

ОТЧЕТ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»
(НИУ МГСУ)
о самообследовании

Ректор НИУ МГСУ



А.А. Волков

подпись

17 апреля 2017 г.

Москва, 2017

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании полученной лицензии Министерства образования и науки РФ в сфере высшего профессионального образования, серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 года. Контактные данные университета: 129337, Ярославское ш., д. 26 (тел./факс: +7 (495) 781-80-07).

С 2010 года университету установлена категория национального исследовательского (НИУ), реализуется Программа развития на 2010–2019 годы (приказ Минобрнауки России от 11 июня 2010 года «Об утверждении программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного строительного университета на 2010–2019 годы»).

1.2 Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Цель (миссия) НИУ МГСУ – создание единой инновационной системы непрерывного архитектурно-строительного профессионального образования мирового уровня, способной опережающими темпами обеспечить удовлетворение кадровых потребностей отрасли в решении задач качественного научного и высокотехнологичного прогресса современного и перспективного строительства, модернизации техногенной и развития социальной инфраструктуры России на долгосрочную перспективу, реализации приоритетных национальных проектов, повышения национальной безопасности и конкурентоспособности России в масштабе глобального прогресса знаний, техники и технологий.

Для достижения цели программы развития университетом поставлены и успешно решаются следующие основные задачи:

– создание единой системы непрерывного архитектурно-строительного образования – системная перестройка образовательной деятельности на основе использования инновационных методов и технологий непрерывного и опережающего обучения, академической мобильности, формирования современной структуры организации и управления учебным процессом (задача «Образование»);

– создание совместно с заинтересованными учреждениями (организациями) и объединениями единого научного пространства строительства и архитектуры – формирование эффективной системы поддержки научно-исследовательской деятельности в отрасли, интеграция науки, образования и венчурной практики на основе полной реализации научного и творческого потенциала коллектива университета и его стратегических партнеров, развитие приоритетных исследовательских направлений генерации новых знаний, направленных на коммерциализацию и трансфер технологий в реальный сектор экономики, создание пояса инновационных предприятий с участием университета (задача «Наука»);

– восполнение и системное развитие кадрового потенциала науки и образования в строительной отрасли на основе поддержки ведущих научных школ, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и управления карьерой молодых ученых, преподавателей, специалистов и руководителей, повышения эффективности аспирантуры и докторантуры,

привлечения представителей академической науки и бизнеса, активного использования передового мирового опыта (задача «Кадры»);

– формирование, развитие и активное использование единой информационной интеграционной инфраструктуры системы профессионального образования, научно-исследовательской, венчурной и практической профессиональной деятельности в строительстве и архитектуре (задача «Инфраструктура»);

– совершенствование системы управления университетом путем расширения самостоятельности и повышения ответственности подразделений за результаты деятельности, использования современных информационных технологий управления, методов корпоративного и экономического управления, привлечения к управлению стратегических партнеров университета, развития системы управления качеством образовательной и научной деятельности университета (задача «Управление»).

Решение перечисленных задач программы развития обеспечивает формирование современного университета, осуществляющего целевую подготовку кадров для высокотехнологичного и социального сегментов строительства, выполнение научных исследований и разработок мирового уровня, реализующего на практике все принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса.

1.3 Система управления

Важную роль в достижении поставленных программой развития задач играет эффективная система управления университетом, которая включает в себя функции непрерывного развития системы управления качеством образовательной и научно-инновационной деятельности университета.

В структуру управления университетом входят:

- Конференция трудового коллектива;
- Учёный совет университета, избираемый Конференцией трудового коллектива, возглавляемый ректором университета;
- Совет стратегического партнерства – независимый ассоциативный орган, осуществляющий общую координацию деятельности стратегических партнеров университета по реализации Программы, возглавляемый ректором университета;
- Попечительский совет университета, объединяющий крупнейших представителей реального сектора экономики отрасли;

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор университета профессор, доктор технических наук, член-корреспондент Российской Академии архитектуры и строительных наук (РААСН) Волков Андрей Анатольевич.

Состав руководства университетом

Ректор	Профессор, доктор технических наук, член-корреспондент РААСН
Волков Андрей Анатольевич	
Президент	Профессор, доктор технических наук, академик РААСН
Теличенко Валерий Иванович	
Проректоры	
Королев Евгений Валерьевич (учебная работа, оперативная координация)	Профессор, доктор технических наук, советник РААСН
Пустовгар Андрей Петрович (научная работа)	Профессор, кандидат технических наук

Лейбман Михаил Евгеньевич (научно-техническая деятельность, капитальное строительство, дополнительное профессиональное образование)	Заслуженный строитель Российской Федерации
Куликова Екатерина Николаевна (экономика, управление качеством, информационные технологии)	Доцент, кандидат технических наук
Гогина Елена Сергеевна (международное сотрудничество, молодежная и информационная политика)	Профессор, кандидат технических наук, советник РААСН
Штымов Замир Мухамедович (административно-хозяйственная деятельность, социальная политика)	Почетный строитель России
Гребенщиков Владимир Сергеевич (управление имуществом комплексом)	Кандидат экономических наук

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на 01.04.2017 в НИУ МГСУ реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 г.) НИУ МГСУ реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП), по направлениям подготовки и специальностям, представленным в таблице.

Образовательные программы

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	01.03.04	2013, 2014	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач (Академический бакалавриат)	Очная
2.	01.03.04	2015, 2016	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач (Академический бакалавриат)	Очная
3.	07.03.01	2013, 2014	Архитектура (Академический бакалавриат)	Очная
4.	07.03.01	2015, 2016	Архитектура (Академический бакалавриат)	Очная
5.	07.03.02	2017	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
6.	07.03.02	2017	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очно-заочная
7.	07.03.04	2013, 2014	Градостроительство (Академический бакалавриат)	Очная
8.	07.03.04	2015, 2016	Градостроительство (Академический бакалавриат)	Очная
9.	08.03.01	2013, 2014	Гидротехническое строительство (Академический бакалавриат)	Очная
10.	08.03.01	2013, 2014	Гидротехническое строительство (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
11.	08.03.01	2013, 2014	Информационно-строительный инжиниринг (Академический бакалавриат)	Очная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
12.	08.03.01	2013, 2014	Промышленное и гражданское строительство (ИГЭС) (Академический бакалавриат)	Очная
13.	08.03.01	2013, 2014	Промышленное и гражданское строительство (ИГЭС) (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
14.	08.03.01	2013, 2014	Теплогазоснабжение и вентиляция (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
15.	08.03.01	2013, 2014	Водоснабжение и водоотведение (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
16.	08.03.01	2013, 2014	Водоснабжение и водоотведение (Прикладной бакалавриат)	Очная
17.	08.03.01	2013, 2014	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
18.	08.03.01	2013, 2014	Механизация и автоматизация строительства (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
19.	08.03.01	2013, 2014	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций (Прикладной бакалавриат)	Очная
20.	08.03.01	2013, 2014	Проектирование зданий и сооружений (Академический бакалавриат)	Очная
21.	08.03.01	2013, 2014	Городское строительство (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
22.	08.03.01	2013, 2014	Промышленное и гражданское строительство (Академический бакалавриат)	Очная, очно-заочная, заочная
23.	08.03.01	2013, 2014	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
24.	08.03.01	2013, 2014	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (Прикладной бакалавриат)	Очная
25.	08.03.01	2013, 2014	Экспертиза и управление недвижимостью (Академический бакалавриат)	Очная
26.	08.03.01	2013, 2014	Теплогазоснабжение и вентиляция (Прикладной бакалавриат)	Очная
27.	08.03.01	2011	Гидротехническое строительство (Академический бакалавриат)	Заочная
28.	08.03.01	2012	Гидротехническое строительство (Академический бакалавриат)	Заочная
29.	08.03.01	2012	Промышленное и гражданское строительство (ИГЭС) (Академический бакалавриат)	Очно-заочная, заочная
30.	08.03.01	2012	Теплогазоснабжение и вентиляция (Академический бакалавриат)	Заочная
31.	08.03.01	2012	Водоснабжение и водоотведение (Академический бакалавриат)	Очно-заочная, заочная
32.	08.03.01	2012	Автомобильные дороги и аэродромы (Академический бакалавриат)	Заочная
33.	08.03.01	2012	Механизация и автоматизация строительства (Академический бакалавриат)	Зочная
34.	08.03.01	2012	Городское строительство (Академический бакалавриат)	Заочная
35.	08.03.01	2012	Промышленное и гражданское строительство (Академический бакалавриат)	Очно-заочная, заочная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
36.	08.03.01	2012	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (Академический бакалавриат)	Заочная
37.	08.03.01	2013	Автомобильные дороги и аэродромы (Академический бакалавриат)	Заочная
38.	08.03.01	2015	Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений (Академический бакалавриат)	Очная
39.	08.03.01	2016	Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений (Прикладной бакалавриат)	Очная
40.	08.03.01	2015, 2016	Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений (Прикладной бакалавриат)	Заочная
41.	08.03.01	2015	Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов (Академический бакалавриат)	Очная
42.	08.03.01	2016	Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов (Прикладной бакалавриат)	Очная
43.	08.03.01	2015, 2016	Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов (Прикладной бакалавриат)	Заочная
44.	08.03.01	2015, 2016	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
45.	08.03.01	2015	Промышленное и гражданское строительство (Академический бакалавриат)	Очная, очно-заочная, заочная
46.	08.03.01	2015, 2016	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
47.	08.03.01	2015, 2016	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (Прикладной бакалавриат)	Очная
48.	08.03.01	2015	Экспертиза и управление недвижимостью (Академический бакалавриат)	Очная
49.	08.03.01	2016	Экспертиза и управление недвижимостью (Прикладной бакалавриат)	Очная
50.	09.03.01	2013, 2014	Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
51.	09.03.01	2015, 2016	Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
52.	15.03.03	2013, 2014	Математическое и компьютерное моделирование механических систем и процессов (Академический бакалавриат)	Очная
53.	15.03.04	2013, 2014	Автоматизация инженерных и строительных технологий (Академический бакалавриат)	Очная
54.	15.03.04	2015, 2016	Автоматизация инженерных и строительных технологий (Академический бакалавриат)	Очная
55.	18.03.01	2012	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	Заочная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
			(Академический бакалавриат)	
56.	18.03.01	2015	Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов (Академический бакалавриат)	Очная
57.	20.03.01	2013, 2014	Пожарная безопасность (Академический бакалавриат)	Очная
58.	20.03.01	2012	Инженерная защита окружающей среды (Академический бакалавриат)	Заочная
59.	20.03.01	2015, 2016	Пожарная безопасность (Академический бакалавриат)	Очная
60.	20.03.02	2013, 2014	Комплексное использование и охрана водных ресурсов (Академический бакалавриат)	Очная
61.	20.03.02	2015	Комплексное использование и охрана водных ресурсов (Академический бакалавриат)	Очная
62.	23.03.02	2013, 2014	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (Академический бакалавриат)	Очная, очно-заочная
63.	23.03.02	2012	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (Академический бакалавриат)	Очно-заочная, заочная
64.	23.03.02	2015	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (Прикладной бакалавриат)	Очная, очно-заочная
65.	27.03.01	2013, 2014	Стандартизация и метрология (Академический бакалавриат)	Очная
66.	27.03.01	2015, 2016	Стандартизация и метрология (Академический бакалавриат)	Очная
67.	27.03.04	2013, 2014	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
68.	27.03.04	2015, 2016	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
69.	29.03.04	2013, 2014	Технология художественной обработки материалов (Академический бакалавриат)	Очная
70.	29.03.04	2012	Технология художественной обработки материалов (Академический бакалавриат)	Заочная
71.	29.03.04	2015	Технология художественной обработки материалов (Академический бакалавриат)	Очная
72.	38.03.01	2013, 2014	Экономика предприятий и организаций (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
73.	38.03.01	2012	Экономика предприятий и организаций (Академический бакалавриат)	Очно-заочная, заочная
74.	38.03.01	2012	Экономика и управление в стройиндустрии	Заочная
75.	38.03.01	2015, 2016	Экономика предприятий и организаций (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
76.	38.03.02	2013, 2014	Производственный менеджмент (Прикладной бакалавриат)	Очная
77.	38.03.02	2012	Управление малым бизнесом (Прикладной бакалавриат)	Заочная
78.	38.03.02	2013	Финансовый менеджмент (Прикладной бакалавриат)	Очная
79.	38.03.02	2013, 2014	Производственный менеджмент (Прикладной бакалавриат)	Заочная
80.	38.03.02	2014	Финансовый менеджмент (Прикладной бакалавриат)	Очная
81.	38.03.02	2015	Менеджмент в производственно-строительной сфере (Прикладной бакалавриат)	Очная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
82.	38.03.02	2016	Менеджмент в производственно-строительной сфере (Прикладной бакалавриат)	Очная
83.	38.03.04	2012	Государственное и муниципальное управление (Академический бакалавриат)	Заочная
84.	38.03.04	2014	Региональное и муниципальное управление (Прикладной бакалавриат)	Очная
85.	38.03.04	2015, 2016	Региональное и муниципальное управление (Прикладной бакалавриат)	Очная
86.	38.03.06	2012	Коммерция (Академический бакалавриат)	Заочная

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) специалитета

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	08.05.01	2013, 2014, 2015, 2016	Строительство подземных сооружений	Очная
2.	08.05.01	2013, 2014, 2015, 2016	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
3.	08.05.01	2013, 2014, 2015, 2016	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
4.	08.05.01	2013, 2014, 2015, 2016	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
5.	08.05.01	2011	Строительство подземных сооружений	Очная
6.	08.05.01	2011	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
7.	08.05.01	2011	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
8.	08.05.01	2011	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
9.	08.05.01	2012	Строительство подземных сооружений	Очная
10.	08.05.01	2012	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
11.	08.05.01	2012	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
12.	08.05.01	2012	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
13.	23.05.01	2013, 2014	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная
14.	23.05.01	2011, 2012	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная
15.	23.05.01	2015, 2016	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) магистратуры

