3	4
4.	Проведение обучения в соответствии с разработанной программой.	апрель – май	АСВ
5.	Работа бакалавров в составе штаба студенческих отрядов – участников пилотного проекта.	июль – август	ССО
6.	Анализ результатов реализации проекта. Подготовка предложений по реализации проекта в 2013 году. Разработка методических рекомендаций.	сентябрь	АСВ, РСО
7.	Подготовка плана мероприятий по реализации проекта включения бакалавров в руководящие органы линейных студенческих отрядов в 2013 году.		АСВ, ССО

ПОСТАНОВИЛИ:

15.1. Утвердить представленный календарный план мероприятий на 2012 год по реализации Соглашения о взаимодействии между АСВ, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» и обществом с ограниченной ответственностью «Студенческие строительные отряды».

15.2. Членам Правления АСВ в срок до 01.05.2012г. представить в Секретариат АСВ сведения об ответственных за реализацию Соглашения о взаимодействии между АСВ, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» и обществом с ограниченной ответственностью «Студенческие строительные отряды» в представляемых ими вузах (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, адрес, телефон, факс, адрес электронной почты).

16. О создании информационного интернет-портала УМО – АСВ (докладчик – М.П. Саинов).

До 2012 года интернет-страница УМО была размещена в качестве одного из разделов сайта МГСУ. В настоящее время для УМО и АСВ создан отдельный сайт, доступ на который также возможен и через главное меню сайта МГСУ (раздел «УМО – АСВ»). Адрес интернет-сайта УМО – АСВ: <http://www.asv.mgsu.ru>.

Задача сайта – обеспечение доступной информацией о работе УМО и АСВ.

Основные разделы сайта УМО – АСВ: «Главная», «Новости», «Общая информация», «УМО», «АСВ», «Члены АСВ и УМО», «Документы», «Стратегическое Партнерство», «Олимпиады и конкурсы», «Открытая сеть», «Контакты и реквизиты».

В разделе «Общая информация» размещен материал об истории создания УМО и АСВ.

В разделе «УМО» размещены Положение об УМО, перечень вузов-членов УМО, информация об органах управления УМО и о примерных основных образовательных стандартах в рамках ФГОС ВПО. В подразделе «Переход на ФГОС ВПО» размещены:

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;
- примерный учебный план и примерные программы базовых дисциплин для подготовки бакалавров по направлению 270800 – «Строительство».

В разделе «АСВ» размещены Устав АСВ и информация об органах управления АСВ.

В разделе «Члены АСВ и УМО» размещены справочники вузов и организаций, которые входят в состав УМО и АСВ. Сведения приведены по состоянию на конец 2011 года. По некоторым вузам требуется актуализация информации. Более полная информация о некоторых вузах размещена в подразделе «Подробные сведения о вузах-членах УМО и АСВ». Данная информация предоставлена самими вузами.

В раздел «Документы» помещены все решения Правления АСВ и Президиума Совета УМО за последние пять лет.

В разделе «Стратегическое партнерство» размещено Соглашение о Стратегическом Партнёрстве и ссылки на сайты его членов.

Раздел «Олимпиады и конкурсы» посвящён мероприятиям Всероссийской студенческой олимпиады. В нём размещены утверждённые Положения, а также результаты конкурсов и олимпиад за последние 8 лет.

Раздел «Открытая сеть» переводит пользователя на сайт <http://os.mgsu.ru>. Это страница Открытой Сети образования в строительстве. В ней возможен просмотр одного из трёх каналов Интернет-ТВ.

Созданный сайт готов к использованию. К настоящему времени сайт посетили пользователи из 17 городов России и 5 стран мира (Украина, Туркменистан, Кыргызстан, США, Нидерланды). Однако необходимо актуализировать информацию по некоторым вузам.

ПОСТАНОВИЛИ:

16.1. Принять информацию к сведению.

16.2. Одобрить проведенную работу по созданию интернет-портала УМО – АСВ.

17. Сведения о взносах в фонд АСВ (докладчик – генеральный директор АСВ В.И. Андреев).

ПОСТАНОВИЛИ:

17.1. Отметить, что по состоянию на 06.03.2012г. взносы от отделений Российской Федерации за последние 3 года составили:

№	Отделение (количество вузов)	2010			2011			2012		
		ожд.	факт.	%	ожд.	факт.	%	ожд.	факт.	%
1	Воронежское (13)	234,0	216,0	92,3	234,0	54,0	23,1	234,0	60,0	25,6
2	Дальневосточное (11)	174,0	108,0	62,1	174,0	48,0	27,6	174,0	0,0	0,0
3	Казанское (7)	138,0	54,0	39,1	138,0	24,0	17,4	138,0	24,0	17,4
4	Московское (20)	196,0	40,0	20,4	198,0	84,0	42,4	198,0	0,0	0,0
5	Нижегородское (7)	138,0	126,0	91,3	132,0	54,0	40,9	126,0	30,0	23,8
6	Новосибирское (8)	174,0	174,0	100,0	174,0	54,0	31,0	174,0	0,0	0,0
7	Северо-Западное (18)	270,0	150,0	55,6	264,0	132,0	50,0	264,0	54,0	20,5
8	Средне-Волжское (11)	198,0	148,8	75,2	210,0	144,0	68,6	210,0	0,0	0,0
9	Томское (10)	188,0	85,0	45,2	188,0	0,0	0,0	188,0	0,0	0,0
10	Уральское (10)	156,0	120,0	76,9	156,0	36,0	23,1	156,0	0,0	0,0
11	Волгоградское (10)	150,0	72,0	48,0	144,0	54,0	37,5	144,0	24,0	16,7
12	Южно-Российское (18)	240,0	108,0	45,0	246,0	12,0	4,9	246,0	0,0	0,0
	Итого:	2256,0	1437,8	63,7	2258,0	672,0	29,8	2252,0	168,0	7,5

17.2. Из вузов стран СНГ за 2010-2012 годы поступили взносы от Армянского, Казахского и Киргизского отделений.

