

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____Александрова О.В.

«__» _____ 20__г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Педагогическая практика»

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки/ специальность	08.06.01 «Техника и технологии строительства»
Направленность (профиль) программы	«Строительное материаловедение»
Год начала подготовки	2014-2015

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами аспирантуры основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по педагогической практике утвержден на заседании кафедры «Строительные материалы».

Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Содержание практики

№	Наименование раздела (этапа) практики
1	Ознакомительный
2	Учебно-методический
3	Преподавательский
4	Заключительный

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность вести педагогическую деятельность, разрабатывать учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы в области строительных материалов и изделий, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли	ПК-4	Знает основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования при подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли	З1
		Умеет ставить учебно-воспитательные цели, выбор вида занятий, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов	У1
		Имеет навыки проведения практических занятий и консультаций по профильным дисциплинам кафедры	Н1
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Знает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.	З2
		Умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме учебных занятий	У2
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Умеет использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в профессиональной деятельности	У3
		Имеет навыки планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую работу следуя нормам в профессиональной деятельности	Н3
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	ОПК-8	Знает и анализирует учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине	З4
		Умеет и владеет методами аналитического мышления для	У4

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
образования		составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов	

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)			
	1	2	3	4
З1	+	+	+	+
У1	+	+	+	+
Н1	+	+	+	+
З2	+	+	+	+
У2	+	+	+	+
У3	+	+	+	+
Н3	+	+	+	+
З4	+	+	+	+
У4	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				
		Работа с учебно-методической литературой	Качество проведения учебных занятий	Отзыв руководителя практики от кафедры	Защита отчета о прохождении практики	Зачет
ПК-4	З1	+		+	+	+
	У1	+		+	+	+
	Н1					
УК-3	З2	+		+	+	+
	У2		+	+	+	+
УК-5	У3		+	+	+	+
	Н3	+		+	+	+
ОПК-8	З4	+	+	+	+	+
	У4			+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
З1	Знает основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования при подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли	Не знает основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования при подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли
У1	Умеет ставить учебно-воспитательные цели, выбор вида занятий, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов	Не умеет ставить учебно-воспитательные цели, выбор вида занятий, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов
Н1	Имеет навыки проведения практических занятий и консультаций по профильным дисциплинам кафедры	Не имеет навыки проведения практических занятий и консультаций по профильным дисциплинам кафедры
З2	Знает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.	Не знает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.
У2	Умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме учебных занятий	Не умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме учебных занятий
У3	Умеет использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в профессиональной деятельности	Не умеет использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в профессиональной деятельности
Н3	Имеет навыки планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую работу следуя нормам в профессиональной деятельности	Не имеет навыки планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую работу следуя нормам в профессиональной деятельности
З4	Знает и анализирует учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине	Не знает и не анализирует учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине
У4	Умеет и владеет методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов	Не умеет и не владеет методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов

3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждый аспирант получает индивидуальное задание от руководителя по практике от кафедры, и его работа оценивается в форме зачета.