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	07.04.01	2015, 2016	Архитектура	Очная
2.	07.04.04	2015, 2016	Градостроительство	Очная
3.	08.04.01	2015, 2016	Строительство объектов тепловой и атомной	Очная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
			энергетики	
4.	08.04.01	2015, 2016	Гидротехническое строительство	Очная
5.	08.04.01	2015, 2016	Механика грунтов, геотехника и геоэкология	Очная
6.	08.04.01	2015, 2016	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий	Очная
7.	08.04.01	2015, 2016	Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	Очная
8.	08.04.01	2015, 2016	Жилищно-коммунальный комплекс	Очная
9.	08.04.01	2015, 2016	Промышленное и гражданское строительство	Очная
10.	08.04.01	2015, 2016	Строительное материаловедение	Очная
11.	08.04.01	2015, 2016	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом	Очная
12.	08.04.01	2015, 2016	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	Очная
13.	08.04.01	2015, 2016	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	Очная
14.	09.04.01	2015, 2016	Моделирование автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве	Очная
15.	15.04.03	2015, 2016	Механика деформируемого твердого тела	Очная
16.	38.04.01	2015, 2016	Экономика инвестиционно-строительной сферы	Очная
17.	38.04.02	2015, 2016	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	Очная

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации:

№ п.п.	Код направления подготовки/шифр специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	01.06.01	2014, 2015, 2016	Математика и механика	Очная
2.	05.06.01	2014, 2015, 2016	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и ЖКХ	Очная
3.	07.06.01	2014, 2015, 2016	Архитектура и градостроительство	Очная, заочная
4.	08.06.01	2014, 2015, 2016	Гидротехническое строительство и гидравлика	Очная, заочная
5.	08.06.01	2014, 2015, 2016	Механика грунтов и геотехника	Очная, заочная
6.	08.06.01	2014, 2015, 2016	Строительный инжиниринг и безопасность технически сложных и уникальных объектов энергетики	Очная
7.	08.06.01	2014, 2015, 2016	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Очная, заочная
8.	08.06.01	2014, 2015, 2016	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Очная, заочная
9.	08.06.01	2014, 2015,	Жилищно-коммунальный комплекс	Очная
10.	08.06.01	2016	Жилищно-коммунальный комплекс	Очная
11.	08.06.01	2014, 2015, 2016	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
12.	08.06.01	2014, 2015, 2016	Строительное материаловедение	Очная, заочная
13.	08.06.01	2015, 2016	Математическое и компьютерное моделирование в прикладных задачах строительства	Очная

№ п.п.	Код направления подготовки/шифр специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
14.	09.06.01	2014, 2015, 2016	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная
15.	09.06.01	2014, 2015, 2016	Информатика и вычислительная техника в строительстве	Очная
16.	15.06.01	2014, 2015, 2016	Механизация в строительстве	Очная, заочная
17.	20.06.01	2014, 2015, 2016	Техносферная безопасность	Очная, заочная
18.	21.06.01	2014	Геология в строительстве	Очная
19.	27.06.01	2014, 2015, 2016	Системы автоматизации организации и управления в строительстве	Очная
20.	38.06.01	2014, 2015, 2016	Экономика и управление в строительстве и недвижимости	Очная, заочная
21.	01.01.07	2013	Вычислительная математика	Очная
22.	01.02.04	2012, 2013	Механика деформируемого твердого тела	Очная
23.	03.02.08	2013	Экология (технические науки)	Очная, заочная
24.	05.02.13	2012	Машины, агрегаты и процессы (в строительстве)	Очная
25.	05.02.22	2011, 2012, 2013	Организация производства (в строительстве)	Очная, заочная
26.	05.02.23	2013	Стандартизация и управление качеством продукции	Очная
27.	05.05.04	2011, 2012, 2013	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины	Очная, заочная
28.	05.13.01	2012, 2013	Системный анализ, управление и обработка информации (в строительстве)	Очная, заочная
29.	05.13.06	2012, 2013	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в строительстве)	Очная, заочная
30.	05.13.12	2012, 2013	Системы автоматизации проектирования (в строительстве)	Очная, заочная
31.	05.13.18	2013	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная
32.	05.16.01	2012, 2013	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Очная
33.	05.23.01	2012, 2013	Строительные конструкции, здания и сооружения	Очная, заочная
34.	05.23.02	2013	Основания и фундаменты, подземные сооружения	Очная
35.	05.23.03	2013	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Очная
36.	05.23.04	2011, 2012, 2013	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Очная, заочная
37.	05.23.05	2011, 2012, 2013	Строительные материалы и изделия	Очная, заочная
38.	05.23.07	2012	Гидротехническое строительство	Очная, заочная
39.	05.23.08	2012, 2013	Технология и организация строительства	Очная, заочная
40.	05.23.16	2012, 2013	Гидравлика и инженерная гидрология	Очная, заочная
41.	05.23.17	2011, 2012, 2013	Строительная механика	Очная, заочная
42.	05.23.19	2012, 2013	Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	Очная, заочная
43.	05.23.21	2012, 2013	Архитектура зданий и сооружений, Творческие концепции архитектурной деятельности	Очная, заочная
44.	05.23.22	2011, 2012, 2013	Градостроительство, планировка сельских	Очная, заочная

№ п.п.	Код направления подготовки/шифр специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
			населенных пунктов	
45.	05.26.02	2013	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в строительстве)	Очная
46.	05.26.03	2013	Пожарная и промышленная безопасность (в строительстве)	Очная
47.	08.00.05	2010, 2012, 2013	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	Очная, заочная
48.	25.00.20	2012, 2013	Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика	Очная, заочная
49.	25.00.32	2012	Геодезия	Заочная
50.	25.00.36	2012, 2013	Геоэкология (технические науки)	Очная, заочная

Реализуемые в университете ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с уровнем развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В процессе обучения студенты знакомятся с новыми строительными материалами, передовыми строительными и информационными технологиями, нанотехнологиями, приобретают опыт работы с современным программным обеспечением. С этой целью к учебному процессу активно привлекаются не только штатные педагогические работники университета, но и сотрудники его научно-образовательных центров, а также ведущие специалисты организаций-работодателей.

Большое внимание в учебном процессе уделяется практической подготовке обучающихся. Обучающиеся НИУ МГСУ проходят практику на профильных организациях, а также имеют возможность участвовать в строительстве уникальных строящихся объектов страны. Это позволяет обеспечить тесную связь обучения с производством, высокое качество образования.

В 2016 году проведена аккредитация ОПОП аспирантуры и бакалавриата. В общей сумме аккредитовано 10 УГСН аспирантуры и 1 УГСН бакалавриата.

В апреле 2016 года, на основании проведенного анализа Приказа Минтруда России от 02.11.2015 № 832, текущего состояния рынка труда, принято решение о расширении образовательного портфеля университета путем лицензирования новых направлений подготовки, включающих следующие профили:

Направление подготовки		Уровень образования	Профиль ОПОП
Код	Наименование		
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	высшее образование – бакалавриат	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
09.03.02	Информационные системы и технологии		Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве
28.03.03	Наноматериалы		Композиционные и функциональные наноматериалы
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование – магистратура	Информационные технологии моделирования автоматизированных систем управления и проектирования в строительстве

38.04.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры
----------	--	--	--

В этой связи были разработаны ОПОП по лицензируемым направлениям подготовки, в декабре 2016 г. необходимый комплект документов подан на рассмотрение в Рособрнадзор. В январе 2017 г., в результате успешного прохождения процедуры лицензирования, вышеуказанный перечень направлений подготовки был включен в лицензию на осуществление образовательной деятельности НИУ МГСУ (Приложение №1.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 сентября 2015 г. №1629).

Сроки освоения основных образовательных программ, общая трудоёмкость их освоения, трудоёмкость освоения учебных блоков и разделов, соответствуют требованиям, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

Учебные планы по структуре и содержанию, перечню дисциплин базовой части и нормативному объему каждого блока, по практической подготовке, а также по аудиторной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС. Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП не превышает 54 академических часа в неделю.

Для студентов очно-заочной и заочной формы получения образования по ФГОС годовой объем программы не превышает 75 зачетных единиц. Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и программы практик разработаны в полном объеме.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех ОПОП составляет 36 академических часов. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. Доля суммарной трудоёмкости дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

Для ОПОП фактический объем часов по дисциплине «Физическая культура и спорт», соответствует требованиям ФГОС и составляет 72 часа в базовой части и не менее 328 часов в элективной.

Все ОПОП обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями.

Преподаватели НИУ МГСУ используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы студентов. Для ОПОП, реализуемых в НИУ МГСУ, используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.).

В НИУ МГСУ систему дополнительного профессионального образования формирует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО). В среднем ежегодно по программам дополнительного профессионального образования в НИУ МГСУ обучаются около 2,5 тыс. человек.

Дополнительное профессиональное образование осуществляются на основе договоров, заключаемых университетом с юридическими и физическими лицами, выступающими заказчиками, в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования, а также законодательства, регулирующего гражданско-правовые отношения.

Образовательная деятельность в ЦДПО осуществляется путем реализации двух видов профессиональных программ:

– программы **профессиональной переподготовки**, которые направлены на получение новых и повышение уровня имеющихся компетенций с целью приобретения новых квалификаций или

получения нового квалификационного уровня, необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности;

– программы **повышения квалификации**, которые направлены на повышение уровня имеющихся и (или) освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, выполнения трудовых функций и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки

Программы профессиональной переподготовки включают в себя:

– программы профессиональной переподготовки, учитывающих уровень, направленность (профиль) имеющегося у слушателя профессионального образования и по результатам освоения которых повышается уровень имеющейся квалификации;

– программы профессиональной переподготовки, учитывающих уровень, направленность (профиль) имеющегося у слушателя профессионального образования и по результатам освоения которых присваивается квалификация.

Образовательные услуги по переподготовке специалистов с высшим образованием реализуются в ЦДПО по образовательным программам объемом свыше 250 часов.

Перечень программ профессиональной переподготовки

№ п.п.	Наименование дополнительной профессиональной программы
1.	Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов
2.	Проектирование и строительство внутренних и наружных инженерных систем водоснабжения и водоотведения
3.	Проектирование и строительство инженерных систем теплогазоснабжения и вентиляции
4.	Газораспределение и газопотребление
5.	Техническая эксплуатация и проектирование инженерных систем зданий
6.	Промышленное и гражданское строительство
7.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
8.	Сметное дело и ценообразование в строительстве
9.	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
10.	Девелопмент в инвестиционно-строительной сфере
11.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) RICS
12.	Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве
13.	Строительство особо опасных, технически сложных и уникальных объектов атомной отрасли
14.	Строительство особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. Подземные сооружения
15.	Строительство объектов электросетевого хозяйства
16.	Метрология и стандартизация
17.	Стандартизация и сертификация
18.	Пожарная безопасность
19.	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств
20.	Техносферная безопасность. Безопасность труда

Все представленные программы нацелены на развитие профессионального потенциала, ускорение карьерного роста слушателей путем формирования у них комплексной системы знаний, умений и навыков. Названные программы содержат: цикл общепрофессиональных дисциплин; цикл специальных дисциплин; практикумы и тренинги; итоговую государственную аттестацию.

Предусмотрен перезачет дисциплин, которые изучались слушателями в период обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования или на предшествующих этапах дополнительного профессионального образования.

Дополнительные образовательные программы по профессиональной переподготовке разработаны в ЦДПО на основе базовых требований к содержанию таких программ: соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям; преемственность по отношению к ГОС по основной образовательной программе; ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения; совместимость программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам; соответствие учебной нагрузки слушателей нормативным требованиям; соответствие содержания программ виду дополнительного профессионального образования.

По окончании обучения слушатели получают дипломы установленного образца о дополнительном (к высшему) образовании без присвоения (или с присвоением) дополнительной квалификации.

Программы повышения квалификации

Программы повышения квалификации, реализуемые НИУ МГСУ, ориентированы на получение новых знаний об инновационных достижениях строительной науки и практики, базирующихся на разработках Научно-технического комплекса университета. Научно-технический комплекс НИУ МГСУ представляет собой совокупность научно-исследовательских и научно-производственных подразделений, осуществляющих выполнение работ и проведение исследований по приоритетным научным направлениям.

Образовательные программы **повышения квалификации** в ЦДПО реализуются как краткосрочные, в объеме от 16 до 250 академических часов.