17.3. Поручить председателям региональных отделений АСВ усилить работу по сбору взносов от вузов регионов.

17.4. Поручить Председателям региональных отделений АСВ проанализировать оплату взносов вузами, входящими в региональные отделения АСВ, и дать предложения на ближайшем заседании Правления АСВ об отчислении из АСВ вузов, имеющих многолетние задолженности.

17.5. Отметить необходимость оплаты дополнительного целевого взноса в размере ежегодного взноса вуза на разработку основной образовательной программы по направлению подготовки 270100 (в соответствии с решением совещания ректоров архитектурно-строительных вузов от 21 марта 2009 г.).

17.6. Подтвердить предыдущие решения Правления АСВ о том, что вся методическая литература и нормативные документы будут направляться только в вузы, оплачивающие членские взносы.

17.7. Взносы в фонд АСВ на 2012 год установлены в размере:

От вузов РФ:

30 000 рублей – от специализированных строительных вузов;

6000 рублей – от остальных вузов за каждую строительную специальность (но не более 30000 рублей).

От вузов стран СНГ:

20 минимальных зарплат соответствующей страны – от специализированных строительных вузов;

4 минимальных зарплаты – от остальных вузов за каждую строительную специальность.

От организаций: 12 000 рублей.

17.8. Отметить необходимость правильного заполнения платежного поручения в соответствии с приведенным ниже образцом

Международная общественная организация
"Ассоциация строительных высших учебных заведений" (АСВ)

Адрес: 129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26, тел.: (499) 183-57-42

Образец заполнения платежного поручения

ИНН 7716106392	КПП 771601001		
Получатель ИНН 7716106392/771601001 Международная общественная организация «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ)		Сч. №	40703810100000000003
Банк получателя АБ "Аспект" (ЗАО) Москва, Анадырский пр-д, 47		БИК	044525401
		Сч. №	30101810800000000401

18. Разное.

18.1. О механизме взаимодействия АСВ, СРО и системы СРО-Сервис по организации проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих строительство, проектирование и изыскательские работы (докладчик – М.В. Москвитин).

На сегодняшний день существует 239 СРО в строительстве, 169 СРО в проектировании и 32 СРО в области инженерных изысканий. Число организаций, являющихся членами вышеназванных СРО, составляет:

- в строительстве более 98 000 организаций;
- в проектировании – более 33 000 организаций;
- в области инженерных изысканий около 8 000 организаций.

От 30% до 50% организаций, являющихся членами СРО, не находятся по месту нахождения самой саморегулируемой организации.

Число работников задействованных в строительстве составляет – 4 500 000 человек, в проектировании – 716 000 человек, в области инженерных изысканий - около 17 360 человек.

В обязанность саморегулируемой организации входит ежегодная проверка членов СРО в части соблюдения ими требований к выдаче свидетельств о допуске (Часть 2 ст. 55.13 Град. Кодекса РФ: «контроль за деятельностью членов саморегулируемой организации в части соблюдения ими требований к выдаче свидетельств о допуске осуществляется

саморегулируемой организацией при приеме в члены саморегулируемой организации, а также не реже чем один раз в год»).

Основная идея: предложить централизованную услугу СРО на проведение обязательных ежегодных проверок ресурсами АСВ с привлечением профессорско-преподавательского состава вузов по всей территории Российской Федерации.

Преимущества для СРО:

- снижение себестоимости проверки организации, находящейся на значительном удалении от местонахождения самой саморегулируемой организации;
- экономия времени: возможность одновременно проводить проверки организаций в различных Субъектах Российской Федерации;
- высокое качество проверок: преподаватели – профессионалы в области строительства профильных вузов Российской Федерации России осуществляют проверки;
- невмешательство в деятельность СРО по проведению контрольных мероприятий: за СРО остается право делать заключения (выводы) по результатам проведенных проверок.

Преимущества для вузов:

- возможность получать дополнительный доход;
- возможность расширить территорию предоставления услуг (аттестация, курсы повышения квалификации, сертификация строительных материалов и т.п.);
- возможность наладить двусторонние связи: строительная организация – вуз, СРО – вуз.

Преимущества для преподавателей:

- возможность получать дополнительный доход без регистрации ИП в результате чего не возникает обязанность уплаты налога с этого вида заработка.

