

Некоммерческая организация «Ассоциация московских вузов»

---

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Научно-образовательный материал №26  
(подраздел 11.6.1.10)**

**З А Д А Н И Е**  
на курсовое проектирование  
в области лифтового хозяйства высотных зданий

Состав научно-образовательного коллектива:

Кошкарев Е.В., доцент, к.т.н. (руководитель)

Архангельский Г.Г., профессор, к.т.н.

Самарин О.Д., доцент, к.т.н.

Андрианова Т.П., ст. преп.

Москва 2009 г.

## **АННОТАЦИЯ**

### **на НОМ №26 «Задание на курсовое проектирование в области лифтового хозяйства высотных зданий»**

Разработка заданий представляет собой комплексную задачу и является неотъемлемым этапом учебно-методической работы. Целью разработки заданий для курсовых проектов и работ, выполняемых по заданиям организаций строительного комплекса Москвы, стала назревшая потребность в совершенствовании уровня подготовки инженерных кадров и большей ориентированности их квалификационных характеристик для успешной работы на предприятиях и объектах московского стройкомплекса.

Работы проводились коллективом авторов в составе Е.В. Кошкарёв, Г.Г. Архангельский, О.Д. Самарин, Т.П. Андрианова с привлечением для консультаций ведущих специалистов выпускающих кафедр факультета.

Был проведен подробный анализ результатов учебного проектирования по профильным дисциплинам подготовки по направлению, определены основные особенности методического подхода, выявлены основные ошибки и недочеты в разработке и оформлении учебных проектов. На основе анализа публикаций в периодике и результатов заседаний ГАК в течение 5 последних лет был определен перечень требований и ожиданий представителей организаций отраслевых лидеров, предъявляемых к квалификационному уровню подготовки студентов и выпускников.

Консультации с заведующими выпускающими кафедрами и совещания с ответственными специалистами сектора НИРС МГСУ (О.Д. Самарин) позволили оптимизировать задание с учетом многолетнего опыта проведения конкурсных мероприятий на факультете.

Результат разработки задания оформлен в виде отдельной брошюры пригодной для тиражирования и архивного хранения.