Перечень программ повышения квалификации

№ п.п.	Наименование дополнительной профессиональной программы
1.	Автоматизированное проектирование строительных конструкций с использованием программного комплекса AutoCAD
2.	Архитектурная визуализация и презентация в программе 3ds Max с подключением системы рендеринга (плагины) V-Ray
3.	Безопасность гидротехнических сооружений
4.	Безопасность строительства и качество устройства электрических сетей, в том числе на особо опасных объектах капитального строительства
5.	Введение в BIM
6.	Внедрение BIM-технологий в проектной компании
7.	Газораспределение и газопотребление
8.	Государственный строительный надзор как форма обязательной оценки соответствия при сооружении и реконструкции объектов капитального строительства в атомной отрасли
9.	Еврокоды в России. Основы проектирования (EN 1990). Нагрузки и воздействия (EN 1991). Проектирование железобетонных конструкций (EN 1992-1-1). Проектирование стальных конструкций (EN 1993-1-1). Проектирование сталежелезобетонных конструкций (EN 1994-1-1). Проектирование конструкций на аварийные воздействия, в том числе на воздействие пожара (EN 1991-1-7, EN 1991-1-2). Геотехническое проектирование (EN 1997-1). Проектирование сейсмостойких конструкций (EN 1998-1). Цементы (EN 197-1, EN 196). Бетонные смеси (EN 206-1, EN 12350). Бетоны (EN 206-1, EN 12390)
10.	Капитальное строительство, реконструкция, модернизация объектов использования атомной энергии
11.	Консалтинг внедрения BIM-технологий
12.	Морские гидротехнические сооружения
13.	Немецкий язык (общий курс)
14.	Обучение работающего населения в области безопасности жизнедеятельности

15.	Организация строительства электросетевых объектов
16.	Основы бухгалтерского учета и налогообложения на базе «1С: Предприятие 8.3»
17.	Охрана труда
18.	Подготовка специалистов строительного контроля (технадзор заказчика - застройщика)
19.	Поддержка и развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера (главного архитектора) проекта
20.	Пожарная безопасность объектов
21.	Пожарно-технический минимум
22.	Программный комплекс Autodesk
23.	Проектирование и расчет металлических конструкций в гражданском строительстве
24.	Прокладка и монтаж силовых кабельных линий электропередачи с изоляцией из сшитого полиэтилена (СПЭ) до 500 кВ включительно
25.	Сертифицирующий курс ВАСnet
26.	Сертифицирующий курс KNX
27.	Сертифицирующий курс LON
28.	Совершенствование управления процессом подготовки и выпуска проектной документации: уровень главного инженера (главного архитектора) проекта
29.	Совершенствование управления процессом подготовки и выпуска проектной документации объектов использования атомной энергии
30.	Строительный контроль при сооружении объектов использования атомной энергии
31.	Техническая эксплуатация и проектирование инженерных систем зданий
32.	Технологический и стоимостной инжиниринг
33.	Технология возведения зданий и сооружений тепловой энергетики
34.	Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере
35.	Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере. Календарно-сетевое планирование при строительстве объектов использования атомной энергии
36.	Управление строительством с применением BIM-технологий
37.	Устройство внутренних и наружных инженерных систем
38.	Ценообразование и сметное дело в строительстве (на базе программных комплексов)
39.	Ценообразование и сметное дело в строительстве с использованием программных комплексов «Smeta.ru», «ГРАНД-Смета»
40.	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве. Управление стоимостью при сооружении объектов использования атомной отрасли
41.	Экспертиза проектной документации. Порядок получения разрешений на сооружение, реконструкцию объектов использования атомной энергии. Государственная экспертиза
42.	Юридические аспекты BIM-проектирования. Особенности составления конкурсной документации и договоров
43.	Basic English
44.	BIM-проектирование в ПК Autodesk
45.	BIM-проектирование в ПК Autodesk. Раздел Архитектура
46.	BIM-проектирование в ПК Autodesk. Разделы КМ и КЖ
47.	BIM-проектирование в ПК Autodesk. Разделы ОВК и ВК
48.	BIM-проектирование в ПК Autodesk. Разделы ЭС и СС
49.	BIM-технологии для Заказчика
50.	BIM-технологии для эксплуатации зданий
51.	Elementary English

Содержание программ повышения квалификации постоянно совершенствуется. Этому способствует не только совместная работа сотрудников ЦДПО с кафедрами НИУ МГСУ, которые учитывают контингент слушателей, их профессиональные интересы, потребности рынка образовательных услуг, но и постоянная работы с руководителями и специалистами организаций, являющимися заказчиками, которые принимают активное участие в корректировке программ.

Повышение квалификации заканчивается итоговым тестированием, сдачей соответствующего экзамена или защитой итоговой работы, которые нацелены на отражение задач деятельности выпускников.

Слушателям, освоившим программы объемом от 16 до 250 часов, выдаются удостоверения установленного образца о краткосрочном повышении квалификации. Реализация всех образовательных программ дополнительного профессионального образования обеспечивается:

- педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине, ученую степень, систематически занимающимися научно-методической деятельностью или успешно работающими в соответствующей профессиональной сфере;
- наличием учебно-методических комплексов по всем дисциплинам рабочих учебных планов;
- доступом каждого обучающегося к практическому использованию информационных технологий;
- наличием в НИУ МГСУ соответствующих материально-технических условий (аудиторий, компьютерных классов, мультимедийных проекторов, аудио- и видеотехники).

По итогам каждой программы профессиональной переподготовки и окончания курсов повышения квалификации проводится анкетирование слушателей с целью выявления возможных недостатков в организации учебного процесса и содержательной части учебных планов и программ. По итогам анкетирования составляется рейтинг профессорско-преподавательского состава, критериями которого являются: доступность и актуальность материала, умение заинтересовать, применение инновационных технологий.

2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Обучающиеся всех направлений подготовки обеспечены основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями реализуемых образовательных стандартов.

Книжный фонд научно-технической библиотеки университета составляет 1 735 224 единиц хранения, в том числе 729 519 экземпляра учебной и учебно-методической литературы. Книжный фонд библиотеки Мытищинского филиала составляет 14 702 единицы хранения. Коэффициент книгообеспеченности основной литературой составляет 0,75 и 0,25 – дополнительной. При этом основная литература включает учебные и учебно-методические издания, а дополнительная – нормативно-правовые акты, справочно-библиографические и периодические издания. Поэтому в фонде библиотеки имеется нормативная и справочная литература; периодические отечественные и зарубежные издания; научно-технические и реферативные издания (журналы, обзоры, материалы конференций, симпозиумов и др.). В целом, учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин, соответствует установленным требованиям.

В библиотеку университета записано 14 070 обучающихся; в библиотеке филиала – 485 обучающихся. Посещаемость библиотеки составляет более 600 тысяч посещений в год, годовая книговыдача на 01.04.2017 – 1 125 380 экземпляров. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами, ксероксами. На сайте НИУ МГСУ работает электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки, включающая электронный каталог и базу полнотекстовых электронных копий изданий НИУ МГСУ.

Центральная библиотека занимает площадь 4 884 кв. м., библиотека филиала – 167 кв. м.

В библиотечном фонде НИУ МГСУ имеется необходимое количество учебно-методической литературы (печатных изданий), выпускаемой Издательством МИСИ-МГСУ.

На комплектование фонда Научно-технической библиотеки (НТБ МГСУ) в 2016 году

затрачены средства в размере 5 300 000 руб., в том числе: на печатные издания – 3 млн. руб., на периодику – 1,6 млн. руб., на доступ к электронно-библиотечной системе – 700 тысяч руб. Всего закуплено 7 362 экземпляров изданий, в том числе учебной литературы – 4 533 экземпляров, периодических изданий 122 наименований.

Все обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, которая включает учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания, а также деловую литературу. В ЭБС размещено более 30 000 учебных и научных лицензионных изданий, более 400 научных журналов, основная масса которых включена в перечень ВАК. В настоящее время в ЭБС IPRbooks представлено более 500 федеральных и вузовских издательств, в ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам – за последние 5 лет), перечень их постоянно растет. На базе ЭБС IPRbooks создана и регулярно пополняется изданиями вузов-участников Ассоциации строительных вузов электронная библиотека собственных изданий.

2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Качество подготовки обучающихся обеспечивается соблюдением требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Анализ новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, форм и приемов организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, внедряемых на кафедрах, свидетельствует о широком использовании в учебном процессе основополагающих принципов обучения.

Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся сопровождается внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий и созданием необходимого учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Эффективными формами работы в ходе освоения дисциплин образовательных программ являются: работа с электронными конспектами, проведение коллоквиумов, индивидуальные задания разного уровня сложности с использованием рейтинговой системы оценки знаний, решение индивидуальных задач, проработка теоретического материала с использованием ЭВМ, проведение лабораторных работ и практических занятий в форме деловых и ситуационных игр, выполнение комплексных расчетно-графических работ, индивидуальные задания по теоретической проработке лекционного курса, выполнение курсовых работ и проектов, решение индивидуальных задач и т.д.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются с учётом рекомендаций работодателей и, при необходимости, согласовываются с ними.

По всем видам практик разработаны программы, имеются и заключаются договоры с базами практик - предприятиями, организациями, учреждениями. Более 230 профильных предприятий и организаций в рамках заключенных договоров о сотрудничестве обеспечивают прохождение производственной практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Ежегодно более 30 ведущих предприятий строительной отрасли и других организаций производственного сектора экономики участвуют в ярмарке вакансий, предлагая обучающимся места для прохождения производственной и преддипломной практики с последующей возможностью трудоустройства.

В НИУ МГСУ предусмотрена независимая (внешняя) оценка качества подготовки обучающихся. Элементы внешней оценки качества обучения включают в себя:

– государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– государственную итоговую аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы, установления уровня подготовки выпускника НИУ МГСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Интернет-тестирование (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования), основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Интернет-экзамен (Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата), независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся;

– привлечение представителей профильных предприятий и организаций для участия в образовательном процессе на условиях заключения трудового договора (внешнее совместительство), на условиях договора гражданско-правового характера, на условиях договора об оказании услуг.

Трудоустройство выпускников университета, в основном, осуществляется на предприятия и в организации, входящие в Попечительский совет НИУ МГСУ, такие как: АО «Москводоканал, ПАО «РусГидро», ГК «Росатом», ООО «Концерн МонАрх», ГУП «МосжилНИИпроект», АО «ЦНИИЭП жилища», ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Зодчий.ру», ООО «Центр развития МОРТОН», ЗАО «Компания ЕВРОСТРОЙ», ЗАО «Мосфундаментстрой-6» и др.

Многие студенты выбирают свою будущую работу по месту производственных практик в период обучения.

Местами трудоустройства выпускников являются предприятия строительной отрасли не только города Москвы, но и других регионов страны: г. Смоленск, Ставропольский край, г. Югра Тюменской области, Ростовская область, г. Сыктывкар Республики Коми и др.

Высокая доля выпускников, трудоустроенных по специальности, объясняется действующей в НИУ МГСУ системой взаимодействия с предприятиями и организациями строительного комплекса, входящих в Попечительский Совет НИУ МГСУ, а также заключенными соглашениями на подготовку специалистов и трудоустройство между НИУ МГСУ и предприятиями строительной отрасли.

Одной из приоритетных задач, направленных на содействие трудоустройству выпускников, определения их востребованности на рынке труда является реализация системы мониторинга трудоустройства выпускников.

Статус национального исследовательского университета требует особого подхода к проведению мониторинга выпускников.

Важнейшим фактором для повышения востребованности выпускников является создание условий для получения ими практических навыков работы по будущей специальности еще в процессе обучения. В связи с чем, особое значение уделяется формированию реестра баз практик из числа компаний-партнеров, сотрудничающих с НИУ МГСУ на протяжении длительного периода.

В системе мониторинга трудоустройства выпускников НИУ МГСУ активное участие принимает кафедра социальных, психологических и правовых коммуникаций (СППК), обеспечивающая кадровое агентство процессами, в том числе направленными на решение вопросов социально-адаптивного характера личности студента к будущей профессиональной деятельности и готовности к успешной ориентации на рынке труда строительной отрасли.

По результатам социологических исследований, проводимых в университете, наиболее востребованными уже на протяжении многих лет остаются выпускники по специальности направления 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО» следующих профилей:

- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»;
- «Проектирование зданий и сооружений»;
- «Водоснабжение и водоотведение»;
- «Теплогазоснабжение и вентиляция» и др.

В 2016 году выпуск студентов очной формы обучения, включая все направления подготовки (специалитет, бакалавриат, магистратура), составляет более 3000 человек (в мониторинг входят студенты очной формы обучения). Первый срез мониторинга проводится сразу после выпуска в течение июня-июля месяца, последующий (итоговый) – на декабрь текущего для предоставления отчетности года.

По данным Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы за период с 01.01.2014 по 15.09.2015 в отделах трудоустройства ГКУ ЦЗН АО г. Москвы было зарегистрировано в качестве безработных 32 выпускника НИУ МГСУ, окончивших обучение в 2014 и 2015 гг. по очной форме.

Мониторинг трудоустройства выпускников НИУ МГСУ кроме сбора статистических данных включает в себя и ряд мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве. В этих целях проводятся следующие ежегодные карьерные мероприятия:

- ярмарка вакансий предприятий инвестиционно-строительной сферы – 2 раза в год. В ярмарке вакансий постоянно принимают участие компании, входящие в Попечительский Совет, а так же новые компании с которыми заключаются долгосрочные соглашения о сотрудничестве;
- тематические тренинги, направленные на формирование навыков эффективного поиска работы, построения карьеры и т.п.;
- презентации компаний предприятий строительной отрасли на базе НИУ МГСУ с участием студентов 3-5 курсов;
- экскурсии студентов на ведущие предприятия строительной отрасли г. Москвы;
- консультирование студентов и выпускников по вопросам занятости и адаптивного поведения к рынку труда.

Реализуются программы Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы на организацию временного трудоустройства обучающихся и студентов начального, среднего и высшего профессионального образования в свободное от учебы время и в период каникул.

Регулярно проводится информирование студентов о проведении встреч, наличии программ стажировок и вакансий в ведущих компаниях различных отраслей.

В настоящее время активно развиваются новые формы деятельности, обеспечивающие стабильное трудоустройство обучающихся и выпускников НИУ МГСУ, а также их востребованность их на рынке труда строительной отрасли:

- сотрудничество с образовательными организациями высшего образования технической направленности по вопросам информационного обеспечения управления карьерой обучающихся и выпускников;

- развитие системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- соблюдая принципы информационной открытости и представления университета в глобальном информационном пространстве активно развиваются и внедряются Remoting – технологии (онлайн тестирований, проведение ярмарок вакансий, консультаций и т.п.).

- сотрудничество с отраслевыми, функциональными и территориальными органами исполнительной власти Правительства города Москвы по вопросам кадрового обеспечения строительной отрасли.

Особое внимание уделяется трудоустройству обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Сегодня это направление является актуальным, вопросы успешной интеграции выпускников-инвалидов обсуждаются на всех уровнях государственного управления. И поставить это направление работы на должный уровень является для НИУ МГСУ также приоритетной задачей. Основными задачами в работе с ними является:

- консультации для молодых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по вопросам трудоустройства;

- помощь в составлении резюме;

- организация тренингов и обучающих семинаров, направленных на успешную адаптацию к рынку труда;

- консультации по юридическим вопросам при трудоустройстве на работу и т.п.

Организована работа раздела по трудоустройству выпускников на сайте НИУ МГСУ – www.mgsu.ru для повышения эффективности взаимодействия с работодателями и информированности студентов.