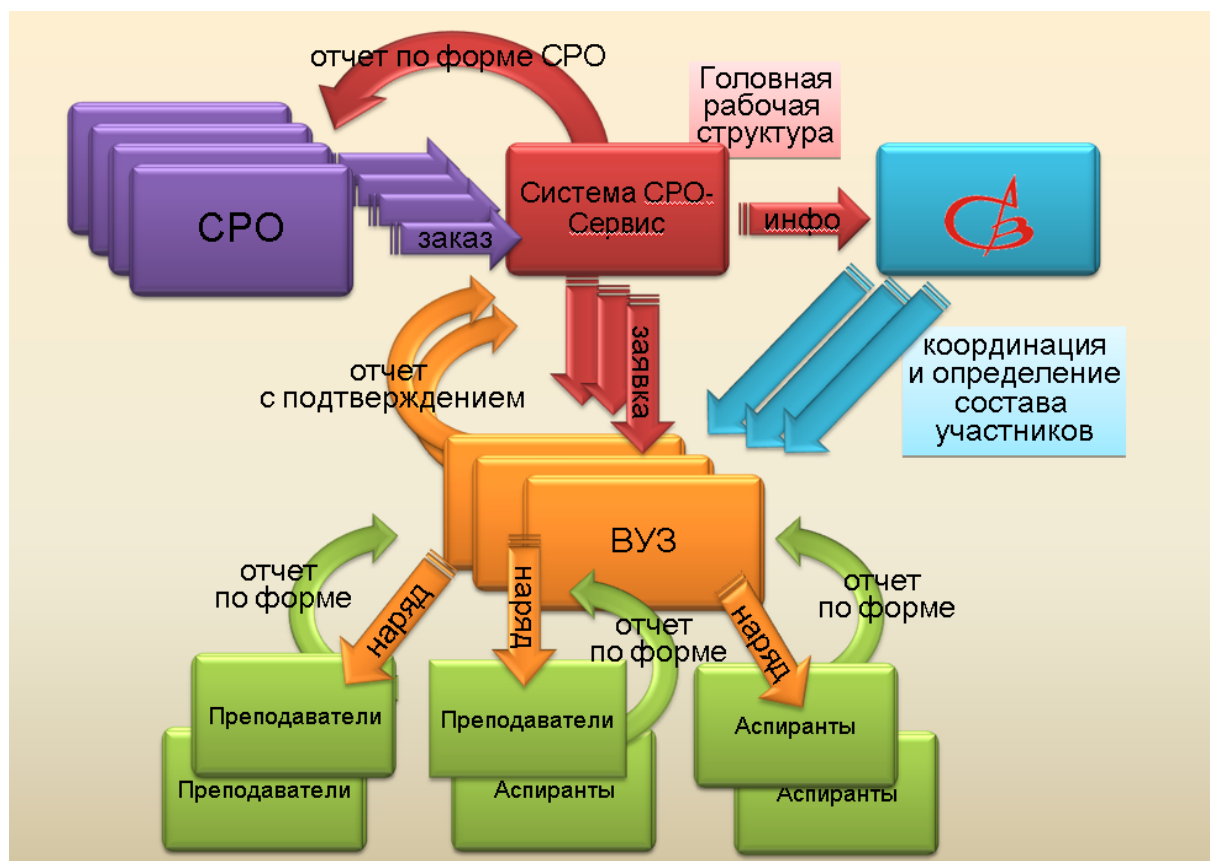
Схема взаимодействия АСВ, СРО и системы СРО-Сервис по организации проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих строительство, проектирование и изыскательские работы приводится далее.

Состав проверки:

- проверка места нахождения организации по указанному адресу;
- проверка квалификационного состава;
- проверка соблюдения требований технических регламентов;
- проверка соблюдения правил охраны труда;
- выезд по жалобе.

Состав и глубину проверки саморегулируемая организация определяет самостоятельно.

Схема взаимодействия АСВ, СРО и системы СРО-Сервис



Алгоритм проверки



Роль АСВ.

1) АСВ обеспечивает двустороннюю связь с вузами – членами АСВ для возможности покрытия всей территории Российской Федерации услугами, которые могут быть оказаны СРО.

2) АСВ осуществляет координацию взаимоотношений: система СРО-Сервис – вуз.

3) Оказывает содействие по вступлению вузов – членов АСВ в систему СРО-Сервис.

4) Рекомендует координаторов (ответственное лицо) от каждого вуза – члена – АСВ для взаимодействия с системой СРО-Сервис.

5) В перспективе: расширение функциональных возможностей и сферы услуг с использованием структуры СРО-Сервис.

ПОСТАНОВИЛИ:

18.1.1. Одобрить в целом предложенный механизм взаимодействия АСВ, СРО и системы СРО-Сервис.

18.1.2. Рекомендовать руководителям вузов – членов АСВ выделить координаторов (ответственных лиц) для взаимодействия с системой СРО-Сервис и сообщить их контактные данные (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, адрес, телефон, факс, адрес электронной почты) в срок до 01.05.2012г. в Секретариат АСВ.

18.2. Комплексная характеристика неформальных молодежных объединений (докладчик – вице-президент АСВ, ректор Воронежского ГАСУ И.С. Суровцев).

Экстремизм активно развивается на территории Российской Федерации, нарушая права и свободы человека, угрожая конституционным устоям страны. Именно поэтому руководство Российской Федерации, ее высшие законодательные и исполнительные органы уделяют столь пристальное внимание выработке мер противодействия терроризму. В докладе И.С. Суровцева была представлена краткая характеристика неформальных молодежных объединений (НМО), представляющая исключительный интерес с позиций проведения предупредительно-профилактической работы по недопущению экстремистских проявлений в студенческой среде.

□ НМО фашистского характера. Основными представителями являются: правые скинхеды (ОБ 88), Арийское братство, Славянский легион и др.

Направление деятельности: агрессивное выражение расовой дискриминации и националистического сепаратизма. В основе данного движения лежат политические аспекты расовой теории фашизма. Широко применяются методы агитации молодежи: проведение концертов наци-групп, издание периодической литературы, создание Интернет сайтов и др.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: принимают участие в акциях праворадикальных партий (РНЕ, и др. неофициальных объеди-

нений). Многие представители данных НМО являются активными членами группировок футбольных хулиганов.

Внешние признаки: за последнее время, в связи с увеличением количества данных НМО, нельзя однозначно утверждать о соблюдении ими определенного внешнего вида. Говоря о правых скинхедах можно отметить, что основными признаками их идентификации являются: бритая голова; тяжелая камуфляжная обувь, как правило, с белыми шнурками; высоко подвернутые джинсы; куртка типа бомбер; клетчатая рубашка.

Среди атрибутов данных НМО можно так же заметить значки, нашивки, татуировки и др. внешние элементы, содержащие фашистскую символику.

2. Антифашисты (антифа). Основными представителями являются: красные скинхеды (red skins), R.A.S.H., S.H.A.R.P. Возникли как реакция на появление фашистских и националистических неформальных молодежных объединений.

Направление деятельности: открытое противостояние любым формам фашизма и нацизма. Как правило, идеологической формой данных НМО является политические идеи коммунизма.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: некоторые представители АФА являются членами группировок футбольных хулиганов, принимают активное участие в различных молодежных антифашистских акциях: концертах, митингах и т.д.

Внешние признаки: внешние признаки АФА схожи с атрибутами правых скинхедов. Основными отличиями являются наличие красных шнурков на ботинках и красных подтяжек на брюках. Широко используется символика коммунистической партии.

3. Политические движения (РНЕ, ДПНИ, НБП и др.).

Направление деятельности: продвижение политических интересов крайне поляризованного характера, прикрытых ширмой оппозиционной борьбы с существующей властью. Ведение широкой агитационной и информационной деятельности по дискредитации обстановки.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: участвуют в акциях многих социально ориентированных организаций для поднятия собственного престижа: против наркомании, распространения ВИЧ и т.д.

Внешние признаки: преобладает стиль милитари: камуфляжная одежда военных подразделений с использованием различных логотипов принадлежности – шевронов, нашивок, значков и т.д.

4. Байкеры (Ночные волки, Железное братство).

Направление деятельности: неформальные молодежные группы мотоциклистов-любителей.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: группировки обособленные, с другими НФО связь не поддерживается.

Внешние признаки: специальная одежда для езды на мотоцикле (кожаные штаны и куртки), как правило с символикой объединения.

5. Хиппи.

Направление деятельности: хиппи отличаются от других НМО инфантильным неприятием традиционного образа жизни и проповедуют «этику любви» и пацифизм. Отличительной чертой хиппи остается неприятие предложенной, а подчас и навязанной государством системы общественных отношений.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: по отношению ко всем НМО поддерживают нейтралитет.

Внешние признаки: имеют неопрятный внешний вид: длинные волосы, джинсовые брюки «клеш». Носят много наручных браслетов, амулеты и прочую бижутерию.

6. Панки.

Направление деятельности: молодёжная субкультура, основанная на музыкальном стиле панк-рок. Ее особенностью является отрицательное отношение к современному шоу бизнесу в комплексе с асоциальным образом поведения (употребление наркотиков, «свободный» секс, неряшливая одежда, попрошайничество и т.д.)

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: взаимодействие с другими НМО не отмечено.

Внешние признаки: наиболее распространенным стереотипом внешнего вида панка является наличие оригинальной прически (ирокез), с использованием ярких красителей, пирсинг по всему телу, видные татуировки. Одежда неряшлива, чаще с преобладанием кожаных курток-косух с многочисленными нашивками, кожаных штанов, тяжелой обуви.

7. Растафари – субкультура, основанная на религиозно-политической доктрине африканского превосходства, зародившаяся на Ямайке.

Направление деятельности: растафарианство является субкультурой, объединяющей молодежь на основе синтеза философии, музыки (регги, даб) и образа жизни. При этом основа философии растафари базируется на употреблении «священного растения» марихуаны, как способа перехода в высшее состояние.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: Взаимодействие с другими НМО не отмечено.

Внешние признаки: причёска из пучков волос, часто скреплённых воском, которые не расчёсывают (дредлоки). Пестрая одежда больших размеров. Внешний вид дополняют многочисленные амулеты и другие атрибуты африканских шаманов.

8. Металлисты.

Направление деятельности: молодёжная субкультура, вдохновлённая музыкой в стиле металл. Их поведение характеризуется агрессивным настроем к попмузыке, а также увлечением различными оккультными ведическими верованиями.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: взаимодействуют с сатанистами и языческими сектами.

Внешние признаки: схожа с панками, за исключением причёсок – прямые, длинные волосы.

9. Фанаты – молодежные формирования, активно поддерживающие спортивные клубы.

Направление деятельности: особое место в данных НМО занимают группировки «правых» футбольных фанатов, идеология которых основана на организации массовых драк с оппонентами недружественных футбольных клубов. На сегодняшний день субкультура футбольных хулиганов включает в себя не только посещение матчей, но и иные специфики: стиль одежды, музыкальные предпочтения, политическая ориентация и т.д.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: активно взаимодействуют с националистическими и расистскими НМО.