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

В НИУ МГСУ реализована внутренняя система оценки качества образования. Элементы внутренней оценки качества обучения включают в себя следующие мероприятия:

- самооценка качества образовательной деятельности на основе изучения мнений основных заинтересованных сторон (обучающихся и работодателей) с целью определения сильных и слабых сторон университета и выявление возможностей для повышения качества образования. Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности реализуется в форме ежегодного анкетирования выпускников. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся реализуется в форме систематического опроса руководителей преддипломной практики со стороны предприятий и организаций;

- мониторинг качества реализуемых в учебном году дисциплин/модулей. Мониторинг проводится в форме ежегодного анкетирования обучающихся и осуществляется с целью оценки актуальности содержания и качества преподавания отдельных дисциплин/модулей;

- входной контроль качества подготовки первокурсников, целью которого является оценка уровня подготовленности обучающихся, разработка системы, способствующей дополнительной подготовке первокурсников, ее совершенствованию в соответствии с уровнем требований университета;

- текущий контроль успеваемости – форма проверки полученных обучающимися компетенций (знаний, умений) по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в течение семестра;

- промежуточный контроль, целью которого является оценка освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины образовательной программы;

- итоговый контроль, который осуществляется с целью оценки уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников НИУ МГСУ, их готовности к профессиональной деятельности и профессиональному росту;
- анализ итогов прохождения обучающимися практик;
- контрольные посещения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестаций представителями ректората и заведующими кафедрами (их заместителями).

В качестве средств анализа качества образования в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Указанные виды аттестации проводятся в полном соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов, Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки “хорошо” и “отлично”) в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИУ МГСУ составила 54,8%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИУ МГСУ составила 73,8%.

Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 57,0% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета - 61,1%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц - 45,1%), при этом оценки только “отлично” имеют 17,8% обучающихся, “хорошо и отлично” - 45,6%, смешанные оценки - 35,5%, только “удовлетворительно” - 1,1%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 35,4%.

По образовательным программам высшего образования по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата абсолютная успеваемость составила 59,0% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета - 61,4%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц - 55,0%), при этом оценки только “отлично” имеют 10,1% обучающихся, “хорошо и отлично” – 19,3%, смешанные оценки - 63,9%, только “удовлетворительно” - 6,7%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 17,4%.

По образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам магистратуры абсолютная успеваемость составила 87,7% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 92,0%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 81,0%), при этом оценки только «отлично» имеют 46,6% обучающихся, «хорошо» и «отлично» - 41,1%, смешанные оценки – 11,0%, только «удовлетворительно» - 1,2%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 77,0%.

По образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре абсолютная успеваемость составила 91,4% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 92,9%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 94,4%), при этом оценки только «отлично» имеют 74,0% обучающихся, только «хорошо» - 23,6%, только «удовлетворительно» - 2,4%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 89,2%.

Государственная итоговая аттестация в течение 2016 года проводилась в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности (по программам подготовки специалитета в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования) и выпускной квалификационной работы (по всем направлениям подготовки и специальностям).

Мероприятия государственной итоговой аттестации осуществлялись по программам бакалавриата (75,0% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию), специалитета (19,2% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию), магистратуры (5,8% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию). Выпускные квалификационные работы характеризуются в целом высоким уровнем достигнутых результатов: оценки «отлично» составляют 41,8%, оценки «хорошо» составляют 39,8%, оценки «удовлетворительно» составляют 18,5% от общего количества выпускников, выполнивших выпускные квалификационные работы.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также квалификационных требований, установленных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

В результате актуализации в 2016 г. все ОПОП были приведены в соответствие с требованиями утвержденных профессиональных стандартов.

2.5 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации педагогических работников в университете проводится в целях обеспечения высокого уровня компетенции сотрудников в области строительства, компьютерных технологий, педагогики и организации образовательной деятельности.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы повышения квалификации сотрудников:

1. повышение квалификации
2. стажировку
3. профессиональную переподготовку

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ в актуальной редакции). Периодичность прохождения

специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение по вопросам конкретного производства, которое проводится по месту основной работы специалистов и заканчивается сдачей соответствующего экзамена, зачета или защитой реферата;

- тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, организации или учреждения;

- длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности;

- дистанционное обучение различной продолжительности, в том числе курсов обучения, семинаров, проводимые подразделениями НИУ МГСУ и сторонними Организациями с выдачей или без выдачи документа.

Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Стажировка может быть как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов учебного плана при повышении квалификации и переподготовке специалистов.

Стажировка специалистов может проводиться как в Российской Федерации, так и за рубежом на предприятиях, в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах и федеральных органах исполнительной власти.

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ч. 5 ст. 76 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в актуальной редакции).

Срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов. К освоению программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

По окончании переподготовки, педагогические работники получают не только актуальные знания, но и диплом установленного образца.

В 2016 году работники НИУ МГСУ прошли *повышение квалификации* в научных и образовательных центрах России по следующим программам:

- «Особенности обучения и практика инклюзивного высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;
- «Школа ректоров 8: Ректорский кадровый резерв»;
- «Модернизация базовых процессов в университете»;
- «Новая модель университета: двигатели развития и управление изменениями»;
- «Проблематика реализации системных изменений в сфере управления высшим образованием»;
- «Ресурсное планирование и обеспечение проектов стратегического развития в сфере высшего образования»;
- «Российские и мировые тренды развития системы высшего образования»;

- «Современные инструменты и тактики преподавания в очной и дистанционной формах обучения в ВУЗе»;
 - «AutoCad, Компас-система автоматического проектирования (САПР)»;
 - «Информационные технологии в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов ВУЗа»;
 - «Компьютерный дизайн в системе 3D Studio Max»;
 - «ЛИРА-система автоматического проектирования (САПР)»;
 - «Мультимедийные средства обучения: методика использования и внедрения в учебный процесс»;
 - «Новые подходы к преподаванию математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ»;
 - «Подготовка к получению аттестата кадастрового инженера»;
 - «Проблема управления качеством образования в образовательных организациях»;
 - «Проблемы уровня образовательного процесса в высшей школе»;
 - «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения»;
 - «Современная практика обследования и технического надзора за состояние промышленных зданий и сооружений»;
 - «Строительство и проектирование на особоопасных, технически сложных и уникальных объектах»;
 - «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства»;
 - «Управление многоквартирным домом»;
 - «Экологическая безопасность. Охрана окружающей среды»;
 - «Экономика в строительстве»;
 - «Современные практики управления персоналом вуза»;
 - «Оказание первой помощи»;
 - «Программа повышения квалификации педагогических работников вузов Министерства обороны, учебных военных центров и военных кафедр при гражданских вузах»;
 - «Современные процессы проектирования, обеспечивающие безопасность объектов капитального строительства».
 - «Актуальные вопросы вузовского книгоиздания. Новые нормативные документы»;
 - «Современное делопроизводство (документационное обеспечение управления): правила и рекомендации»;
 - «Современное состояние системы высшего образования в области подготовки специалистов технического профиля»;
 - «Прием в высшие учебные заведения РФ в 2016 году»;
 - «Профессиональный стандарт "Управление персоналом: внедрять или ждать"».
- Прошли *стажировки* в научных и образовательных центрах за рубежом по программам:
- «Erasmus + по направлению «Философия и этика»;
 - «Дистанционные технологии в образовании»;
 - «Инфраструктура и охрана окружающей среды»;
 - «Проведение анализа опыта работы немецких специалистов в направлении управления эксплуатацией зданий с применением BIM-технологий»;
 - «BIM-моделирование зданий на основе IFC элементов и сенсорных данных»;

- «Ознакомление с основными направлениями научной деятельности строительного факультета»;
- «Робототехника и мехатроника в строительстве»;
- «Международное образование»;
- «Лучшие практики: «Как сохранить интернационализацию в трудных ситуациях»;
- «Вычислительные технологии в строительстве»;
- «Эксплуатация гидротехнических сооружений и проведение дноуглубительных работ в прибрежных районах»;
- «Теоретические основы строения»;
- «Актуальные проблемы, теории в математике»;
- «Наука, технологии – новые идеи и перспективы»;
- «Устойчивое развитие урбанизированных территорий»;
- «Проблемы и перспективы развития строительных конструкций: инновации, модернизация и энергоэффективность в строительстве»;
- «Развитие культуры и образования в КНР»;
- «Егасmus + по направлению "Водоотведение и водоснабжение"»
- «Определение направлений сотрудничества и проработка совместного плана работ»;
- «Теоретические основы строения»;
- «Долговечность бетона»;
- «Подготовка в СРВ специалистов в сфере строительства, эксплуатации городского жилищного фонда и коммунального хозяйства».

На базе университета (повышение квалификации) по программам:

- «Безопасность строительства и качество устройства электрических сетей, в том числе на особо опасных объектах капитального строительства»;
- «Безопасность строительства и осуществление строительного контроля»;
- «Инженерные изыскания для строительства на объектах использования атомной энергии»;
- «Образовательные технологии в создании и реализации межпредметных модулей в контексте компетентного подхода»;
- «Охрана окружающей среды и обращение с опасными отходами»;
- «Охрана труда при работе на высоте. Применение канатного доступа при работе на высоте. 1 группа по безопасности работ на высоте»;
- «Подготовка специалистов строительного контроля (технадзор заказчика-застройщика)»;
- «Пожарно-технический минимум»;
- «Проектирование зданий и сооружений»;
- «Разработка дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- «Современные материалы КНАУФ для комфортного жилья. Планировка помещений с использованием гипсокартонных листов. Устройство перегородок и подвесных потолков»;
- «Современные проблемы расчета железобетонных конструкций, зданий и сооружений на аварийные воздействия»;
- «Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере»;
- «Ценообразование и сметное дело в строительстве на базе программного комплекса "Строительный Эксперт (Турбосметчик)»;
- «ВІМ-проектирование в ПК Autodesk. Разделы ОВК и ВК»;

- «Автоматизированное проектирование строительных конструкций с использованием программного комплекса AutoCAD»;
- «Антитеррористическая защищенность мест массового пребывания людей и объектов»;
- «Внедрение BIM-технологий в проектной компании»;
- «Электронные образовательные технологии. Электронная информационно-образовательная среда»;
- «Пожарная безопасность объектов».

Профессиональная переподготовка:

- «Девелопмент в инвестиционно-строительной сфере».

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета

Тематика курсов	Руководители	Специалисты	Научно-педагогические работники	Другие служащие	Итого
Компьютерные технологии в образовательной деятельности	0	0	31	0	31
Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	37	42	28	2	109
Организация образовательной деятельности	18	0	39	0	57
Педагогика и образовательные технологии	0	0	52	0	52
Строительство	95	62	365	19	541
Итого	76	15	1001	97	1189

2.6 Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав ППС характеризуется относительно высоким средним возрастом профессоров и заведующих кафедрами.

Средний возраст ППС на 01.04.2017

Должность	Средний возраст
Ассистент	32,11
Преподаватель	44,90
Старший преподаватель	46,88
Доцент	53,16
Профессор	65,73
Заведующий кафедрой	55,03
В среднем по всей категории ППС	50,34

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследованиях

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет является одним из крупнейших центров развития строительной науки и образования в Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-производственная работа в университете охватывает широкий спектр приоритетных направлений строительной отрасли.

Научно-педагогические работники ВУЗа и научные коллективы ведут научные исследования в рамках семи приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- безопасность и противодействие терроризму;
- индустрия наносистем;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- транспортные и космические системы;
- энергетика и энергосбережение, ядерная энергетика;
- науки о жизни.

и пяти критическим технологиям Российской Федерации:

- Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий
- Технологии атомной энергетики, ядерного топливного цикла, безопасного обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом.
- Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
- Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения
- Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Реализация программных задач университета в части научно-исследовательской деятельности связана, в первую очередь, с решением первостепенных задач тактической направленности, а именно:

- генерацией новых знаний, проведением широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований;
- поэтапным снижением дисбаланса между объемами и направлениями фундаментальных и прикладных научных исследований и научно-производственной деятельностью;
- развитием эффективной системы учета и коммерциализации результатов научных исследований;
- увеличением доходов от всех видов научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;
- стимулированием вовлечения в научную и инновационную деятельность молодых ученых из числа докторантов, аспирантов, студентов и молодых специалистов;
- созданием эффективной системы подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации;
- мониторингом и прогнозированием состояния основных показателей научной и инновационной деятельности.

Деятельность всех научных подразделений и отдельных творческих коллективов НИУ МГСУ нацелена на решение одной из главных стратегических задач на текущий период и ближайшую перспективу – развитие научной деятельности и формирование инновационного потенциала НИУ МГСУ.

НИУ МГСУ является координатором в области организации научных исследований вузовского сектора строительной науки с участием архитектурно-строительных и технических университетов России, ведущих исследования в различных направлениях строительной науки.

Ученые и специалисты НИУ МГСУ создали и возглавляют большинство широко известных в России и за рубежом научно-педагогических и научно-практических школ в области строительства, пользуются заслуженным авторитетом коллег, научной и профессиональной общественности.