Внешние признаки: приоритет в одежде отдается преимущественно спортивному стилю с использованием одежды знаменитых европейских фирм.

10. Сатанисты.

Направление деятельности: духовное и философское течение, внутреннее содержание которого основано на противостоянии христианству за счет возвышения культа сатаны.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: Взаимодействие с другими НМО не отмечено.

Внешние признаки: практикуется ношение аксессуаров (с изображениями принадлежности к культу сатаны). При проведении акций и своих обрядов возможно ношение специальной одежды (напр. черные балахоны).

11. Рэперы.

Направление деятельности: рэперы – поклонники рэп-музыки и рэп-стиля. Употребление наркотиков в среде рэперов – обычное явление. Особенно потребление наркотических веществ распространено в среде «ветеранов» движения. Наиболее популярным наркотиком здесь является «травка» – марихуана, конопля, гашиш.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: оказывают организованное и активное сопротивление скинхедам.

Внешние признаки: вязаная шапка – чёрная или очень пёстрой расцветки, носится натянутой на глаза. Летний вариант: суконная кепка или кепка-бейсболка (носится ко-

зырьком назад). Майка огромных размеров (на 3-4 размера больше, чем нужно), край майки спущен ниже колен. Верхняя одежда должна носиться по принципу «луковицы» – из-под куртки торчит свитер, а из-под него – майка. Штаны – «трубы» или шорты из джинсовой, парусиновой и иной ткани, грубой и крепкой. Размер штанов – на 2-3 размера больше, чем нужно. Пёстрые кроссовки на высокой «платформе», толщина подошвы – до 10 см.

12. Готы.

Направление деятельности: имеют так называемое готическое мировоззрение или жизненную философию, сочетающую два основных элемента: абсолютный индивидуализм и необычная романтика. Всегда стремиться к большему, искать красоту даже в том мире, в котором ее нет. Пытаться изменить каждый серый, банальный день – внести в него эмоции и чувства путем музыки, стиля одежды, имиджа и других источников.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: взаимодействие с другими НМО не отмечено.

Внешние признаки: тотально черный цвет одежды (иногда с элементами красного), носят только серебро (как знак презрения к золоту, символу стандартных, зажеванных ценностей, цвету бессмысленно пролитой людской крови). У девушек яркий выразительный стиль Вамп – тяжелая черная косметика, подводки, спектр цветов помады и ногтей – от ярко-красного (кровавого) до черного. Все броское, сексуальное и строгое.

13. ЭМО.

Направление деятельности: особый стиль музыки, одежды и жизни начал свое существование в 1980-х годах на Западе. Первоначально ЭМО зародилось как музыкальное направление. Однако быстро пересекло границы, как географические, так и музыкальные.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: взаимодействие с другими НМО не отмечено.

Внешние признаки: цвета одежды преимущественно черные и малиновые. Короткие, густые, жирные, крашенные черные волосы; челка прямо по лбу, и высоко над ушами. Челка спереди и пучки волос сзади. Очки в роговой оправе (хорн-римы), или, по меньшей мере, толстая чёрная оправка. Тяжёлые брюки, зачастую слишком тесные и короткие. Темные, застегнутые на все пуговицы синтетические рубашки в обтяжку, или поношенные маечки детских размеров с надписями случайного содержания. Грубые тяжёлые чёрные туфли, шарфы, заколки в волосах. Макияж (женский или мужской).

14. Альтернатива.

Направление деятельности: название произошедшее от независимых, звукозаписывающих студий, на которых выпускали свои пластинки музыканты, предлагающие

«альтернативную» музыку, не имеющую четких границ жанра. Сформировалась при смешении металлистов, панков и рэперов.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: Взаимодействие с другими НМО не отмечено.

Внешние признаки: черные волосы, закрывающие уши, черная одежда, кеды (преимущественно скейтерские), пирсинг на лице, тоннели, дреды. Однако далеко не все альтернативщики одобряют такую «униформу», и предпочитают ей просто свободную спортивную одежду популярных брендов.

15. Аниме.

Направление деятельности: аниме – сами они называют себя отаку, что в переводе с японского означает «фанатик» – проводят свое время за просмотром и изучением японского аниме или манги (комиксов). Проводятся встречи анимешников – анимкн – на которых они делятся впечатлениями о новых аниме, знакомятся, т.е. «варятся» в своей среде, используя привычную терминологию и язык. Выделяется как одна из самых миролюбивых, разнообразных и разновозрастных субкультур.

Взаимодействие с другими неформальными молодежными объединениями: взаимодействие с другими НМО не отмечено.

Внешние признаки: акульные (анимешные) наряды. Многие девушки-анимешницы носят неко-ушки, т.е. забавные пушистые наушники, по форме напоминающие кошачьи уши. Среди других часто встречающихся, но не обязательных, примет – полосатые гетры и клетчатые школьные юбочки у девочек-анимешниц и макияж, включая подводку глаз и покраску волос и ногтей, у мальчиков. Иногда – наличие значка, брелока или единственной выкрашенной в странный цвет пряди в волосах. Косплей – юноши и девушки полностью копируют внешний вид героев аниме, вплоть до цвета волос и боевого оружия, и фотографируются или разыгрывают известные сцены из культовых произведений аниме.

ПОСТАНОВИЛИ:

18.2.1. Принять информацию к сведению.