В настоящее время в НИУ МГСУ функционируют 10 научных школ:

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p>Интегральная парадигма создания (строительства) и интеллектуального управления (эксплуатации) объектов и инфраструктуры эффективной и безопасной среды жизни и деятельности человека.</p> <p><i>Руководители:</i> <i>академик РААСН, д.т.н., проф. Теличенко В.И., чл-корр. РААСН, д.т.н. проф. Волков А.А.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Построение интегральных моделей в синергии парадигмы инвариантной оценки (коэффициента) интеллекта (на модели зданий) и системотехнике численных представлений качественных параметров в терминах рекурсивного погружения на уровни детализации объекта анализа</i> - <i>Теоретические расширения научных, научно-технических и технологических направлений кибернетики инженерных функциональных систем (теории гомеостата) зданий, комплексов и территорий.</i> - <i>Прикладные научные исследования в области практики применения инвариантных оценок качественных параметров объектов и инфраструктуры эффективной и безопасной среды жизни и деятельности человека.</i> - <i>Анализ (НИР/ОКР) возможности модернизации технического регулирования (регламентов) в области создания и применения инновационных систем и технологий в зданиях, комплексах и в развитии территорий.</i> - <i>Разработка рекомендаций и предложений по использованию результатов исследования в активных инновационных проектах.</i>
<p>Современное качество среды жизнедеятельности в условиях комплексной застройки (архитектурные, градостроительные, инженерные, социально-гуманитарные аспекты). Экология и рациональное природопользование.</p> <p><i>Руководитель: Балакина А.Е., Ведущие ученые: Бедов А.И., Соловьев А.К.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Функциональные объемно-планировочные и технические решения объектов комплексной жилой застройки.</i> - <i>Развитие на современных принципах теории и практики расчета, проектирования и строительства зданий и сооружений, в том числе повышенной инженерной ответственности (высотные, большепролетные, специального назначения), обеспечение их надежности в процессе эксплуатации.</i> - <i>Градостроительство и качество среды жизнедеятельности</i> - <i>Архитектурно-планировочные и технические принципы обеспечения энергоресурсоэффективности зданий</i> - <i>Современные технологии и организация строительного производства. Модернизация индустриального домостроения.</i> - <i>Модернизация нормативно-технической базы.</i>
<p>Надежность и конструктивная функциональность сооружений, конструкций и оснований на всех стадиях жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Развитие методов комплексного мониторинга инженерной безопасности сооружений; автоматизированный мониторинг.</i> - <i>Инженерная безопасность энергетических и</i>

<p>Современные строительные технологии.</p> <p>Научный руководитель: вице-президент РААСН, д.т.н., проф. Травуш В.И.</p>	<p>гидротехнических сооружений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы безопасности в проектировании и строительстве подземных конструкций и сооружений (теория и практика). Геоэкологическая и геотехническая безопасность. - Безопасность объектов строительства в особых условиях воздействия внешних сред. - Обеспечение безопасного градостроительного развития территорий и объектов среды жизнедеятельности в условиях природных и техногенных воздействий. - Инженерная подготовка и защита урбанизированных территорий.
<p>Современные технологии обеспечения комплексной безопасности строительных объектов, территорий, систем и процессов - экологических и техногенных.</p> <p>Научный руководитель: академик РААСН, д.т.н., проф. Теличенко В.И. Руководитель: проф. Корольченко Д.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивость зданий и сооружений при комбинированных особых воздействиях с участием пожара. - Взрывоустойчивость. - Пожаробезопасность зданий, сооружений, строительных материалов. - Обеспечение безопасного градостроительного развития территорий и объектов среды жизнедеятельности в условиях природных и техногенных воздействий.
<p>Технологии информационных систем в проектировании, управлении строительством и эксплуатации зданий. Экономика и управление в строительстве и ЖКХ. Управление недвижимостью.</p> <p>Научный руководитель - член-корреспондент РААСН, д.т.н., проф. Волков А.А. Руководитель - к.э.н. Семернин Д.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Теория и анализ систем в строительстве, кибернетика, искусственный интеллект, математическая логика и моделирование, функциональные системы управления зданиями и комплексами (“интеллектуальные” здания, “коэффициент интеллекта зданий” (Building Intelligence Quotient (BIQ)), управление безопасностью, энергетическая (ресурсная) эффективность, автоматизация процессов проектирования и управления, современные и перспективные технологии и техника, информационные и телекоммуникационные системы и технологии, программное обеспечение, экономика инноваций в строительстве. - Проблемы совершенствования организационных форм и деятельности предприятий строительной отрасли. - Развитие методов оценки эффективности инвестиций. - Финансы и кредит в строительной отрасли. - Инновации в строительстве. - Ценообразование в строительстве. - Совершенствование методов управления недвижимостью, а также правового и нормативно-технического обеспечения в области землепользования в строительстве. - Модернизация системы управления жилищно-

	<p>коммунальным комплексом на основе инновационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование методов комплексной экономической оценки энергоресурсоэффективности в строительстве и эксплуатации сооружений (с учетом срока эксплуатации). - Территориальное планирование и функциональное зонирование в системе градорегулирования. - Комплексное инженерное благоустройство населенных мест (градоустройство). - Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий.
<p>Энергоресурсоэффективность и современное качество строительных материалов, изделий, технологий. Индустрия наносистем, наноматериалы и нанотехнологии в строительной отрасли.</p> <p><i>Научный руководитель- академик РААСН, д.т.н., проф. Баженов Ю.М. Руководители - проф., к.т.н. Пустовгар А.П., д.т.н., проф. Королев Е.В.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии конструкционных материалов и изделий. - Новые эффективные строительные материалы и технологии. Энергоресурсоэффективные строительные материалы и изделия, технологии их производства и применения. - Утилизация и использование в производстве строительных материалов отходов промышленности. - Современные методы испытаний и контроля качества строительных материалов и изделий. Модернизация нормативно-технической базы. - Современные физико-химические методы оценки состояния строительных конструкций и средства их защиты.
<p>Энергоресурсоэффективность систем и технологий инженерного оснащения зданий и сооружений. Модернизация внутренних и наружных сетей, механического оборудования процессов и систем. «Чистая вода».</p> <p><i>Научный руководитель - проф. Гогина Е.С. Руководитель - проф. Степанов М.А.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие на современных принципах теории и практики проектирования и строительства гидротехнических и гидроэнергетических сооружений. Долговечность гидросооружений в условиях эксплуатации. - Эффективные технологии защиты и очистки рек, водоемов и подземных водоисточников. - Объекты тепловой и атомной энергетики: научно-технические проблемы проектирования, строительства, эксплуатации и вывода из эксплуатации.
<p>Рациональная энергетика. Энергетическое, гидротехническое и геотехническое строительство.</p> <p><i>Руководитель - д.т.н., проф. Анискин Н.А.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Возобновляемые источники энергии. - Освоение подземного пространства: - Современные технологии освоения подземного пространства. - Научно-техническое и нормативно-техническое сопровождение подземного строительства. - Современные средства обеспечения надежности оснований и подземных конструкций зданий и сооружений, в том числе, повышенной ответственности – высотных, большепролетных, специальных. Геотехника

	<p><i>городской среды. Научно-техническое сопровождение проектирования и строительства. Нормативно-техническое обеспечение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Современные технологии производства работ в грунтах в условиях плотной городской застройки.</i> - <i>Геотехнический мониторинг технического состояния объектов строительства при производстве строительно-монтажных работ в грунтах в условиях плотной городской застройки.</i> - <i>Современные технологии реконструкции и формирования подземного пространства под существующими зданиями.</i> - <i>Инженерно-геологические и геоэкологические изыскания.</i>
<p>Фундаментальные науки в современном строительстве.</p> <p><i>Научный руководитель - академик РААСН, д.т.н., проф. Андреев В.И.</i></p> <p><i>Руководитель - проф. Ковальчук О.А.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Исследования в области механико-математических наук (математика, механика, механика деформируемого тела, аэродинамика и аэроакустика, динамика, прочность машин, приборов).</i> - <i>Исследования в области физики (строительная физика, химическая физика, горение и взрыв, физика и технологии наноструктур).</i> - <i>Исследования в области общей химии.</i> - <i>Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия. История строительной науки и техники.</i> - <i>Эстетика. Философия науки и техники. Социальная философия. Философия культуры. Философия города.</i> - <i>Социально-экономические и демографические аспекты градостроительства. Социология управления в строительстве.</i> - <i>Педагогические и психологические аспекты профессиональной подготовки и переподготовки научно-педагогических, управленческих и инженерных кадров в строительстве.</i>
<p>Модернизация объектов коммунальной и дорожной инфраструктуры.</p> <p><i>Руководитель - член-корреспондент РААСН, д.т.н., проф. Римшин В.И.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Модернизация объектов жилищно-коммунального комплекса;</i> - <i>Транспортное обслуживание урбанизированных и рекреационных территорий.</i>

Основная роль в формировании научно-технической и инновационной политики НИУ МГСУ отводится Научно-техническому совету (НТС).

Деятельность НТС направлена на достижение следующих целей:

- повышение эффективности научно-технической и инновационной деятельности НИУ МГСУ;

- увеличение научного вклада университета в решение актуальных проблем науки на основе широкого использования научно-технического потенциала НИУ МГСУ, достижений отечественной и мировой науки, современных информационных технологий;
- укрепление роли и позиций НИУ МГСУ в области науки. Формирование политики в области подготовки научных кадров высшей квалификации;
- создание условий для привлечения в сферу науки, образования и инновационной деятельности талантливой молодежи, повышения престижности научной и научно-педагогической деятельности.

В рамках практической деятельности НТС решает следующие задачи:

- определение системы приоритетных направлений развития научно-технической и инновационной деятельности НИУ МГСУ;
- развитие инновационно-ориентированных комплексных исследований по приоритетным направлениям науки и техники на основе широкого использования современных информационных технологий, в том числе в области подготовки инженерных и научных кадров;
- оказание содействия научным подразделениям университета в обеспечении развития фундаментальных и поисковых исследований для создания принципиально новых научных направлений, наукоемких технологий, перспективных конструкций и материалов;
- широкое вовлечение в активную научную, научно-техническую и инновационную деятельность аспирантов, молодых специалистов; постоянное повышение научного потенциала молодых ученых, студентов; обеспечение преемственности в науке от старших поколений к молодым;
- подготовка предложений и рекомендаций по совершенствованию организационных форм управления научно-технической и инновационной деятельностью университета, сближению их с образовательным процессом, созданию и развитию единой современной опытно-экспериментальной базы;
- изучение и обобщение опыта управления и организации научных исследований, их инновационной направленности, а также новых форм научной интеграции в российской и зарубежной системах высшего образования;
- развитие нормотворческой деятельности в НИУ МГСУ в направлении актуализации действующих нормативов, гармонизации с требованиями евронорм; приведения нормативной документации в соответствие с Законом о техническом регулировании;
- повышение ответственности исполнителей за качество и научно-технический уровень выполняемых работ;
- содействие укреплению материальной основы научно-технической деятельности.

Об участии университета в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах, грантах:

В 2016 г. в рамках базовой части государственного задания проводились исследования по следующим темам:

- Методология представлений, проектирования и верификации энергоэффективных инженерных систем условно абстрактных объектов (на формальных моделях зданий);
- Фундаментальные исследования ветровых воздействий (в том числе экстремальных) на уникальные здания и сооружения, а также мостовые конструкции;
- Структурообразование серных композитных материалов: феноменологические и квантовомеханические модели;

– Теоретические основы диагностики коррозионных процессов композитов гидратационного твердения в особо ответственных конструкциях объектов атомной энергетики методами рентгеновского анализа;

– Разработка методологии информационной афферентации в жизненных циклах объектов и процессов (на моделях собственно объектов и процессов эксплуатации зданий).

С 2017 г. в рамках базовой части государственного задания проводятся исследования по следующим темам:

– Исследование явлений аэродинамической неустойчивости строительных конструкций в аэроупругой постановке, включая разработку инновационной методики анализа метеоанных для уточнения параметров ветровой нагрузки;

– Теоретико-эмпирические модели функциональных композитов на основе первичных наноматериалов;

– Разработка теоретических основ управления структурой и свойствами термореактивных смол в теплоизоляционных композитах;

– Разработка методологии информационного моделирования функциональных циклов комплексов зависимых объектов и процессов в строительстве.

Выполнение научно-исследовательских работ в рамках конкурсной части государственного задания

В 2016г в рамках конкурсной части государственного задания проводились исследования по следующим темам:

– Оценка сейсмостойкости и надежности сооружений с заданной обеспеченностью;

– Теоретико-экспериментальный подход к решению задач динамики строительных конструкций;

– Разработка методов проектирования зданий и сооружений и испытания грунтов оснований при динамических (циклических и вибрационных) воздействиях с целью предупреждения чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

– Наномодифицированные полимерные композиты пониженной пожарной опасности строительного назначения.

С 2017 г. в рамках конкурсной части государственного задания проводятся исследования по следующим темам:

– Верификация расчетных моделей железобетонных зданий, проектируемых для сейсмических районов;

– Напряженно – деформированное состояние оснований, сложенных переуплотненными грунтами.

Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России

С 2016г. проводится информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии по оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося федеральной государственной собственностью, заключении федеральной государственной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, находящейся в ведении Минобрнауки России, договора аренды закрепленных за ней объектов собственности, а также о реорганизации или ликвидации федеральных государственных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, находящихся в ведении Минобрнауки России.

Выполнение исследований в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований:

В 2016 году в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований выполнялись исследования по темам:

- Разработка национальной методики расчета для определения энергоэффективности зданий и сооружений с помощью математического моделирования и применения комплексных программ по энергомоделированию;
- Разработка научно-технических основ проектирования эффективных стеновых материалов повышенной жаростойкости с применением композиционного наноструктурированного гипсового вяжущего;
- Исследование ветрового и снегового воздействия на уникальные здания и сооружения со сложной пространственной геометрией кровельного покрытия;
- Экспериментально-теоретическая оценка влияния уровня предварительного нагружения на длительную прочность и деформативность бетона.

Выполнение исследований в рамках грантов Российского гуманитарного научного фонда:

- В 2016 году в рамках гранта Российского гуманитарного научного фонда продолжилось исследование по теме «Архитектурные памятники Москвы: прошлое и настоящее».

Выполнение исследований в рамках грантов Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых ученых-кандидатов наук:

В 2016 г. в рамках Грантов Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых ученых-кандидатов наук проводились исследования по темам:

- Развитие, верификация и апробация методики численного моделирования задач строительной аэрогидроупругости в связанной постановке;
- Обеспечение биобезопасности гражданских и промышленных зданий и сооружений. Методология синтеза эффективного модификатора и технологии применения;
- Аэродинамика протяженных и большепролетных конструкций;
- Разработка технологии энергоэффективных наномодифицированных высокопрочных легких бетонов полифункционального назначения с повышенными эксплуатационными свойствами.

В конце 2017 г. начались исследования по теме «Оптимизация процесса гидратации минеральных вяжущих в условиях повышенных температурных воздействий для получения долговечных строительных композитов с бездефектной структурой».

По результатам проведения открытого публичного конкурса на предоставление государственной поддержки проектов по созданию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации в 2017 году в университете создан инжиниринговый центр «Системотехника строительства», призванный существенно расширить возможности вуза по внедрению передовых отечественных технологий в реальный сектор экономики страны.