18.3. Об актуальных вопросах совершенствования учебно-методической базы подготовки бакалавров, магистров и специалистов в области строительства. Корректировка и актуализация Примерной основной образовательной программы бакалавров по направлению «Строительство» (докладчик – Е.В. Королев).

Вопросы совершенствования учебно-методической базы подготовки бакалавров, магистров и специалистов в области строительства, корректировки и актуализации Примерной основной образовательной программы бакалавров по направлению «Строительство» обсуждались на заседании УМС по подготовке специалистов, бакалавров и маги-

стров по направлению «Строительство», которое проходило 06.03.2012г. в МГСУ. С докладом на эту тему выступила начальник Центра образовательных стандартов и программ (ЦОСП) МГСУ Е.А. Акимова. На обсуждение по вопросу были представлены: примерный учебный план подготовки бакалавров по направлению «Строительство», с учетом специфики профилей подготовки; примерный учебный план подготовки специалистов по направлению (специальности) «Строительство уникальных зданий и сооружений» с учетом специализаций подготовки; концепция содержания основной образовательной программы по подготовке специалистов по направлению (специальности) «Строительство уникальных зданий и сооружений». По результатам обсуждений было принято следующее решение:

1. Членам УМС по подготовке специалистов, бакалавров и магистров по направлению «Строительство» представить свои замечания по разработанным примерным программам базовых дисциплин (модулей), входящим в состав ПООП по направлению 270800 – «Строительство», уровень подготовки бакалавр, магистр в срок до 31.03.2012г. (всю необходимую информацию передать в ЦОСП МГСУ).

2. Членам УМС по подготовке специалистов, бакалавров и магистров по направлению «Строительство» дать свои замечания и предложения по представленной концепции подготовки специалистов по направлению (специальности) подготовки 271101 – «Строительство уникальных зданий и сооружений» в срок до 31.03.2012 (всю необходимую информацию передать в ЦОСП МГСУ).

3. Создать Рабочую группу для формирования рамочного Положения о практиках и Положения об ИГА в рамках ПООП по направлению 270800 – «Строительство», уровень подготовки бакалавр, магистр в составе полномочных представителей Воронежского ГАСУ, Ивановского ГАСУ, МГСУ, Московской ГАКХиС, Нижегородского ГАСУ, Санкт-Петербургского ГАСУ, Тюменского ГАСУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

18.3.1. Принять информацию к сведению.

18.4. О новых критериях показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального образования (докладчик – вице-президент АСВ, ректор Санкт-Петербургского ГАСУ Е.И. Рыбнов).

25 октября 2011 года был подписан Приказ №2267 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве

юстиции Российской Федерации 27 декабря 2011 года, регистрационный номер 22764).
Приказ был опубликован 13 января 2012 года, вступил в силу с 24 января 2012 года.

Докладчик кратко рассмотрел критерии показателей, необходимые для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального образования, обратив особое внимание на нововведения, представляющие особый интерес для высших учебных заведений архитектурно-строительного профиля.

Критерии показателей, необходимых для определения типа ОУ ВПО (выдержка)

№ п/п		Университет
1.	Реализация основных профессиональных программ высшего профессионального образования.	<p>1. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров в области физико-математических, естественных, гуманитарных наук, образования и педагогики, здравоохранения, культуры и искусства: наличие не менее 50 % направлений подготовки (специальностей) от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках соответствующих УГС: «Физико-математические науки», «Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Здравоохранение», «Культура и искусство».</p> <p>2. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров технического профиля: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 5 УГС из следующего перечня «Информационная безопасность», «Геодезия и землеустройство», «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Металлургия, машиностроение и материалобработка», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Оружие и системы вооружения», «Морская техника», «Транспортные средства», «Приборостроение и оптотехника», «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Химическая и биотехнологии», «Архитектура и строительство», «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды».</p> <p>3. Для иных образовательных учреждений: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 7 УГС.</p>

Критерии показателей, необходимых для определения типа ОУ ВПО (выдержка)

№ п/п		Университет
2.	Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.	<p>2.1. Не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым образовательным программам в рамках УГС.</p> <p>2.2. Процент аспирантов, защитившихся в течение одного года после окончания аспирантуры (от числа поступивших) - не менее 25%.</p>
4.	Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований	<p>4.1. Осуществление фундаментальных и (или) прикладных научных исследований не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС (для образовательного учреждения, реализующего только образовательные программы в рамках УГС «Культура и искусство» – число отраслей наук, в рамках которых выполняются научные исследования - не менее 2).</p> <p>4.2. Среднегодовой объем финансирования научных исследований по каждой из отраслей наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, не менее 3 млн. рублей.</p> <p>4.3. Наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих реализуемым УГС, или не менее, чем по 90 % специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.</p> <p>4.4. Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава – не менее 5 в год</p> <p>Проведение на базе образовательного учреждения международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций, художественно-творческих мероприятий в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации, не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующим реали-</p>

		зующим УГС, с изданием сборников трудов или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым УГС.
--	--	--