В 2016 г. 9 молодых ученых университета в 2016 году получали Стипендию Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

За 2016 г. НИУ МГСУ заключено более 500 хозяйственных договоров с предприятиями и организациями компаниями реального сектора экономики по следующим направлениям:

- Обследование, диагностика и мониторинг технического состояния зданий и сооружений;
- Проектирование;
- Реконструкция и реставрация (в т.ч. памятников и культуры);
- Оценка технического состояния инженерного оборудования зданий и сооружений.
- Энергоресурсосбережение, энергоаудит;

- Инженерные изыскания;
- Комплексная безопасность (экспертиза промышленной безопасности, оценка пожаро-взрывобезопасности);
- Судебная строительно-техническая экспертиза;
- Исследовательские работы в области надежности зданий и сооружений;
- Экологическая безопасность (водоподготовка, водоочистка, мониторинг, разработка проектных решений, защита территорий);
- Численные расчеты зданий и сооружений, компьютерное моделирование, информационные технологии в строительстве;
- Испытание и контроль качества современных строительных материалов и изделий;
- Экспертиза проектной документации зданий и сооружений, включая конструкции повышенной инженерной ответственности;
- Экономика строительства, оценка недвижимости, управление в строительстве;
- Научно-техническое сопровождение строительства объектов, в т.ч. уникальных;
- Консультационно-экспертные услуги.

Также в 2016 г. продолжилась деятельность по ранее заключенным договорам.

Большей частью контрагентов являются предприятия московского региона. Наиболее значимыми работами за 2016 год являются:

- Разработка нормативных документов;
- Актуализации стандартов организации;
- Разработка методики расчета напряженно-деформированного состояния и несущей способности жилого крупнопанельного дома;
- Работы по определению физико-механических характеристик конструкций;
- Расчетно-экспериментальные исследования;
- Ведение строительного контроля;
- Проведение обследований и геодезического мониторинга;
- Разработка разделов рабочей документации;
- Строительный контроль объектов различного назначения.

3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Деятельность университета прямо ориентирована на опережающее кадровое и научное обеспечение инновационного технологического развития, качественную модернизацию нормативно-правой и регламентной базы технического регулирования и саморегулирования строительной отрасли для успешного решения приоритетных государственных задач высокотехнологического и социального развития России:

- модернизацию техногенной (включая жилищно-коммунальный, энергетический и транспортный комплекс) и промышленной (производственной) инфраструктуры России;
- качественное (в масштабах России) повышение энергоэффективности и комплексной ресурсной эффективности строительства и эксплуатации жилищно-коммунального и производственного комплекса;
- повышение комплексной безопасности граждан России, в том числе – снижение риска техногенных аварий, экологических катастроф, угрозы терроризма;
- экологическую безопасность и охрану окружающей среды;
- сохранение (реконструкцию и реставрацию) памятников архитектурного исторического наследия народов России.

Образовательная деятельность, подготовка кадров высшей квалификации является основным видом деятельности НИУ МГСУ, поэтому результаты научных исследований используются для повышения уровня подготовки кадров – при чтении лекций, проведении семинаров и, особенно, при выполнении дипломных работ.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, которая выполняется под руководством научно-педагогических работников НИУ МГСУ и имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных кадров. Студенты и аспиранты Университета ежегодно принимают участие в выставках и конференциях, где занимают призовые места и отмечаются различными наградами.

По сравнению с 2014-2015 гг., в 2016 году увеличилось количество студентов и магистрантов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, возросло количество докладов на конференциях, а также публикаций в сборниках конференций и научных журналах.

В 2016 г. в выполнении научных исследований и разработок приняли участие 1652 студента и магистранта университета.

На научных конференциях, семинарах студентами и магистрантами в 2016 г. было представлено 1636 доклада. Опубликовано в сборниках конференций, научных изданиях 883 статьи и тезисов.

В рамках реализации программы развития ГРЦКП НИУ МГСУ проводится обеспечение научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и докторантов университета. В 2016 году оборудование ГР ЦКП обеспечило выполнение испытаний и экспериментов в рамках 17 диссертационных работ аспирантов и докторантов, а также выпускных квалификационных работ магистрантов университета, повысив, тем самым, качество практических составляющих исследований.

В 2016 г. на базе НИУ МГСУ начало работать в принципиально новом формате Студенческое научное общество (СНО). Основными целями и задачами которого, является выявление и привлечение к научно-исследовательской деятельности наиболее талантливой молодежи; повышение активности участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня; планирование, подготовка и проведение научных мероприятий разного рода, как внутри университета, так и за его пределами и др.

В 2016 г. среди студентов НИУ МГСУ продолжился открытый конкурс на получение повышенной стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности, начатый с 2015 года.

Оцениваются следующие научные достижения студентов:

- результативное участие в научных мероприятиях (конференции, конкурсы, выставки и т.д.);
- публикационная активность;
- результаты интеллектуальной деятельности.

В 2016 году 15 объектов интеллектуальной собственности использовались в научно-технической деятельности университета.

В целях решения вопросов правового и технического регулирования при внедрении в строительное производство инновационной продукции осуществляется нормативно-технический консалтинг. В рамках реализации инновационного проекта осуществляется разработка необходимого комплекта нормативно-технической документации, достаточной для производства инновационной продукции (стандарты организации, технические условия, технологические регламенты, технологические карты, альбомы технических решений, сертификаты соответствия, протоколы сертификационных испытаний).

Реализация мероприятий по развитию научно-технической базы способствует росту научного потенциала университета, совершенствованию системы разработки нормативных документов, расширению областей сотрудничества с ведущими мировыми исследовательскими центрами, а также укреплению его позиций в отраслевой науке.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; активность в патентно-лицензированной деятельности)

В настоящее время университет имеет полный доступ к базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ, www.elibrary.ru).

Университет подключен к аналитической базе научного цитирования SCOPUS и информационной базе полнотекстовых журналов и книг ScienceDirect по предметным областям в сфере интересов НИУ МГСУ (инженерное дело и материаловедение), ProQuest Dissertations & Theses Global, QUESTEL ORBIT, Web of Science, что позволяет сотрудникам университета знакомиться с полнотекстовыми публикациями в формате PDF, HTML, а также подавать статьи для публикации в журналах, индексируемых в Scopus, Web of Science.

Существенно выросла публикационная активность научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов, в научной периодике индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования), а также существенно повысить эффективность проведения поисковых научно-исследовательских работ.

Немаловажную роль в повышении публикационной активности и наукометрических показателей авторов-сотрудников университета в аналитических системах РИНЦ, Scopus, Web of Science сыграли ежегодно проводимые в НИУ МГСУ семинары, вебинары по вопросам публикационной активности.

В 2016 году НИУ МГСУ продолжал успешно развивать одно из основных направлений научно-методического обеспечения и повышения результативности научной деятельности – поддержку создания работниками из числа НПП университета и издание произведений научной, учебной и учебно-методической литературы на базе собственного издательского подразделения университета и сторонних издательств.

В 2016 году Издательством НИУ МГСУ выпущено в печатном виде научной и учебной литературы (монографий, сборников научных трудов, учебников, учебных пособий, методических указаний и другой учебно-методической литературы) в количестве 80 наименований общим объемом 661,8 уч.-изд. л.

В 2016 году значительно увеличился объем издания научной и учебной литературы в электронной форме (сетевых и локальных электронных изданий) и расширилось сотрудничество с ЭБС и электронными издательскими платформами, что позволило при экономии средств на полиграфическое исполнение увеличить количество изданий, расширить ассортимент и доступ к изданиям читателей (пользователей ЭБС) из числа НПП, докторантов, аспирантов и студентов НИУ МГСУ, вузов АСВ, представителей других научных и образовательных организаций. За 2016 год выпущено 44 наименований электронных изданий научной и учебной литературы общим объемом 304,73 уч.-изд. л.

В 2016 году издано в полиграфическом исполнении в сторонних издательствах 51 произведение научной (монографий) и учебной литературы, созданных авторами из числа НПП НИУ МГСУ, общим объемом 818,73 печатных листов.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2016 году на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было принято 92 аспиранта, из них на очную форму обучения – 82, заочную – 10, в том числе 11 граждан иностранных государств.

В 2016 году проходило обучение 382 аспиранта на 29 кафедрах по 10-ти направлениям подготовки и 30 научным специальностям.

В 2016 году было выпущено 116 аспирантов, из них с защитой диссертации в срок 25 аспирантов.

Среднегодовая численность аспирантов НИУ МГСУ составляет 417,5.

В настоящее время в аспирантуре обучаются 357 аспиранта, в том числе 317 граждан РФ.

По результатам зимней промежуточной аттестации 2016/17 учебного года было отчислено 14 аспирантов за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Аспирантам НИУ МГСУ на 2016/2017 учебный год были присуждены следующие стипендии:

Название стипендии	Размер стипендии	Количество аспирантов
Стипендия Правительства по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	10000 руб	5
Стипендия Президента РФ	4500 руб	3
Стипендия Правительства РФ	3600 руб	1

На 2017/2018 учебный год аспирантам были назначены следующие стипендии:

Название стипендии	Размер стипендии	Количество аспирантов
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	14000 руб	2
Стипендия Правительства по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	10000 руб	4

Подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре

На 01.04.2017 в Докторантуре НИУ МГСУ осуществляет подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук 18 человек по следующим специальностям:

05.02.22 – Организация производства;

05.13.12 – Системы автоматизации проектирования;

05.23.01 – Строительные конструкции, здания и сооружения;

05.23.05 – Строительные материалы и изделия;

05.23.08 – Технология и организация строительства;

05.23.22 – Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов;

05.26.03 – Пожарная и промышленная безопасность;

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

Всего в период с 01.01.2016 по 01.04.2017, в докторантуру НИУ МГСУ принято 8 докторантов. Общий выпуск докторантов НИУ МГСУ за отчетный период составляет 13 человек, в т.ч. 5 решением совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на

соискание ученой степени доктора наук (диссертационный совет) присвоена ученая степень доктора наук.

В рамках прикрепления лиц, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НИУ МГСУ подготавливают диссертацию на соискание ученой степени 7 человек. В период с 01.01.2016 по 01.04.2017 выпуск прикрепленных лиц составил 3 человека, 2 из которых решением диссертационного совета присвоена ученая степень, так же, диссертация 1 на настоящий момент находится на рассмотрении в диссертационном совете.

Активность в патентно-лицензированной деятельности

В настоящее время в университете поддерживаются в силе 88 патентов на изобретения, 55 патентов на полезную модель, 12 патентов на промышленный образец.

В 2016 году было получено 13 патентов РФ на изобретение, 4 патента РФ на полезную модель, 8 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных, 1 свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) в отношении 7 объектов интеллектуальной собственности установлен режим коммерческой тайны (ноу-хау).

В 2016 году было подано 3 заявки на получение патентов РФ на изобретение, 3 заявки на получение патентов РФ на полезную модель, 13 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

За первый квартал 2017 г. был получен 1 патент РФ на изобретение, 2 патента РФ на полезную модель, 5 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

За 2016 год в Единую государственную информационную систему учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения внесены сведения о имеющихся у университета секретах производства (ноу-хау), патентов на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, свидетельств на программы для ЭВМ, базы данных, товарные знаки и знаки обслуживания.

Так же, с целью повышения оценки результативности и эффективности деятельности университета, была проведена работа по учету созданных в НИУ МГСУ и имеющих правовую охрану на территории Российской Федерации результатов интеллектуальной деятельности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы) в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ). На текущий момент в данной системе учтено 111 изобретений, 55 полезные модели и 12 промышленных образцов.

В 2016 году было заключено 3 лицензионных договора о предоставлении права использования разработок НИУ МГСУ, охраняемых в качестве полезных моделей.

4. Международная деятельность

4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Проект «Стратегическое Партнерство и тематические сети».

В рамках проекта реализуются мероприятия по направлениям «Строительные материалы», «Охрана окружающей среды», «Информационные технологии».

В 2016 году в рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

– Проект «Инфраструктура и охрана окружающей среды» с участием преподавателей и студентов НИУ МГСУ.

– Проект «Градостроительство» с участием преподавателей и студентов НИУ МГСУ.

– Проведение тематических мероприятий в области строительной информатики, защита собственных проектов с участием преподавателей и студентов НИУ МГСУ.

В 2017 году в рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Семинар «Городская инфраструктура» с участием преподавателей и студентов Баухауз – университета Веймара.

Проект: «BIM-моделирование зданий на основе IFC элементов и сенсорных данных» при поддержке (DFG).

В 2016 году в рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

– Проект «Проведение анализа опыта работы немецких специалистов в направлении управления эксплуатацией зданий с применением BIM-технологий».

– Проект «Определение направлений сотрудничества и проработка совместного плана работ».

– Написание совместной заявки по проекту: определение целей, задач, плана реализации проекта и определение участников проекта с российской стороны.

Проект: «Программа по академическому обмену с восточными странами» (DAAD) между университетом прикладных технических и экономических наук Берлина и Московским государственным строительным университетом»

В ходе проекта был проведен обмен профессорско-преподавательским составом и были выполнены студенческие проекты:

«Комплексный подход к демонтажу зданий в стесненных городских условиях на примере пятиэтажного 4-х подъездного кирпичного жилого дома».

В 2016 году в рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Семинар «Робототехника и мехатроника в строительстве» с участием преподавателей и студентов НИУ МГСУ.

Проект «Реформирование учебных программ в сфере градостроительства на пространстве Восточного соседства» (Reformation of the Curricula on Built Environment in the Eastern Neighbouring Area) – CENEAST

В рамках реализации проекта разработаны образовательные программы в области градостроительства по застройке окружающей среды в странах Восточной Европы для студентов бакалавриата и магистратуры. В 2016 году идет апробация программ и результаты работы распространяются среди членов консорциума.

Проект «Магистерские программы в Центральной Азии и России по возобновляемым источникам энергии и энергоэффективности зданий» (Master programmes on Renewable Energy and Energy Efficiency in Buildings in Central Asia and Russia) – MAPREE

Завершен процесс разработки программы магистратуры по возобновляемой энергии и энергетической эффективности зданий в Центральной Азии и России. В 2016 году идет апробация программы и результаты работы распространяются среди членов консорциума.

Проект: Мультикультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции («Intercultural Europe: Urban Planning Based on the Principles of Social Integration»), project number 564925-EPP-1-2015-1-RU-EPPJMO-MODULE

Основные результаты проекта:

- Разработка оригинальных технологий и инновационных методов обучения;
- Подготовка учебного пособия по представленной теме, методических рекомендаций к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы;
- Обучение 180 бакалавров и магистров;

– Публикация монографии и 6 научных статей в журналах из списка ВАК и индексируемых в РИНЦ, Scopus, WoS;

– Проведение научной конференции по проблемам евроинтеграции, социоустойчивого проектирования и градостроительства.

Проект: Erasmus+ Jean Monnet Project. «Миграционные процессы и городское проектирование: опыт ЕС» («Migration processes and urban design: EU experience.No»), project number 575378-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-PROJECT

Ход реализации проекта:

16 сентября 2016 года состоялся Научный семинар: «Социально-интегративная архитектура, городское проектирование и политико-управленческие решения - новые тенденции в Германии и России» в рамках VI Российско-германской недели молодого ученого «Урбанистика - город будущего».

Проект: «Модернизация учебных планов в сфере строительства интеллектуальных зданий и стандартов экостроительства» (Erasmus+ Modernization of the Curricula in sphere of smart building engineering - Green Building (GREB))

В проекте участвуют 16 университетов и организаций из Европы, России, Узбекистана и Монголии, образуя международный консорциум. Проект рассчитан на 3 года и стартовал в октябре 2016.

Главный результат проекта - новая междисциплинарная модель подготовки инженеров.

В рамках проекта будет создана инновационная сетевая инфраструктура Network of Multidisciplinary centres "Green Building" (NGB). Создание этой сети позволит использовать новейшие технологии видеоконференцсвязи для доступа студентов к лекциям и семинарским занятиям, проводимым ведущими лекторами из университетов ЕС.

4.2 Результаты обучения иностранных граждан

Для иностранных граждан в НИУ МГСУ доступен полный цикл обучения, начиная от дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке, продолжая подготовкой по основным профессиональным образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и, заканчивая программами обучения в докторантуре. Также для иностранных граждан предлагаются к освоению дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной переподготовки, в том числе летняя школа русского языка.

С 2014 года НИУ МГСУ является успешным участником конкурса среди высших учебных заведений на право получения квоты по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных средств федерального бюджета.

На всех уровнях образования в НИУ МГСУ обучаются граждане из 74 стран ближнего и дальнего зарубежья. Наибольшей популярностью среди направлений подготовки, реализуемых в НИУ МГСУ, у иностранных граждан пользуются «Строительство», «Архитектура», «Градостроительство» и «Строительство уникальных зданий и сооружений». Иностранные обучающиеся активно участвуют в научной жизни университета, пишут и публикуют научные статьи, участвуют в конференциях и семинарах, на которых представляют свои научные проекты.

Большое значение в НИУ МГСУ придается адаптации иностранных граждан, для чего в составе Центра по работе с иностранными обучающимися и языковой подготовки создан Сектор по внеучебной работе (Интерклуб), в состав которого входит более 300 студентов различных национальностей, в том числе граждане Российской Федерации, помогающих осуществлять работу, связанную с адаптацией иностранных граждан в российской среде. Интерклуб помогает студентам из

различных стран взаимодействовать друг с другом, ведет контроль проживания иностранных обучающихся, помогает решать возникающие у обучающихся проблемы, устраняет и предупреждает возникновение конфликтных ситуаций, связанных с национальной нетерпимостью не только иностранных граждан, но и граждан Российской Федерации всех национальностей, ведет работу по борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. Интерклуб - это ключевое сообщество в системе воспитания культуры межнационального общения в вузе, укрепление единого культурного и общеобразовательного пространства. Каждое мероприятие, проводимое Интерклубом, носит идеологический характер и учит межнациональному бесконфликтному общению и толерантности, формирует правильное мировоззрение у молодого поколения.

В качестве средств анализа результатов обучения иностранных обучающихся в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в полном соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов, Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки “хорошо” и “отлично”) иностранных обучающихся в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИУ МГСУ составила 57,4%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) иностранных обучающихся в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИУ МГСУ составила 70,1%.

Абсолютная успеваемость иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 49,9% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета - 57,0%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц - 31,3%), при этом оценки только “отлично” имеют 16,6% обучающихся, “хорошо и отлично” - 34,9%, смешанные оценки - 45,1%, только “удовлетворительно” - 3,4%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 25,6%.

По образовательным программам высшего образования по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата абсолютная успеваемость иностранных обучающихся составила 40,0% (в том числе среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц - 40,0%), при этом оценки только “отлично” имеют 50,0% обучающихся, “хорошо и отлично” - 25,0%, смешанные оценки - 25,0%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 30,0%.

По образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам магистратуры абсолютная успеваемость иностранных обучающихся составила 90,6% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета - 90,4%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц - 91,7%), при

этом оценки только «отлично» имеют 48,1% обучающихся, «хорошо» и «отлично» - 36,4%, смешанные оценки – 14,3%, только «удовлетворительно» - 1,3%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 76,5%.

По образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре абсолютная успеваемость иностранных обучающихся составила 100,0% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 100,0%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 100,0%), при этом оценки только «отлично» имеют 57,9% обучающихся, только «хорошо» - 39,5%, только «удовлетворительно» - 2,6%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 97,4%.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В рамках реализации программы по проекту «Стратегическое партнерство и тематические сети» с целью проведения совместных научно-исследовательских проектов по направлению «Инфраструктура и охрана окружающей среды» и «Градостроительство» были направлены 2 аспиранта, 4 магистранта, 2 НПП в Баухауз – университет Веймара (Германия).

В рамках реализации проекта «BIM-моделирование зданий на основе IFC элементов и сенсорных данных» с целью выполнения проекта «Проведение анализа опыта работы немецких специалистов в направлении управления эксплуатацией зданий с применением BIM-технологий» были направлены в Баухауз – университет Веймара (Германия): 2 НПП и 1 аспирант.

В рамках реализации проекта «BIM-моделирование зданий на основе IFC элементов и сенсорных данных» с целью выполнения проекта «Определение направлений сотрудничества и проработка совместного плана работ» был направлен 1 НПП в Баухауз – университет Веймара (Германия).

В рамках реализации проекта «BIM-моделирование зданий на основе IFC элементов и сенсорных данных» с целью написания совместной заявки по проекту: определение целей, задач, плана реализации проекта и определение участников проекта с российской стороны был направлен 1 НПП в Баухауз – университет Веймара (Германия).

Для участия в Международной конференции водной ассоциации "8th Eastern European IWA YWP Gdansk 2016" были направлены 2 аспиранта в Гданьский политехнический университет (Польша).

В рамках реализации программы по проекту «Стратегическое партнерство и тематические сети» с целью проведения тематических мероприятий в области строительной информатики, защиты собственных проектов были направлены 2 студента, 2 аспиранта и 1 НПП в Баухауз-университет Веймара (Германия).

Для участия в семинаре "3E+=Energy + Electronics + Electricity + Environmental Engineering" в секции "Основы использования возобновляемых источников энергии" был направлен 1 аспирант во Вроцлавский технологический университет (Польша).

Для участия в Erasmus+ Mobility Programme был направлен 1 НПП в Белостокский технический университет (Польша).

Для ознакомительной поездки в рамках студенческого обмена в соответствии с планом мероприятий ПРДСО в 2016 году в Евразийский Национальный Университет им. Л.Н.Гумилева (Республика Казахстан) были направлены 7 студентов 1 НПП.

Для ознакомительной поездки в рамках студенческого обмена в соответствии с планом мероприятий ПРДСО в 2016 году в Университет архитектуры, строительства и геодезии (Болгария) были направлены 5 студентов и 1 НПП.

Для участия в научно-практическом семинаре по ознакомлению с передовыми технологиями в области "зеленого" строительства и эффективной эксплуатацией городского жилищно-коммунального хозяйства был направлен 1 НПП в компанию "Buiderscom Oy" (Финляндия).

Для прохождения производственной практики в составе студенческих строительных отрядов были направлены 16 студентов на Белорусскую АЭС (Республика Беларусь) и 1 студент в АЭС "Куданкулам" (Индия).

Для участия в 12-м Всемирном конгрессе по вычислительной механике & 6-м Азиатско-Тихоокеанском конгрессе по вычислительной механике с устным докладом на тему «Deformation and Fracture of 2024-T3(51) Aluminum Alloy. Material Models Validation through Numerical Simulation of Static and Plate Perforation Tests» был направлен 1 НПП в Южную Корею.

Для участия в Международной конференции "Обессоливание для окружающей среды - чистая вода и энергия" с устным докладом на тему «Development and applications of RO "open channel" facilities for water treatment and waste water reuse without concentrate disposal» были направлены 2 НПП в г. Рим, Италия.

Для участия в Международной конференции "International Conference on Snow Engineering" с докладом на тему «Experimental study of the distribution of snow deposits on the surface of structures with complex three-dimensional shape of the roof» были направлены 1 НПП и инженер в г. Нант, Франция.

Для участия в 25 Российско-польско-словацком семинаре "Теоретические основы строительства" был направлен зав. каф. "Сопротивление материалов", 4 НПП в Университет Жилины (Словакия).

Для участия в Международном Симпозиуме были направлены 2 НПП в Баухауз – университет Веймара (Германия).

Для участия в семинаре "Робототехника и мехатроника в строительстве" были направлены 5 студентов, 2 НПП в Университет прикладных технических и экономических наук (Германия).

Для участия в Международной встрече по вопросам инвестиционного проектирования и выступления с докладом "Автоматизация проектирования" был направлен 1 НПП в г. Софию, Болгария.

Для прохождения программы студенческого обмена по направлению "Архитектура" в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО) в Белостокский технический университет (Польша) были направлены 4 студента и 1 НПП.

Для участия в Erasmus+ Mobility Programme и для чтения лекций на тему «Современные технологии и оборудование для решения экологических проблем в городах и населенных пунктах» был направлен 1 НПП в Белостокский технический университет (Польша).

Для участия в Международной конференции "Internationalization. Quo Vadis?" был направлен зав.лаб. в Рижский университет им. Страдина (Латвия).

Для ознакомления с техническим оборудованием лаборатории, изучения возможности использования оборудования и проведения серии экспериментов в рамках диссертационной работы и в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы был направлен 1 НПП во Вроцлавский университет науки и технологии (Польша).

Для прохождения программы студенческого обмена по направлению "ВиВ" в рамках реализации ПРДСО были направлены 8 студентов и 1 НПП в Белостокский технический университет (Польша).

Для участия в Российско-Вьетнамском круглом столе по научно-техническому сотрудничеству был направлен заведующий научной лабораторией НИЛ "Строительные композиты, растворы и бетоны" в Институт геофизики (Вьетнам).

Для прочтения лекционного курса был направлен доцент каф. "Архитектура и градостроительство" в Университет г. Марибор (Словения).

Для участия в Международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы и перспективы развития строительных конструкций: инновации, модернизация и энергоэффективность в строительстве" были направлены 2 НПП в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), Республика Казахстан.

Для участия в учебном семинаре компании CAMP Safety были направлены 3 НПП в г. Премана, Италия.

Для постройки бетонного каноэ в рамках международного конкурса "Регата бетонных каноэ" были направлены 5 студентов в Университет прикладных технических и экономических наук (Германия).

Для участия в Европейском форуме выпускников российских и советских вузов "Сетевой мир сегодня и завтра" были направлены 2 НПП в г. Берлин (Германия).

Для участия в семинаре GREB был направлен 1 НПП в г. Зальцбург (Австрия).

Для участия в Веймарской гипсовой конференции был направлен 1 НПП в Баухауз – университет Веймара (Германия).

5. Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в НИУ МГСУ заключается в планомерных целесообразных взаимосвязанных действиях различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания ООВО, направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Основной целью воспитательной деятельности в университете является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Общая цель воспитания достигается посредством решением наиболее актуальных задач:

- формирование у студентов социально важных качеств личности через участие в общественно важных делах;
- формирование самосознания студентов и создание условий для творческой самореализации их личности;
- формирование в студенческом обществе идеологии здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;
- формирование социокультурной активности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся нравственных ценностей, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры;

– формирование целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере.

Для организации внеучебной и воспитательной работы в университете функционирует управление молодежной и информационной политики (УМИП). Основная задача УМИП в сфере воспитательной работы и молодежной политики - патриотическое воспитание, создание возможностей для творческой реализации учащейся молодежи, решение материальных и социальных проблем студенчества, обеспечение стабильной и эффективной работы НИУ МГСУ в сфере управления временной занятостью, взаимодействие со структурами окружного, городского и регионального уровней, связанных с молодежной политикой.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Направления воспитательной работы:

- учебная;
- профессиональная;
- социальная;
- гражданско-правовая;
- культурно-досуговая;
- спортивно-оздоровительная.

Данные направления воспитательной работы выступают в качестве ориентира для ее организаторов, профессорско-преподавательского состава университета и всех, кто работает со студентами и должны присутствовать в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом учебными, научными, административными подразделениями и студенческими объединениями университета.

Учебная работа способствует формированию личности будущих специалистов их росту профессиональной компетентности, мировоззренческой, общекультурной направленности и гуманистическому самовоспитанию.

Профессионально-трудовое воспитание студентов имеет особую значимость в воспитании морально-этических, социально-психологических и профессиональных качеств, социальной и профессиональной компетентности, дисциплинированности, конкурентоспособности. В ходе профессионально-трудоустройства у студента сформированы такие качества личности, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе.

Организация научно-практической деятельности развивает у студентов способности к поиску оригинальных творческих решений теоретических и практических проблем, глубокого понимания роли науки в повседневной деятельности.

Социальная работа студентов способствует формированию у них научного мировоззрения, осознанию происходящих процессов в обществе и мире в целом. Она позволит студентам получить навыки управления служебным коллективом, будет развивать умение общаться с людьми, отстаивать свои взгляды и убеждения, соблюдать нормы этикета, правила общения и поведения.