Номенклатура специальностей научных работников

№	Отрасль науки		Группа специальностей		Количество специальностей	
	№	Название	№	Название	по ГС	по ОН
1	01	Физико-математические науки	01	Математика	8	37
			02	Механика	5	
			03	Астрономия	4	
			04	Физика	20	
2	02	Химические науки				17
3	03	Биологические науки	01	Физико-химическая биология	9	29
			02	Общая биология	14	
			03	Физиология	6	
4	05	Технические науки	01	Инженерная геометрия и компьютерная графика	1	146
			02	Машиностроение и машиноведение	12	
			04	Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение	6	
			05	Транспортное, горное и строительное машиностроение	3	
			07	Авиационная и ракетно-космическая техника	8	
			08	Кораблестроение	5	
			09	Электротехника	7	
			11	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы	12	
			12	Радиотехника и связь	4	
			13	Информатика, вычислительная техника и управление	11	
			14	Энергетика	7	
			16	Металлургия и материаловедение	8	
			17	Химическая технология	9	
			18	Технология продовольственных продуктов	8	
19	Технология материалов и изделий текстильной и легкой промышленности	4				
20	Процессы и машины агроинженерных систем	3				

			21	Технология, машины и оборудование лесозаготовок, лесного хозяйства, деревопереработки и химической переработки биомассы дерева.	3	
			22	Транспорт	9	
			23	Строительство и архитектура	14	
			26	Безопасность деятельности человека	5	
			27	Электроника	4	
			25	Документальная информация	3	
5	06	Сельскохозяйственные науки	01	Агрономия	7	21
			02	Ветеринария и зоотехния	10	
			03	Лесное хозяйство	3	
			04	Рыбное хозяйство	1	
6	07	Исторические науки и археология				7
7	08	Экономические науки				6
8	09	Философские науки				9
9	10	Филологические науки	01	Литературоведение	6	16
			02	Языкознание	10	
10	12	Юридические науки				11
11	13	Педагогические науки				6
12	14	Медицинские науки	01	Клиническая медицина	30	50
			02	Профилактическая медицина	6	
			03	Медико-биологические науки	11	
			04	Фармацевтические науки	3	
13	17	Искусствоведение				7
14	19	Психологические науки				10
15	22	Социологические науки				6
16	23	Политология				6
17	24	Культурология				2
18	25	Науки о Земле				36
ИТОГО						422

Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО

Код	Наименование	Количество направлений, специальностей		
		Б	М	С
1	2	3	4	5
01	Физико-математические науки	9	9	2
02	Естественные науки	9	10	4

1	2	3	4	5
03	Гуманитарные науки	30	29	9
04	Социальные науки	3	3	0
05	Образование и педагогика	4	4	1
06	Здравоохранение	1	1	8
07	Культура и искусство	22	19	22
08	Экономика и управление	5	7	2
09	Информационная безопасность	1	1	7
10	Сфера обслуживания	5	5	0
11	Сельское и рыбное хозяйство	9	8	1
12	Геодезия и землеустройство	2	2	1
13	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	1	1	4
14	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	7	7	7
15	Металлургия, машиностроение и материалобработка	8	7	2
16	Авиационная и ракетно-космическая техника	9	9	12
17	Оружие и системы вооружения	0	0	2
18	Морская техника	3	3	8
19	Транспортные средства	3	3	5
20	Приборостроение и оптотехника	5	5	2
21	Электронная техника, радиотехника и связь	4	4	3
22	Автоматика и управление	9	11	2
23	Информатика и вычислительная техника	5	5	1
24	Химическая и биотехнологии	3	3	2
25	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	3	3	0
26	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	8	9	0
27	Архитектура и строительство	5	5	3
28	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	3	3	1
И Т О Г О		176	180	111

ПОСТАНОВИЛИ:

18.4.1. Принять информацию к сведению.

18.5. О проведении юбилейного Общего собрания Российской академии архитектуры и строительных наук, посвященного 20-летию воссоздания Академии в МГСУ (докладчик – П.А. Акимов).

Докладчик представил программу проведения юбилейного Общего собрания Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН), посвященного 20-летию воссоздания Академии, которое будет проходить в МГСУ с 18 по 20 апреля 2012 года. Подробные сведения об этом крупнейшем научном форуме размещены на сайте «Общее собрание РААСН – 2012» (www.raasn.mgsu.ru), там же оперативно размещаются все самые последние новости, касающиеся организации этого мероприятия.

Было отмечено, что слушания сообщений кандидатов на вакансии членов РААСН по Отделению строительных наук состоится 18 апреля 2012 года в Зале Ученого Совета МГСУ (начало в 16.00).

**Программа проведения юбилейного Общего собрания РААСН – 2012,
посвященного 20-летию создания Академии**

18-20 апреля 2012 года

Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26, МГСУ

Тема научной части Общего собрания РААСН: РААСН в программе фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2008-2012 гг. Итоги, проблемы и перспективы».

17 апреля 2012 года (вторник)

Заезд иногородних участников Общего собрания РААСН.

18 апреля 2012 года (среда)

- Продолжение заезда иногородних участников Общего собрания РААСН.
- с 10.30 до 11.30 – Ознакомление участников Общего собрания РААСН с комплексом НИУ МГСУ (видеофильм; *Актальный зал МГСУ*).
- с 11.30 до 12.30 – Открытие выставки к Общему собранию РААСН (президент РААСН А.П. Кудрявцев, вице-президент РААСН А.В. Кузьмин, президент АСВ, ректор МГСУ В.И. Теличенко; *Холл Актального зала МГСУ*).
- с 12.00 до 14.00 – Регистрация и выдача материалов членам и советникам РААСН (*Холл Актального зала МГСУ*).
- с 12.30 до 14.30 – Заседание Совета РААСН по интеграции академической и вузовской науки (президент РААСН А.П. Кудрявцев; президент АСВ, ректор МГСУ В.И. Теличенко; *Зал Ученого Совета МГСУ*).
- с 14.30 до 15.00 – Совещание председателей региональных отделений (вице-президент РААСН В.И. Травуш; *Зал Ученого Совета МГСУ*).
- с 14.30 до 16.00 – Обед (*Столовая «Габли»*)
- с 16.00 до 18.00 – «Круглые столы»: Круглый стол Отделения Архитектуры РААСН: «Глобализация и антиглобализм. Особенности профессионального восприятия архитектора» (ведущий – С.В. Гнедовский; *Библиотека МГСУ, зал №84*) Круглый стол Отделения градостроительства РААСН «Проблемы развития столичного региона» (ведущий – И.Г. Лежава; *Библиотека МГСУ, зал №59*)

- Круглый стол Отделения строительных наук РААСН
«Энергоэффективность в строительстве
и эксплуатации зданий»
(ведущие – В.К. Аверьянов, В.Г. Гагарин;
Библиотека МГСУ, зал №47)
- с 18.30 до 19.00 – Заседание Президиума РААСН
(Зал Ученого Совета МГСУ).
- 19 апреля 2012 года (четверг)**
- с 09.00 до 10.00 – Регистрация членов РААСН
– участников Общего собрания РААСН
(Холл Актового зала МГСУ).
- с 10.00 до 15.00 – **Пленарное заседание Общего собрания РААСН
(Актовый зал МГСУ).**
- с 10.00 до 11.30 – Открытие Общего собрания РААСН.
Выступления почетных гостей собрания.
Награждение Почетными грамотами в честь 20-летия РААСН.
- с 11.30 до 12.15 – Доклад президента РААСН А.П. Кудрявцева
«Деятельность РААСН по развитию
фундаментальных исследований в области
архитектуры, градостроительства и строительства.
Итоги и перспективы».
- с 12.15 до 12.45 – Содоклад первого вице-президента РААСН В.А. Ильичева
«Развитие инновационной деятельности РААСН.
Итоги и перспективы».
- с 12.45 до 13.15 – Содоклад главного ученого секретаря РААСН
Г.В. Есаулова «Итоги выполнения ПФНИ ГАН
за 2008-2012 гг. и предложения по программе
на 2013-2017 гг.»
- с 13.15 до 13.45 – Содоклад президента АСВ, ректора МГСУ,
академика РААСН В.И. Теличенко
«Развитие интеграционных процессов в архитектурно-
строительной науке и образовании».
- с 13.45 до 15.00 – Деятельность региональных отделений.
Итоги и перспективы.
Сообщения председателей
региональных отделений РААСН
(7 выступлений по 10 минут).
- с 15.00 до 16.30 – Обед (*Столовая «Грабли»*).
- с 16.30 до 19.30 – **Общие собрания научно-отраслевых отделений
РААСН (Залы Библиотеки МГСУ)**
Общее собрание Отделения Архитектуры
(Библиотека МГСУ, зал №84)
Общее собрание Отделения градостроительства
(Библиотека МГСУ, зал №59)
Общее собрание Отделения строительных наук
(Библиотека МГСУ, зал №47)
- 20 апреля 2012 года (пятница)**
- с 09.00 до 10.00 – Регистрация членов РААСН
– участников Общего собрания РААСН
(Холл Актового зала МГСУ).

- с 10.00 до 16.00 – Пленарное заседание Общего собрания РААСН (Актный зал МГСУ).**
- с 10.00 до 11.00 – Сообщения академиков-секретарей о деятельности Отделений и итогах Общих собраний научно-отраслевых отделений.
Избрание новых членов РААСН на вакансии.
- с 11.00 до 11.45 – Сообщения руководителей «круглых столов» об итогах заседаний 18 апреля 2012 года.
- с 11.45 до 12.15 – Перерыв.
- с 12.15 до 13.15 – «Свободная трибуна».
- с 13.15 до 13.30 – Принятие итогового документа научной части Общего собрания РААСН.
- с 13.30 до 14.00 – Перерыв.
- с 14.00 до 15.30 –
– Утверждение отчета о деятельности РААСН за 2011 год;
– Принятие программы деятельности РААСН на 2012 год;
– Выборы иностранных членов РААСН;
– Принятие постановления Общего собрания РААСН;
– Подписание соглашения о сотрудничестве между РААСН и МГСУ.
- с 15.30 до 16.15 –
– Награждение Лауреатов конкурса на медали и дипломы РААСН.
- с 16.15 до 16.30 – Заключительное слово Президента РААСН.
- с 16.30 до 17.00 – Встреча Президента РААСН с иностранными членами (Зал Ученого Совета МГСУ)
- с 17.00 – Фуршет (Столовая «Габли»).

21 апреля 2012 года (суббота)

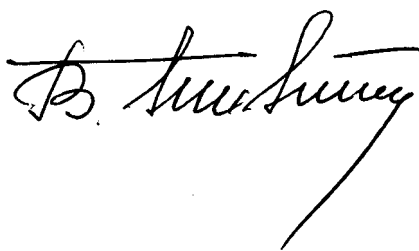
Разъезд иногородних участников Общего собрания РААСН.

ПОСТАНОВИЛИ:

18.5.1. Принять информацию к сведению.

Президент АСВ,

Председатель Совета УМО



В.И. Теличенко