Формирование социально активных студентов - граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивает тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Все это предполагает формирование у студентов таких гражданско-правовых качеств как гражданское мужество, честность, порядочность, умение отстаивать свою точку зрения и регулировать свое поведение в университете в соответствии с видами социально-

значимой деятельности человека и нормативно-правовыми актами и положениями, что составит основу гражданского, патриотического, правового и нравственного воспитания студентов.

Гражданско-правовая деятельность, способствующая воспитанию личности, уважающей законы своего Отечества, готовой защищать права и интересы его граждан, с любовью относящейся к малой Родине, знающей исторические, культурные и национальные традиции.

Культурно-досуговая работа подготавливает высококультурную личность, эрудированную в вопросах искусства, литературы, живописи, музыки, театра, способную анализировать происходящие события, организовать проведение культурно-досуговых мероприятий и участвовать в них.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы имеет важное значение для становления молодого специалиста и формирует у студентов потребность и привычку вести здоровый образ жизни, развивать себя физически, и формировать устойчивое неприятие вредных привычек – табакокурению, алкоголизму, наркомании. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье будет формироваться в системе физического воспитания в университете. Данное направление подразумевает совокупность мер, направленных на усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия; сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма; популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Управление воспитательной деятельностью

Реализация указанных выше задач осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы.

Совет по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной работы, координирует работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений, контролирует распределение выделенных средств финансово-материального фонда с целью поощрения отличившихся коллективов, студентов и руководителей научно-творческих объединений. Важной функцией службы является обобщение опыта воспитательной деятельности в университете, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых направлений и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

Студенческий совет университета, первичная профсоюзная организация студентов участвует и осуществляет реализацию мероприятий внеучебной деятельности, изучает мнение и предложения студентов по улучшению организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, и др.

Студенческое самоуправление изучает мнения и предложения студентов по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, участвует в систематическом (ежегодном) изучении данных мониторинга качества преподавания учебных дисциплин. Важной составляющей деятельности актива являются: проведение воспитательной работы со студентами, не входящими в состав действующих в вузе общественных организаций, научно-исследовательских, творческих объединений и коллективов; создание благоприятных условий для рационального использования свободного времени студентов при решении вопросов вторичной занятости.

Директор института осуществляет общее руководство воспитательной работой студентов в институте и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Студенческое самоуправление

Приоритетным направлением молодежной политики университета является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов.

Ежегодно в НИУ МГСУ проходят выборы председателя Студенческого совета согласно Положению о студенческом совете.

Сегодня Советом реализованы такие значимые проекты, как поисковые отряды, бонусная программа РЖД для обучающихся и др.

Практически ежегодно университет становится победителем конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования, и получает софинансирование на реализацию студенческих мероприятий. Организатор — Министерство образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно в вузе проводятся встречи ректора со студенческим активом. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий с учетом предложений студентов. О выполнении плана докладывается на встречах ректора с членами объединенного Совета обучающихся, профкома студентов.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской высшей школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности молодого человека. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества.

Организационным и духовным центром по воспитанию уважительного отношения к истории университета, его традициям, научным и культурным ценностям является музей НИУ МГСУ, занявший 3-е место среди вузовских музеев Минобрнауки РФ. Здесь проводятся экскурсии для первокурсников и встречи с выпускниками прошлых лет, а также выставки, уроки патриотизма и нравственности.

Студенты университета принимают активное участие во всероссийских и городских конкурсах, фестивалях гражданско-патриотической направленности. В вузе ежегодно проходят патриотические акции такие как : « Сирень Победы », « Георгиевская ленточка », « Зарница » и традиционный автопробег по местам боевой и воинской славы.

В связи с повышением электоральной активности молодежи в университете особое внимание уделяется правовому воспитанию студентов, одним из инструментов которого должен стать студенческий парламентский клуб, реализуемый при поддержке Департамента образования города Москвы. Основной задачей СПК является содействие в защите интересов студентов внутри вуза и на городском уровне, разработка студенческих законотворческих инициатив, поддержка и повышение уровня правовой культуры молодого поколения.

Нравственное воспитание

Вовлечение студенческой молодежи в социально значимую деятельность помогает студентам реализовывать потребность в духовном и нравственном развитии. С этой целью в НИУ МГСУ активно поддерживается работа волонтерского отряда социальной направленности. Добровольцы регулярно взаимодействуют с социально значимыми учреждениями: детские дома, дома престарелых и др.

В вузе активно пропагандируется и поддерживается добровольное донорство крови.

Студенческий досуг. Внеучебная деятельность

Эффективной формой раскрытия творческого потенциала студентов является культурно-массовая работа, которую проводит Молодежный центр НИУ МГСУ.

В составе Центра три крупных направления :творческий актив, студенческий актив, кураторы. В их числе студенческий театр, шоу-балет «Great dance», шоу-балет «Цунами», вокальная студия, команды КВН университета и институтов, ансамбль бальных танцев, театр художественного слова, рок-группа, коллектив танца R&B, студия уличных танцев и другие. Занимаются в них более 1000 талантливых студентов. В Студенческом клубе традиционно проводятся смотры-конкурсы художественной самодеятельности институтов, смотры-конкурсы художественного творчества среди первокурсников , игры-встречи команд КВН, тематические праздники, спектакли, театрализованные представления и другие мероприятия.

Профессионально-трудовое воспитание студентов

В университете действует Центр профессионального развития и трудоустройства, цель которого - повышение эффективности процессов постоянного и временного трудоустройства обучающихся и выпускников НИУ МГСУ, повышение профессиональных компетенций выпускников НИУ МГСУ.

Задачи:

- расширение географии и специфики работы ССО НИУ МГСУ;
- снижение процента индивидуальных договоров в общем количестве направлений на производственную практику;
- выработка универсального, удобного и эффективного механизма взаимодействия НИУ МГСУ и предприятий строительной отрасли в области постоянного и временного трудоустройства обучающихся;
- повышение заинтересованности обучающихся НИУ МГСУ в получении дополнительного профессионального образования;
- создание комфортной среды самореализации профессионально-ориентированных обучающихся НИУ МГСУ;
- получение положительного экономического и социального эффекта от предложения предприятиям-партнерам квалифицированных кадров, отвечающих самым современным требованиям.

Популяризируя благородную профессию строителя, мы в этом году вошли в состав МосРСО и руководим направлением ССО в г. Москве

Студенческие строительные отряды НИУ МГСУ работали на Всероссийской студенческой стройке объектов инфраструктуры XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи , на всероссийских стройках космодром «Восточный», космодром «Плесецк» и др, на объектах атомной промышленности. Вторичную занятость обучающихся во внеучебное время обеспечивает Кадровое агентство «КАСКА». Агентство формирует банк данных о вакансиях рабочих мест и объемах работ и банк данных студентов вуза, желающих улучшить свое материальное положение во внеучебное время. Трудоустройство студентов проводится с учетом возможных перспектив их работы после окончания университета. С предприятиями заключаются трехсторонние договоры на трудоустройство студентов. Новыми направлениями в работе студенческой биржи труда являются организация и проведение тренингов, направленных на формирование у студентов навыков ведения диалога с работодателями и обретение уверенности в собственных силах.

Профилактика девиантного поведения студентов

УМИП системно проводятся социологические исследования по распространенности факторов риска здоровья в молодежной среде и отношению студентов к здоровому образу жизни. Работа направлена на внедрение идей здорового образа жизни, профилактику наркотической зависимости среди обучающихся.

Психологическая служба

Центр психологической и правовой поддержки призван обеспечивать психологический мониторинг социального развития университета, выявлять основные проблемы и причины их возникновения, предлагать пути, методы и средства их разрешения и, тем самым, обеспечивать гармонизацию социально-психологического климата в студенческих коллективах. Он содействует формированию у студентов принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию и самовыражению.

Большое значение в социальной, профилактической и воспитательной работе имеют индивидуальные консультации психолога со студентами.

Здоровье и спорт

Ведущую роль в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы, пропаганде физической культуры и спорта, формировании здорового образа жизни коллектива университета играет кафедра физического воспитания и спорта.

Собственный спортивно-оздоровительный комплекс университета включает в себя просторные спортивные залы с широким списком инвентаря. Также для сборных команд университета раскрыл свои двери Легкоатлетический манеж. НИУ МГСУ совместно с комиссией МГД по физической культуре, спорту и молодежной политике проводит гонку ГТО, ориентированную на пропаганду ЗОЖ.

Дух корпоративности

НИУ МГСУ с 2016 года возобновил работу по Ассоциации выпускников, объединившую выпускников университета разных лет на основе духовного единства и корпоративного братства.

Воспитание духа корпоративности и сопричастности к истории вуза осуществляется с первых дней обучения студентов. Каждую группу первокурсников опекают студенты старших курсов и преподаватели из числа кураторов НИУ МГСУ. Традиционно в вузе проводятся праздничные массовые мероприятия: « День первокурсника », « День знаний », « День выпускника ».

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, полностью обеспечен необходимыми аудиторными фондами, что позволяет организовать режим обучения обучающихся в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями. На одного обучающегося приведенного контингента приходится порядка 13,7 кв. м. учебно-лабораторных помещений. В учебном процессе задействованы 54 специализированные учебные лаборатории, многие из которых оснащены уникальным оборудованием.

Общая стоимость учебно-лабораторного оборудования используемого в учебном процессе и НИРС составляет около 1,5 млрд. руб.

Информационно-техническое сопровождение деятельности университета осуществляется Информационно-вычислительным центром (ИВЦ). ИВЦ отвечает в целом за сетевую инфраструктуру, подключение к сети Интернет, создание, развитие и внедрение корпоративной информационной систем, подготовку технических заданий на централизованные закупки аппаратного и программного обеспечения, складирование и выдачу техники, техническую

поддержку административно-управленческого аппарата в области использования компьютерной техники, поддержку компьютерных классов.

В учебном процессе широко используются информационные технологии. Занятия проводятся в 45 компьютерных классах (889 персональных компьютеров), в которых установлено современное программно-информационное обеспечение, в том числе программные комплексы ANSYS, ABAQUS, SCAD, Autodesk 3D Studio Max Design, Stark, ArchiCAD, Autodesk AcademicEdition Master Suite, CREDO, Mathcad, Matlab, ProjectPro, Лира-САПР; Компас 3D; APM CE; Borland Developer Studio; Microsoft Visual Studio; Lab VIEW, 1С-Документооборот 8 КОПР, система дистанционного обучения eLearning и другие.

Для индивидуальной работы студентов имеется зал общего пользования библиотеки на 78 компьютеризированных рабочих мест с доступом к информационным ресурсам и программным комплексам университета.

Доля оборудования не старше 5 лет составляет 67,44%. В учебном процессе широко используются информационные технологии.

Общая площадь недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления, составляет 366 575,7 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база более 199 тыс. кв.м., общежития более 75 тыс. кв.м., пункты общественного питания более 8 тыс. кв.м., спортзалы и другие плоскостные спортивные сооружения более 39 тыс. кв.м., оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха более 14 тыс. кв.м.

Учебный процесс по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, полностью обеспечен необходимым аудиторным фондом, что позволяет организовать режим обучения студентов в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями.

Материально-техническая база НИУ МГСУ отвечает всем требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям:

– в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп.2; в учебном корпусе кафедры физвоспитания НИУ МГСУ, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11; в общежитии (корпус №2), расположенном по адресу: Московская область, г. Мытищи, Олимпийский пр., д.50, стр. 22 оборудованы и работают медпункты;

– питание обучающихся обеспечивает столовая и буфеты учебных корпусов и общежитий с общим числом посадочных мест – 1127.

Для организации воспитательной и культурно-массовой работы со студентами используется актовый зал университета и помещения студенческого клуба.

Занятия физкультурой и спортом проводятся во дворце спорта университета, расположенного по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11, общей площадью 9 688,4 кв.м., в котором имеется 8 спортивных залов, включая оборудованные тренажерные залы, а также необходимые вспомогательные помещения.

28 декабря 2015 г. получено разрешение на ввод в эксплуатацию объекта – Легкоатлетический манеж со спортивным ядром (1-ая очередь строительства), расположенного по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское ш., 26, строение 4, общей площадью 27 719,68 кв.м.

16 февраля 2016 г. приказом НИУ МГСУ № 43/130 Легкоатлетический манеж введен в эксплуатацию.

В летнее время спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на оздоровительных базах университета: «Золотые пески» (Краснодарский край, Темрюкский р-н, ст. Голубицкая) и «Бронницы» (Московская область, Раменский р-н, дер. Петровское).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"**

Регион, почтовый адрес **г. Москва
129337, Москва, Ярославское шоссе, дом 26**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10191
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8918
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	238
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1035
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	382
1.2.1	по очной форме обучения	человек	340
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	42
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,14
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,72
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,27

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	44 / 2,29
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	75 / 10,98
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет"</i>	человек	2543
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,33
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	78,15
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	645,25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,03
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,96
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	235,12
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	489976
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	674,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,87
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,82
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	578,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	236 / 25,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	405,75 / 55,82

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	95,75 / 13,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет"</i>	человек/%	6,25 / 58,14
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,38
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	257 / 2,52
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	253 / 2,84
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,42
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,29
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	276 / 2,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	209 / 2,34
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	13 / 5,46
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	54 / 5,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	33 / 0,75
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	127 / 2,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,03
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,32
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	36 / 9,42
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 1,83

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10485,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1983,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3533789,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4861,79
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2257,79
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	168
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,38
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,38
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	191,03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4253 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	47/0,38
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	19
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	42
6.3.1	по очной форме обучения	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	25
6.4.1	по очной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/0,06
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/0,12
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/0,34

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет"**

Регион, почтовый адрес **Московская область
141006.г.Мытищи. Олимпийский проспект.50**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2543
1.1.1	по очной форме обучения	человек	364
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2179
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7765,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	597,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	597,37
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 20,83
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,25 / 48,08

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 11,54
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 0,24
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,28
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	83 / 3,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 1,37
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	78 / 3,58
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,69
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69792,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5368,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2552,78
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	159,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	70,22
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	70,22
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25,28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	204 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/1,69
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/4,17
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0